



中華傳道會劉永生中學

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL

地址：香港柴灣新順街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵件：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第十四期 二零零七年十一月

有情有理—— 「融辯入教」提升學生中文能力

為提升學生的思維和中文寫作能力，本校剛參與由語常委推行的「初中辯論教育計劃」。計劃的目的，是希望透過辯論訓練，讓學生發現自己思辯上的弱點，改善不足，進而掌握寫議論文要訣。教師在教授時運用不同方法，包括課堂示範、準備論題、同儕演練等，讓全體中二級同學都能參與其中，彼此切磋，掌握寫文章或辯論時的重要技巧，如立論要明確，準備論題要充足，解說要清晰等。此外，語常會還安排了友校教師到本校分享教學心得，交流經驗，使計劃推行得更順利。計劃完結後，學生的反應甚佳，無論寫作議論文或口語溝通時，信心和能力都得到提升，獲益匪淺。



友校香島中學鄧飛老師(左)及本校蘇曉麗老師(右)



雄辯滔滔，學生都聚精會神地聆聽議論要點。

友校教師分享辯論技巧

名人來訪—— 施永青暢談學習之道

中原集團主席施永青先生獲本校邀請，於2007年4月16日蒞臨本校，在週會上向同學分享學習之道。

施先生以其一貫風趣生動的演說風格，細說自己中學時代的學習體驗，從而指出學生學習，應抱著一份好奇心和創意，以及主動求問和多角度思考的精神，避免刻板背誦、苟且因循。

他娓娓道出自己當年如何從公司文員開始奮鬥，到後來創業，輾轉成為大集團主席的經過，藉此勉勵年青人處事待人，應抱著包容開放、不拘泥傳統、敢於嘗試和鍥而不捨的態度；祇要稍加留意，身邊發生的種種事，都是我們俯拾即是的學習材料。施先生的真情分享，讓同學獲益良多。

持續增值 成果豐碩

本校學生學業成績的增值，持續理想。根據教育局2007年9月29日所公佈的學校增值資料，本校2006/2007年度中五畢業生的學業成績，連續五年高增值，進步情況令人鼓舞。(該增值分數主要是比較該屆學生的中五會考成績和他們唸小五及小六時的學業成績；中學五年的學習進步愈大，增值分數愈大。)

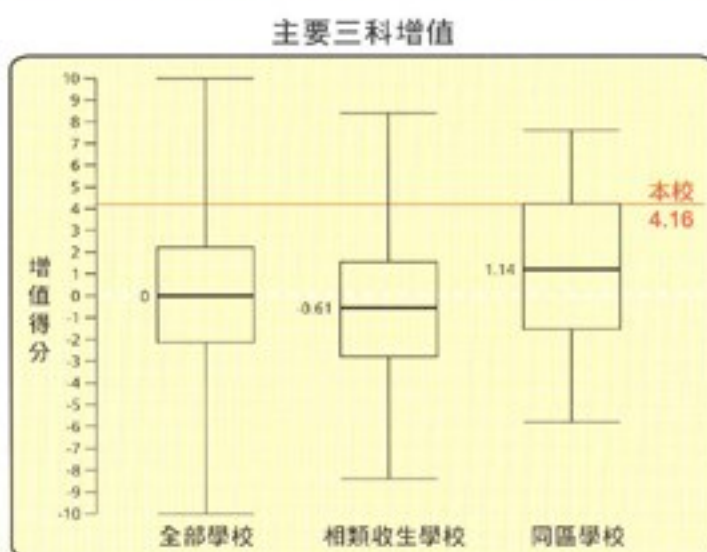
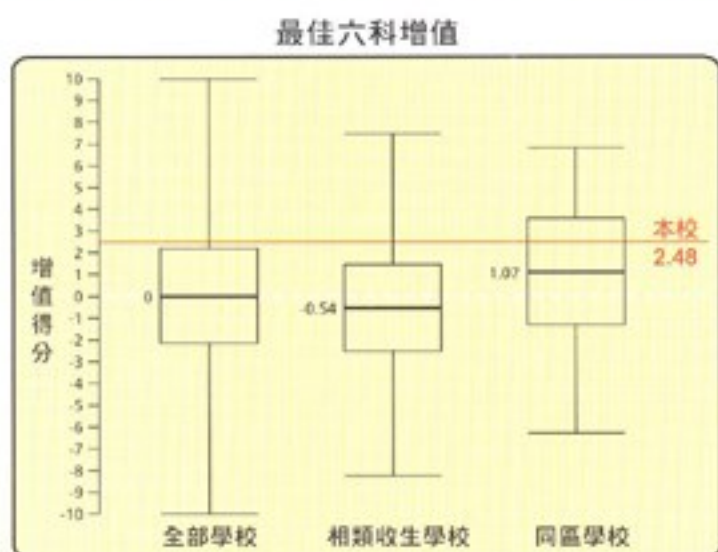
比較全港中學，本校會考科目成績理想。無論會考最佳六科或主要三科成績，本校的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值成

績，其中尤以數學科和中文科的增值最大(九位增值數字分別是9和8)。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中五畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。增值詳情見下表：

	全港中學	相類收生中學	同區中學	本校
最佳六科增值	0	-0.54	1.07	2.48
主要三科增值	0	-0.61	1.14	4.16

本校增值與全港學校、相類收生及同區學校增值的比較 (2007年)



「我想做功課」

以下是一位爸爸與子女閒聊時的對話。「姐姐，你長大後想做甚麼(志願)呢？」女兒回答說：「我想做醫生，因為可以幫人打針！」哇！後生可畏。聽罷，再問三歲的弟弟，他似懂非懂，卻很爽快地回答：「我想做功課。」眾人大笑，弟弟卻大哭！

兩年後，仍是幼稚園學生的弟弟，每天都會自動自覺，很努力地完成學校的功課才玩耍。真不要小看他年輕呀！

最近與十年前畢業的舊學生重聚，當中不乏醫生、工程師、社工等等。有位學生更在香港環境保育的工作上跑在最前線，這正是他讀中五時向我們透露的理想。我想他們也許實現了年輕時所定下的心願吧！



黃仲良副校長

在妹妹的婚宴中巧遇本校首屆畢業生。回想當年我曾是他的數學老師，那時他在學習上並不專心。經過多年工作的磨練，他少了一份稚氣，卻多了一點成熟。他在會所的工作尚算穩定。但我想，九年前他沒想到自己竟會投身這行業，並願意從初級訓練員開始，默默地幹了三年。

聖經說：「沒有異象，民就放肆。惟遵守律法的，便為有福。」(箴言29:18)。同樣地，「沒有目標，同學就容易放棄。惟謹守到底的，才有機會成功。」

可是誰可幫助我們找到目標、方向呢？

若不是你自己，那會有誰？這畢竟是你自己的人生啊！

發放正能量

在成長的歷程中，學生難免犯錯。對偶爾違規的同學，本校除了給予適當的處分，以作警別外，訓導老師還會鼓勵他們將反省所得，以不同的形式向其他同學分享，藉以勉勵其他同學切勿重蹈覆轍。

例如有遲到陋習的同學創作四格漫畫，指出準時回

校的重要；也有曾與同學爭執的學生，設計海報勉勵同學要和睦共處。若同學因為自己的過失令家人、老師失望而有所愧疚，我們會鼓勵他們寫信，一方面讓他們有機會向師長致歉；另一方面讓家人、師長知道他們的悔意和反省。每當看見學生能改過遷善，重建正面的人生素質，老師都深感欣慰。



欣賞週

「讓愛傳出去，哪怕前方漫漫人生路，有你（神）的賜福，沒有捱不過的苦。」



中五同學與老師以手語演繹「讓愛傳出去」



教室外都貼滿同學寫上互相鼓勵語句的小書籤



公開欣賞你

【飛雁·飛】朋輩輔導計劃

2005至2006年，本校輔導組首次推行【飛雁·飛】朋輩輔導計劃，訓練高年級學長擔任「雁長」，成為中一同學（「小飛雁」）的同儕導師，協助他們適應新環境。中一學弟學妹當遇到困難，可找「雁長」傾訴或尋求幫助。這計劃可發揚朋輩互助精神，提昇校園內關懷愛護、推己及人的氣氛，並啟發學生的潛能。

黃嘉瑜同學 7S (上年度雁長)

我被邀請擔任【飛雁·飛】雁長，有機會接觸不少中一同學。成為他們的好朋友，是我最大的收穫。最初毫不認識組員，之後在不少活動中看到他們活潑的一面，並和他們慢慢地建立默契，真的很快慰！



麥恩綾同學 2C (上年度小飛雁)

我參加【飛雁·飛】活動，感到這個朋輩輔導計劃很好，能讓我認識新朋友、新同學，很開心啊！



陳麗嫻老師 (上年度負責老師)

過往兩年，我很榮幸參與【飛雁·飛】。與同工一起，從無到有，從零開始去構思、計劃、執行，直至推出一個精彩而全面的活動，當中真的用了很多時間與心力。但每當我看到不論是「雁長」，還是「小飛雁」，都投入參與、享受活動，建立親密的友誼，有成長與進步時，就知道一切付出，都是值得的。



與曾特首茶聚

會考放榜前夕，我非常榮幸獲邀到香港禮賓府與特首曾蔭權先生茶聚，與我同

行的包括三位應屆會考生及兩位中六同學。當日約下午三時我們到達禮賓府，先在客廳進行錄影，與特首暢談和分享會考的經歷，然後同遊後花園，欣賞禮賓府的特色建築及觀賞錦鯉。

6A 張璧怡

曾特首所分享的會考歷史科經歷，無疑值得我們參考，但最使我銘記在心的是他的堅持。曾特首工作繁忙是人所共知，然而無論工作多辛勞，他都會做半小時以上的運動和一定參與星期天的崇拜，以維持身心健康，然後再努力工作。當我問到忙碌的他是如何撥出時間做運動和參加崇拜，他回答道：「**只要有決心完成，無論多忙都能撥出時間。**」

曾特首堅守的理念，是眾所周知的道理！可惜，並不是人人都做得到。下次，當你埋怨功課堆積如山而無法溫習時，請回憶起以上這句話，也許就會明白時間是由自己創造，而不是別人給予的。



國際奧林匹克機器人比賽



為提高青少年在科技方面的想像力及創造力，2003年11月，由中國、日本、韓國和新加坡等國家共同成立了WRO世界奧林匹克機器人競賽委員會，通過主辦一年一度的WRO國際奧林匹克機器人競賽活動，提供青少年一個學習的平臺。

本年度我校派出了八名中三級學生，組成兩支隊伍，參與10月6日舉行的初中組賽事。比賽項目為「步行機械人越野障礙賽」。以下是兩位參賽同學於賽後的分享：

回想比賽前數天，我們剛了解比賽的練習場地，就遇到了首個困難——我們發現原本的設計並不能克服場地的斜坡。於是我們不論午膳、放學或是假期都努力地研究，希望能找到解決的方法。在不斷鑽研下，我們最終成功解決了上斜坡的問題！葉老師和鍾老師看見我們的成果都替我們高興。到了香港區選拔賽當天，我們懷著興奮的心情迎接比賽。雖然最後還是進不了決賽，但我們以「忘記背後，努力面前」來互勉，鼓勵自己迎接來年的挑戰。

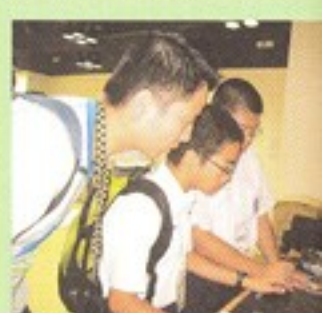
3C 周以諾

比賽當天，我們在分組賽中以5秒之差稍微落後，雖不能晉身決賽，但是我們的合作精神卻發揮得淋漓盡致。

其實我們預備的時間不多，但每位組員都把握有限時間，發揮所學。無論在機械人設計，又或是程式編寫，彼此都合作無間。在測試機械人期間，我們經歷了多次失敗，但屢敗屢戰，一起禱告，最終在分組賽取得第三名。

雖然我們無緣晉級，但很想謝謝葉俊華老師、鍾瑞雯老師及張威立老師的指導。三位老師犧牲了不少私人時間，教導我們從比賽中不斷學習，並給了我們很多啟發。

3F 高焯鳴



中國人？香港人？中國香港人？

7A 黃裕華、張麗敏



香港回歸十年，香港人對中國的認識有一定增加；加上自由行的開放，香港人又喜歡北上消費，或者往返中港兩地公幹等，都令兩地人民的交往日見頻繁。

但香港人在面對國內同胞時，不知為何手上總拿著一張扣分表——一張對「中國人」的扣分表。內地人不喜歡排隊、不講究衛生、不遵守交通規則，扣分；共產黨一黨專政，我們就說祖國沒有民主，又扣分；祖國仍然執行死刑，就被我們視為不人道、不文明，再扣分。總而言之，中港兩地生活模式的不同也使我们常與內地劃清界線。無論是語言、文字，甚至細微如三腳插座等問題，「香港人」總覺得自己與內地人「格格不入」，難道這就是我們對祖國應有的態度？

無可否認，中港兩地的融合越來越明顯。一方面懂得說普通話和北上尋找商機的香港人越來越多；另一方面隨著自由行的政策逐步擴大，更多內地人來港消費，兩地的經濟日見緊密。除經濟外，大部分香港人對楊利偉、劉翔、郭晶晶等名字並不陌生，也對他們的貢獻和成就引以為榮。這些都表明了香港人對作為中國人的身分認同感日增。

中港兩地的插座雖然不同，但只要加上一個轉換器，就可互通。同樣地，中港兩地無論在文化、經濟、政治上都需要配合更多的轉換器。香港人優勝的地方，例如排隊的習慣、廉潔的社會都值得內地學習。而香港人也應反思一下我們獨特的角色：在經濟、法制、人道思想上幫助祖國，使香港成為祖國走向世界發展的窗口。

校友會

第七屆校友會主席 石芷欣



新一屆的校友會常務委員會已於7月1日校友日中誕生，有很多新成員加入。委員會成員包括主席石芷欣，副主席翁璜昱，文書陳穎珊，財政候天意，I.T.技術員黃君儀，活動推廣陳鉅莉、廖慧容、蔡婉妮及廖德和。

一班委員剛上任不久，便協助中六的迎新營活動，並負責營內的敬拜，又與中六的師弟師妹分享預科生涯的點滴，和他們打成一片。

在未來的日子裡，校友會會積極籌備不同的活動，努力為學校及校友服務，繼續維繫師生之間的情誼。

清遠助學交流團



與內地初中生大合照

為了讓同學了解中國國情和實踐義工無疆界的精神，本校「主要學習經歷組」十多位義工大使及公益少年團團員，於2007年8月15至17日到廣州清遠，進行一連三日的探訪及交流。

活動包括在迦南農場住宿，嘗試耕種和收割的滋味，探訪當地的中小學生及「五保戶」（即貧困戶），請看看同學們的分享：

4E 楊益珊

這次交流令我學會怎樣關心別人。這三天裏，我感到最深刻難忘的，是探訪中學時，發現彼此的年齡相若，但他們的學習態度較我們好得多，很積極地學習英語，即使不懂，仍會努力嘗試，不輕易放棄。

4B 王佩欣

我覺得國內的學生十分活潑，玩遊戲時很投入，有很高的團隊精神。此外，他們主動積極。即使遊戲已結束，還會向別人請教在遊戲中不明白的地方。這些都是很值得我們學習的。希望在下一次的交流活動中，會體會更多吧！

4B 蔡佩敏

我在這次清遠助學的旅程中可說是百感交集。因為能與一群中小學生一起玩遊戲，一起學英語，很開心。但看到內地惡劣的居住環境，真替當地居民感到難過！想到自己的居所，還算漂亮、潔淨時，便覺得自己很幸福。加上他們物資匱乏，微不足道的一個文件夾竟已令他們樂上半天，讓我有很大的感觸。



「源潭第一中學」門前大合照



擲毛球，學英語。



劉永生學生教內地初中生英語



五顏六色，英語慢慢學識。



你又讀，我又讀，全組齊來讀英語。



義工大使與內地小學生唱歌學英文



基督徒大會

5E 賴雯靜

一年一度的基督徒大會終於完滿結束了。今年的主題是「成長1+2」，從中我們學到不少屬靈成長的秘訣。盧維中老師為我們分享信息，解釋《帖撒羅尼迦前書》經文的意義，指出我們應該離開初信時的起點，按自己的能力盡心盡力討神喜悅。

除了信息分享外，我們還預備了「三人四足」這個遊戲，來考驗大家在主內的團結和合作。可是，因為出席人數太多，地方和時間都有限，終不能跟大家鬆一鬆、玩一玩。負責的同學都覺得可惜。但回想起

來，當初我們擔心參與人數不多，準備的工夫只以百多人為上限，但神的作為奇妙，居然帶領三百多人參與聚會，我們都為此感恩不盡。

在整個活動中，最令我印象深刻的是分享環節，因為大家都很真誠地分享，並且在新的一年立志，堅固信仰，真正做到「成長1+2」。衷心希望基督徒大會不單是量(人數)，更是質(屬靈質素)的增加。

『人若賺得全世界，又如何？』

《聖經》理財密碼大揭露

「教導青少年投資，刻不容緩！不是要學生儘早學懂金融市場的運作及股票買賣，而是因為人生根本就是一場投資。根據經濟學的定義，學生選擇課餘溫習而不玩耍，也是一種投資。」經濟科主任盧維中老師點出是次活動的目的。

本校經濟科、聖經科和通識科剛於9月下旬合辦「聖經理財密碼工作坊」，希望藉《聖經》真理和一系列的工作坊，讓學生了解《聖經》中的理財原則，建立健康的投資理財觀念，並按《聖經》原則加以實踐。且看參與活動的師生的分享：

經濟科邱兆麟老師：「坊間有一本理財名著喚作《富爸爸，窮爸爸》很受欢迎，作者希望我們要學懂投資，不要成為債務的奴隸。我認

為既然我們在生命結束時甚麼都帶不走，同學就不應以追求物質財富為人生終極目標，還須考慮靈命上的投資。」

中七級鄭美紅同學：「中四上經濟科時，只知道市價是受需求和供給所決定，但不大明白是甚麼因素推動股市的供求。參加了這個工作坊後，才明白除了基本經濟條件外，還有貪婪和恐懼這兩大心理因素。《聖經》認為貪錢是萬惡之根，真正從上帝來的財富不會令人感到憂慮，你不用天天擔心股價在明天會否大跌！最近很多人在金融市場上賺了大錢，卻天天擔驚受怕，這不是神給我們財富的原意。」



「四海一家」

全球青少年中華文化交流計劃暨 文藝表演晚會



中、港、台、澳師生合照

本校於2007年5月獲中國語文教育研究學會（香港）的邀請，派出八位中二學生參加「四海一家」全球青少年中華文化交流計劃暨文藝表演晚會。各地學生透過學習不同地方的文化特色，體驗「四海本是一家」的主題。本校更於文藝表演晚會上代表香港學校表演中國傳統民間藝術——皮影戲。這活動的反應甚佳，那麼參與這次活動的同學有甚麼獲益呢？

這三天的活動中，我最開心、最難忘的就是我們的「皮影戲」演出——「新編后羿射日+嫦娥奔月」，我們花了許多精神準備。記得第一次唸對白時，我們的普通話說得醜態百出，但經過不斷地請教老師和練習，最後這個表演竟贏得台下觀眾熱烈掌聲。當晚我的家人和校長都來觀賞，令我分外雀躍。

—— 3E 黃曉詩、3C 張凱儀

在口號創作這一環節中，我發覺內地的小學生用詞遠比我們豐富。原來他們訓練有素，日常寫作要達1000字才及格。這個天文數字可真嚇了我們一大跳，因為我們寫作的字數只及他們三、四年級的水平，但我們已叫苦連天，想來真讓人慚愧。

—— 3C 李慧敏

我最大的收獲，是認識了中國文字的演變，知道我國文字的不少變化和傳說，全都是我聞所未聞的。另外，我還學習了中國雜技中最有趣、最神奇

的「扯鈴」。從不能控制那個鈴，到慢慢熟練，甚至開始玩一些簡單的花式，我深深體會到扯鈴的奧妙和樂趣，當中更見識了不少讓人嘆為觀止的花式呢！

—— 3C 趙穎詩

在分組設計能體現中華文化的口號這一環節中，我發現一些中國內地的小朋友對中國文化的認識居然比我們還深，他們設計的口號，文筆不但流暢、優美，而且頗有氣勢，每句都包含了四字成語，真令我自愧不如。

—— 3C 周嘉盈

在「連環套」工作坊裡，我和兩名內地的小學生一起解難，當中我不但學到解連環套的方法，更讓我體會到內地學生的有禮和熱情。加上他們的中華文化知識遠比我們豐富，我覺得無論是香港、中國內地、澳門或台灣的青少年都應該互相尊重、互相學習，才能真正達致「四海一家」！

—— 3C 劉尚智



「漢字與中華文化」研討會

我有我型格(左起)：黃曉詩、曾婉琪、劉尚智、趙穎詩、張凱儀、周嘉盈



鄭校長親臨支持我們的演出呀！



漫大留影：師生同樂！

青年外交2007朝鮮外交之旅

7A 麥芷筠

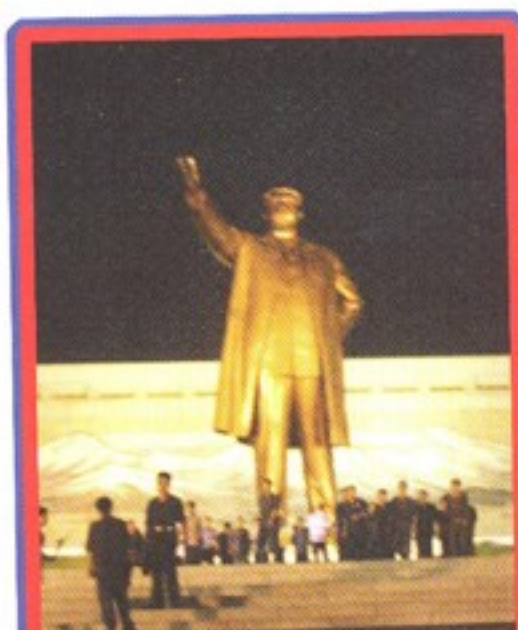
今年暑假，我參加了新青年論壇舉行的「青年外交2007朝鮮外交之旅」。我知道北韓有很多限制，如不准旅客在觀光點以外拍照，嚴禁攜帶任何通訊設備，不准穿著印有南韓字眼或美國國旗的服飾等，給人一種神秘封閉的感覺。



所謂「耳聽三分假，眼看未為真」，當我到達目的地後，卻發現另一番景象：當局派出兩位領導帶領我們參觀北韓軍事邊界，拜訪朝鮮「社會主義勞動青年同盟」，及與金日成綜合大學學生交流。此外，我們還與金日成銅像拍照留念，又觀摩被譽為世界最漂亮的地下宮殿——平壤市地下鐵。期間我們遇見不少外國旅客，甚至碰過香港的旅行團，可見北韓並非如傳聞般封閉。當局似乎深諳發展旅遊業能賺取可觀外匯之道。但當我細想一下，這些行程，全是官式訪問團，由政府一手包辦，外國人看到的，是否就是她的真面目？

其實繁華背後的真相不說自穿：建築物多是50至60年代的模樣。人民生活簡樸，每天積極上學或工作，只求為國效力。市內雖矗立著一幢幢為紀念偉大領導人而建的紀念館、宏偉的建築物，但卻空無一人，只是表面風光而已。平壤以外，盡是無邊無際的耕地和疏落的平房。鄉村、農地才是北韓的真正面貌(北韓軍官是嚴禁旅客隨意拍攝郊區的)。原來，我們所參觀遊覽的，都只是北韓政府製造的「繁華城市」。

我不感到失望。相反，能親身接觸仍以社會主義為統治綱領的北韓後，我竟著迷於她的魅力，聯想起虛幻的烏托邦。北韓就是如此神秘、引人入勝的國家。



第三屆學生會內閣成立

6A 陳蒂姬

學生會幹事會成立目的，是服務同學。對於同學的期望，我們幹事會將不遺餘力去達成。

本年度我們八位學生會幹事都希望能貢獻學校、為同學謀福利、增加同學對學校的歸屬感，讓學生會幹事會成為學校與同學之間的橋樑，並致力推動各類型活動。



今屆學生會幹事會是第三屆，在行政上仍有待發展。我們會盡力奠定健全的行政基礎，使未來的學生會有更好的發展。我們更希望將來所有同學都能參與學生會事務，不再由八位幹事決定，而是全校同學都可參與，讓每位同學都深

深感受到自己是劉永生中學的一分子。

暑期時裝互作坊

暑假期間，我校約三十位同學參加了時裝工作坊，初嘗時裝設計師的滋味。此工作坊的導師是香港理工大學時裝及紡織系的畢業生或時裝從業員。三十多小時的課程內容十分豐富，包括教授基本的時裝設計理論、繪畫、櫥窗設計、形象設計和攝影技巧等。課程完結時，每位同學還擁有自己所設計的牛仔褲或手袋呢！從同學的分享中，我們可以體會到他們多喜悅！

3F 馮晞彤

我對時裝設計早已極感興趣，所以當知道學校舉辦暑期時裝工作坊時，就急不及待地報名了。在這個課程中，令我印象最深刻的是櫥窗設計和styling。在櫥窗設計的過程中，我學會了設計不只要設計櫥窗背景，還要配合模型的造型和姿勢。分組設計時也要學習聽取別人的意見，然後分工合作，才可以做出好的作品。Styling方面，我學會了除衣服和化妝要相襯外，也要兼顧拍攝的

場地、攝影的角度。最後，我組的設計獲得導師的稱讚，真令人雀躍！



同學進行化妝及形象設計之過程



課堂情況



形象設計



時裝設計繪圖



形象設計攝影



牛仔褲大改造

絲綢之路

歷史文化考察之旅

6A 張璧怡

今年六月二日至九日，我參加了新青年論壇舉辦的「絲綢之路 歷史文化考察之旅」。我們花了八天時間走完絲路的起點——甘肅。

在這八天七夜裡，我們參觀了甘肅省內多個名勝古蹟，如位於敦煌的莫高窟、陽關故址、嘉峪關城樓及使我嘆為觀止的武威雷台漢墓。諷刺的是，當我遊覽省內多個列為國家一級保護的文化

遺產時，竟看到許多中國人在肆意破壞自己最寶貴的遺產，如：沒有關掉閃光燈便在莫高窟內拍照；在嘉峪關的城樓上刻滿「到此一遊」的字句，甚至亂拋垃圾。

旅途中有人告訴我，文物被搶也許比留在國內好，因為外國人會好好保存、珍惜我們的文化，但我們中國人卻做不到。聽完這話後我覺得很矛盾，一方面我非常認同他的看法，因為他說的都是事實；另一方面，我對自己有這種想法感到悲哀。莫高窟的佛像被搶奪，放到大英博物館作鎮館之寶是件好事？這可是國恥啊！

雖然中國科技發展一日千里，可是中國人的文化水平、公民意識仍然薄弱，甚至比前人還不如，身為中國人的我，對這種事感到遺憾。



師生齊齊跳大繩



今年的班際跳大繩比賽在歡呼聲和掌聲中結束，結果由5E班和3F班分別於高級組和初級組奪魁。為了增加氣氛及提升師生之間的互動合作，我們還舉行了一場別開生面的師生示範表演，由勝出隊伍與老師合作嘗試創出最多人入繩的紀錄，結果在全校同學的鼓勵下，有二十多位師生成功入繩。



Day Special

There were posters promoting the opening ceremony of the English Café



英語大使為咖啡室開幕所製作的宣傳海報



英語大使為咖啡室開幕所製作的宣傳海報

Café in

In order to encourage students to learn and practice English, which students can read English books, play English board games with their friends in English. Students are now offered a pleasant and interesting and enjoyable way.

The café was opened on 4th October, 2007. Miss Wong Mei Ling, the chairperson of the English Club, presided over the opening ceremony. After the speech given by her, the English café was opened and the students waiting outside were amazed and excited to see the stylish decoration and snacks offered by the English Ambassadors and tried to play the board games. The students took out the English board games and played them. The café was filled with laughter and joy.

"I hope all of you will visit the English Café and enjoy English in the café," said Mr Cheng in his speech. After the grand opening, the café can offer a good learning environment to learn English, to arouse their interest and motivation of studying English, to give them more opportunities and chances to use English as a communication tool and to help them enhance their English level to a higher standard.



School

English, our school has set up an English Café, in board games, listen to English songs and chat with outside their classroom to learn English in a more

that day, Mr Cheng Tak Foo, the principal, and Department, were invited to be the special guests the principal and the ribbon cutting ceremony, the outside eagerly started to rush in. They were all the café. They took the free drinks and snacks best to chat with each other in English. Some ed together. They also invited their teachers to cement.

requently and value the chance to learn and use . It is hoped that dents a better erest and ore



The teachers and the English Ambassadors were all ready!



The café was crowded with people



The English Ambassadors were busy serving the students



Everybody was having fun in the café



BLESSED AND BLESSINGS

Dear students,

I'm **blessed** coz you are the **blessings** to me! 😊

Miss Tam

Eight-year teaching life in Lau Wing Sang Secondary School is a blessing in my life. **I am blessed** by a lot of **beautiful** students in these eight years. I am always impressed by my students' smiles, their kindness, their talents, and their diligence

in learning. Their sincere and discerning responses and comments significantly help me adjust my teaching. It is a wonderful experience to grow with my students in Lau Wing Sang Secondary School.

Students bring me a lot of joyful moments. I remember when I visited the students at the Spiritual Growth Camp last year, the students in a group shared how they got along with their families. A cheerful girl shared how she cooked for her family at home. I could not help laughing when I heard that she wore the swimming goggles when she had to cut onions. How creative our students are!

I also see many students have stress when facing the public exams, have hard time in their families, have struggles in learning English or have difficulties in life. They probably have a lot of struggles in the process of dealing with their hardship, but they finally do not give up. Despite the uneasy life, they still care for their parents, friends and teachers and they still have a grateful heart. I am amazed by God's abundant grace exuded in these students' lives, and even in their families.



Dear students,

You are the blessings to me as I can see a beautiful heart in your beautiful life. You let me see how Jesus loves young people, and how young people are touched by Jesus' love. Your progress and your growth always motivate me to do better. Thank you very much, my blessings! 😊

Miss Tam

Whole School Approach

All S.1-S.7 students have started to do English Builder since 9th October 2007. Students take a pre-assessment that places them in the right entry level. They are immersed in an authentic language-rich environment. The listening, reading, speaking, and vocabulary tasks help them practise English dynamically.

English Builder

Interactive Learning and Knowledge Building

English Builder (EB) 2008 is a six-level online interactive programme for secondary schools.

Designed for mixed ability students, EB provides six levels for students to work at their own pace.

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6
Basic	Intermediate	Advanced	Expert	Master	Elite

Levels 1 - 3 build vital learning and reading skills & enhance real-world knowledge.
Levels 4 - 6 reinforce above skills as well as students' critical thinking and speaking.

English Builder (EB) 2008 is enhanced to 6 levels with more relevant features



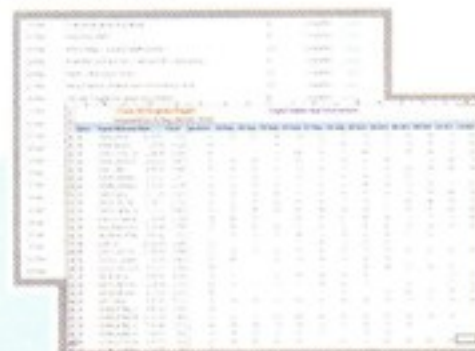
Engaging Video to broaden student horizons



Instant feedback and explanatory notes for self-learning



Writing Correction Engine sharpens students' listening skills and vocabulary base



Individual Report and Class Progress Report

An Interview With Mr. Peter Neu

Interviewer: Miss Hui Interviewee: Mr. Neu

Miss Hui: It's my honour today to interview you as our NET (Native English-speaking Teacher). Would you mind starting to tell us a bit of your educational background back in the US?

Mr Neu: *It would be both my pleasure and my privilege to teach in Lau Wing Sang.*

I achieved a Master of Arts in Teaching (MAT) degree at the U.S. National College of Education, one of the oldest teacher training universities in the United States. After the completion of the Master degree programme, I spent one year studying for a special certification for teaching English to secondary students whose first language is not English.

Miss Hui: And I'm interested to know when you first thought of becoming a teacher as an occupation.

Mr Neu: *I first started teaching English Language Arts and Literature as a secondary substitute teacher back in 1978, when I was studying for my first Master degree at the University of Chicago. It was good to help secondary students during the daytime with their writing, and in reading and appreciating British and American Literature.*

I remember from the time that I was a very young boy sharing, trading and borrowing books to and from other kids at my school and in my neighborhood. Quite different from almost all families now in Hong Kong and China, I am one of twelve children -- a large family even for German-Irish-Americans forty years ago. My Dad and Mom had us all reading and learning new things -- and loving it -- from when we were very small. I knew that I wanted to be either a research scientist or a teacher from a very early age.

Miss Hui: Interesting. Then can you tell us why you choose to be a teacher in Hong Kong?

Mr Neu: *My research at the University of Chicago was about Asian societies. I wanted to travel to and learn more about the countries I had studied, and I was offered a number of professional research and writing jobs in the Philippines, Japan, Korea and Hong Kong. Hong Kong had the best communication and transportation infrastructure at the time, and I decided for that kind of work.*

Miss Hui: So how long have you been in Hong Kong?

Mr Neu: *Altogether, I have lived and worked in Hong Kong now for about 15 years. I have also taught at universities in Guangdong for four years. My last teaching job there was at Zhongshan University (ZSU) in Guangzhou, teaching English to M.A. and Ph.D. students from every province of China.*

Miss Hui: In your opinion, which is the best and effective way to improve English?

Mr Neu: *Just keep at it. Try to read things you enjoy reading. This does not mean reading silly things. It means that learning language -- and learning in general -- is something that is its own reward.*

Miss Hui: Thank you very much for your precious and thoughtful sharing.



中華傳道會劉永生中學 2006/2007年度校務報告



1. 班級：

本校共有30班，分別為中一級5班、中二級6班、中三級6班、中四級文、理科共5班、中五級文、理科共4班、中六級文、理科共2班、中七級文、理科共2班。2006年9月1日全校註冊人數為中一級257人、中二級258人、中三級247人、中四級157人、中五級171人、中六級60人、中七級54人，合共1204人。

2. 教師編制及培訓：

全校教師及校長現共68人(包括非常額老師6人)，其中持碩士學位25人、學士學位66人、教師專業資格(教育文憑或教師專業文憑)67人。

教師出席校內、外教育研討會、工作坊或講座共約1079人次。本校教師培訓主題包括啟發潛能教育理論與實踐、優質習作設計、融合教育、訓導及輔導技巧、基督教中學聯校退修、三三四新學制和本校發展方向、新高中「其他學習經歷」及「學生學習概覽」簡介及前瞻等。

3. 關注事項：

全年主題「Be The Best (品學俱進，竭己所能)」，並訂定以下三項關注事項：

1. 提升學生學習英語的動機和興趣，增強校內英語學習的環境，以提升學生學習英語的成效。
2. 提升學與教，以配合全港「三、三、四」新高中學制。
3. 推動啟發潛能教育，以營造勇於承擔、敢於求進和樂於欣賞的校園文化。

本校首次參加由教育局所倡議的「啟發潛能教育」計劃，在校園營造尊重、信任、樂觀和樂於欣賞的文化，啟發學生盡展潛能，勇於承擔和敢於求進。此外，教育局質素保證視學分部視學人員於2007年3月訪校，肯定和讚賞本校三年前校外評核結束後在各方面的努力和改進。

4. 學與教：

全年主題「Be The Best (品學俱進，竭己所能)」，表達了老師對同學的期望：期望同學能盡其所能，在能力以內，做到最好。工作詳列如下：

1. 舉辦校本334新高中課程改革工作坊及會議，如何塑造我們在新學制下的學生素質。
2. 推行不同活動以鼓勵學生準時交齊及繳交有質素的功課，並邀請大學講師分享設計優質功課的原則與方法。舉辦家長講座，與家長探討「如何協助子女完成家課」。
3. 在中一至中三級部分主要科目試行「以英語為媒介的延展教學活動」：參與科目包括數學科、綜合人文科、綜合科學科、普通電腦科及家政科。各科教師透過不同的教學方式，如活動、習作、測考等施教，學生反應較積極。
4. 數學科再次獲優質教育基金撥款約\$230,000，在中一至中三級數學科推行不同模式的校本評核(School-based Assessment)計劃，讓老師設計評估課業(Assessment Tasks)、推行校本評核活動，以及建立教師協作及觀課文化，提升學生學習數學的興趣及成效。
5. 綜合科學科參加教育局為期兩年的「種籽計劃——問題為本學習模式研究」計劃。教育局教育專家定期來訪本校，透過課堂錄影和訪問等，了解成績優異的學生的學習進度，並提供培訓及支援。



6. 推動校園閱讀文化，繼續推行「書記茶餐廳」閱讀計劃及早讀計畫，老師在早會分享閱讀心得，以鼓勵同學閱讀。舉辦書籍推介、書展、閱讀講座和環保換書等活動。中、英文科繼續推行「每日一篇」網上中、英文閱讀計劃。於11月參加由教協及香港電台舉辦的「中學生讀書感想」比賽，藉此鼓勵同學閱讀有質素的書籍。推出全新網上互動閱讀記錄平台，讓同學更方便、更快捷地遞交及查閱閱讀報告，從而了解一己的閱讀習慣，訂下目標及計劃，校方並設立金、銀、銅章以獎勵多看書的同學。
7. 繼續推行「學習積分獎賞天地」網上平台，鼓勵同學參加閱讀及各項學習活動。
8. 舉辦中一、四、六級學習策略及時間管理工作坊。近500位學生參加約10小時的課程，本年度的課程內容更增添多項共通能力的培訓。
9. 為提升學生對學科的興趣，全年舉辦三次學術週：英文週（一月〔第三屆〕）、數學週（三月〔第二屆〕）、資訊科技週（五月〔第一屆〕）。各學術週節目豐富、各具特色，同學反應踴躍。
10. 與校外機構合辦四期(包括暑假)功課輔導班，協助同學解決學習上的困難。本校亦舉辦小六升中一、中一至中四級暑期進修課程，參加人數踴躍。本年度增加中國語文班以配合中文科會考課程，提升同學中文水平。另外，英文班加入更多外籍教師環節，透過互動教學，加強同學對英語會話的能力。三學期參加人數近200人。
11. 教師觀課及觀習作活動——安排一次新入職教師與科主任互相觀課和兩次全體教師的觀課活動，交流教學經驗及心得。全體觀課包括重點觀課，各科自訂主題。舉行兩次觀習作活動，以增強教師批閱學生作業的經驗。
12. 國際聯校學科評估2007——第六年參加有關國際評估，共65名中一至中四學生參加。同學的成績逐年進步，數學科及科學科的成績均高於全港的平均水平。

5. 升學及就業輔導：

1. 為會考生及高考生提供升學就業資料，以及個人和小組輔導。
2. 為中三級學生及家長舉辦中三級升學出路、中四選科等輔導講座及活動。
3. 為中五級學生及家長舉辦會考試前準備、會考放榜須知等講座。
4. 輔導中七級學生報考「大學聯招」，協助同學了解自己的能力及興趣，選擇合適的升學途徑。
5. 舉辦十八次中三、中五、中六和中七學生升學就業講座。
6. 舉辦三次院校、公司及機構參觀活動，以增加同學對各行各業的認識。
7. 參加教育局舉辦的「應用學習課程」，讓同學接觸職前培訓。
8. 參加勞工處舉辦的擇業常識問答比賽，以增加同學對職業世界的認識。
9. 出版五期《升學及就業輔導通訊》、《中四選科資料冊》、《如何協助子女選科》等刊物，以及派發各類升學及就業資料、小冊子。
10. 介紹海外暑期遊學團及海外留學資料，並輔導有興趣參與的同學。
11. 設立圖書館升輔閣及升輔組網頁，方便學生隨時查閱最新的升輔資訊。

6. 訓導工作：

1. 籌辦「領袖生交職禮」及「領袖生分享晚會」；另每循環週有一次早會集會，以鞏固領袖生的團隊精神。
2. 透過班主任課設計有關交友及行騙的課題。邀請警民關係科學校聯絡主任來校主持「電腦罪行」講座。另邀請東華三院越峰成長中心舉辦有關禁毒的活動及講座。
3. 推行「自勵向善計劃」、「品德之星」、班際「自律精神比賽」和「欣賞週」活動。
4. 與輔導組老師帶領廿五名中二及中三級學生參加由教育局及香港警務處合辦的「多元智能挑戰營」，接受香港警察學院的五天訓練。本校學生更在競技賽中贏得「全能體藝盃」大獎。

7. 輔導工作：

1. 舉辦性在有「理」週，分別邀請聖公會聖約翰座堂「愛之家」、香港公教婚姻輔導會及「護苗基金」主領週會、班房活動和家長工作坊。
2. 推行【飛雁·飛】朋輩輔導計劃，鼓勵高班同學協助中一同學適應學校新環境。
3. 舉辦「性傾向」週會，由新造的人協會主講，讓學生辨清對同性戀的迷思和真相。
4. 舉辦「問題賭博」週會，由平和坊主講，讓學生認識其成因及影響。





5. 與訓導組合辦「欣賞週」及「多元智能挑營」活動。
6. 按不同學生的成長需要，本年度舉辦多個輔導形式的成長小組

8. 福音工作：

約有260名基督徒學生和老師參加「基督徒大會」(本年大會主題是「討神喜悅——傳福音」)。逢星期五放學後舉行提摩太團、約書亞團或分班細胞小組。本年度初中提摩太團以「真理內心種」為全年主題，從祈禱、讀經及返教會三方面，教導學生學像耶穌，實踐信仰；高中約書亞團以「穩操勝券」為全年主題，從約書亞記看屬靈爭戰得勝的生活及原則。全校細胞小組則由班主任帶領學生唱詩、讀經、分享、禱告和討論信仰。學期終結前舉行「感恩大會」，讓同學回顧及感恩。

9. 課外活動：

1. 本校設36個學會，並按同學的興趣，不斷更新活動內容。課外活動按類別分為五大類。第一類為五支制服隊伍，團隊包括男童軍、女童軍、香港航空青年團、香港海事青年團和聖約翰救傷隊；第二類為服務團隊，包括公益少年團及年青有為獎勵計劃；第三類為學術及體藝訓練隊伍，包括中樂團、合唱團及獨唱組、田徑隊、游泳隊、籃球隊、排球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、足球隊、中文及普通話朗誦隊、數學比賽隊及辯論隊，以訓練和推動本校學生參與校內外表演和比賽；第四類為學術性學會，包括中文學會、英文學會、普通話學會、日文學會及中史學會。這些學會除以輕鬆手法提升學生對學術及語文科目的興趣，擴闊學生視野；第五類為興趣性學會，包括電腦、美術、音樂、書法、舞蹈、武術、家政、戲劇、魔術、美容、少年警訊及香港青年獎勵計劃等學會，以發展學生各樣興趣，善用餘暇。
2. 籌辦三項班際比賽及三項個人賽，班際比賽包括跳大繩、籃球比賽及陸運會。而個人賽則包括水運會、乒乓球單雙打比賽、隊際足球比賽。透過班際比賽培養學生對所屬班別和學校的歸屬感，以及建立良好師生關係；透過個人賽事，提供機會讓學生發揮潛能，培養堅忍不拔的精神。本年度陸運會刷新了十項大會紀錄，成績理想。

10. 資訊科技教育：

1. 獲教育局「電子學習金計劃」撥款，以購買電子學習課件及教材之用。
2. 獲教育及優質教育基金撥款「改善學校資訊科技設施/服務」，各項工作包括購置全新電腦及伺服器、打印機、無線網絡、網上學習平台(AeroDrive)等。
3. 在全校課室新置電腦及其他設備(包括實物投影機)，以促進資訊科技教學。
4. 培訓初中資訊科技領袖生(IT Prefect)。
5. 設立「多媒體教材製作自助區(DIY Zone)」，設備完善，可供師生製作、剪輯影音及多媒體教材。
6. 本校為香港教育工作者聯會「開源園丁工程計劃」先導學校的之一，獲該會提供免費的學生及教師培訓支援。
7. 參與教育局及社聯推出的「家家有腦——電腦循環促進學習計畫」。

11. 家庭教育：

1. 本學年共舉行兩次家長晚會(第一及三學期)及一次家長日(第二學期)。第一學期家長晚會為家長教師會第六屆週年大會，內容包括親子教育講座及分班座談會，家長反應非常積極。
2. 於9月至10月期間舉辦「家長學院」家長培訓課程，共有33位中一家長參加，課程活動包括不同類型的親子工作坊，家長反應良好。於2月舉辦「品格家庭工作坊」工作坊，有44位家長參加，反應同樣理想。
3. 於07年1月舉辦「愛·回家」佈道會及分享會，共有47位家長參加。「家長團契」繼續與家長教師會合辦「家長天使隊」，關心有需要關心的劉永生家長。07年5月19日家長團契與大衛城文化中心舉辦「尊重婚姻活出真愛親子專題講座」，約200人出席。
4. 於06年11月舉行法團校董會家長校董選舉。
5. 成立家長教師會緊急慈惠基金，為本校有緊急經濟需要的清貧學生及其家庭提供即時的援助。
6. 家長教師會舉辦了美食班、陸運會親子比賽、敬師聚餐、家長電腦班、國慶濕地公園一日遊、水晶串珠及摺紙班、催眠治療失眠及壓力舒緩工作坊、校慶家教會攤位、二手書本轉售服務、各類親子工作坊等活動，並出版第六期會訊。



12. 德育及公民教育：

1. 9月下旬舉辦一系列認識祖國活動，包括升旗禮、學生短講分享、中國領導人及中國成就與問題展覽和訪問活動等。
2. 為提高學生對時事的認識，於1月舉辦十大新聞選舉活動。
3. 配合香港特首選舉，在3月13至26日舉辦一連串有關活動，包括邀請民主發展網絡朱耀明牧師在週會中探討選舉意義、展覽及短講以介紹候選人政綱、進行全校模擬選舉等。
4. 公民教育大使張璧怡(5A)、何銘恩(5A)及黃靖樺(5C)在教育局及星島日報主辦的「平凡人不凡事本土情」第二屆「城市小故事人生大道理」品德教育之人物專訪報告比賽中，勇奪高中組冠軍，得獎作品「愛心行動，化解生命難題」已上載至本校網頁。
5. 學生鍾子賢(4E)、張裕駿(4E)、殷文康(4E)、張峻睿(3C)及王宇馳(3C)參加「第一屆香港盃知識競賽」。
6. 公民教育大使黃靖宜(4B)參加由平等機會委員會舉辦的「大城市小故事徵文比賽」。
7. 中六級公民教育大使沈綺霞(6A)、呂思言(6A)、王碧芬(6A)、凌穎琛(6A)及鄭美紅(6A)參與「第五屆新青年論壇——政治菁英培訓計劃」。於12月6日至10日到台北及高雄市考察市長選舉活動。
8. 中四級公民教育大使黃柏林(4C)、張裕駿(4E)、鍾子賢(4E)及殷文康(4E)完成由國民教育中心舉辦的第四期「國情教育——內地專家學者講座系列」的四次講座。張裕駿同學更獲得機會參與「國情教育之旅——北京研習體驗(五)」，於2006年12月26至31日到北京考察及交流。
9. 中六級公民教育大使倪敏燕(6A)成功獲選參加「香港賽馬會香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」，於4月5日至14日到北京考察及交流。
10. 公民教育大使張璧怡(5A)獲選參與由新青年論壇的「第五屆新青年論壇——絲綢之路歷史文化考察之旅」，於6月2至9日到酒泉、嘉峪關、敦煌等地考察。
11. 4位中六公民教育大使參與由50個國家300個青年人會組的Hong Kong International Model United Nations 2005國際事務交流會，與其他學校的同學分享對國際事務的意見。



13. 融合教育：

1. 定期為個別學生舉行「個別學習計劃會議」，按融合學生的需要交換意見、剪裁課程和提供個人輔導等。
2. 獲教育局邀請參加「照顧個別學習差異——學校夥伴計劃」，成為資源學校，以支援其他中學的融合教育，並將過往的經驗和成果，製作成「融合路——點點滴滴」DVD，與全港各中學分享。
3. 校長、融合教育組老師與社工出席了多個校外分享會，向其他中學分享融合教育工作的理念和經驗。
4. 舉辦9節「我有我勝格」活動；另於4月和5月份分別舉辦兩個共融活動。

14. 圖書館：

1. 重新裝修教師參考圖書館，方便教師搜尋資源。
2. 完成圖書館改善工程，創造舒適寧靜的環境。

15. 環境及健康教育：

1. 申請康樂及文化事務署「2006/2007年度綠化校園資助計劃」，獲撥款進行園圃種植、樹木種植及盆花擺設等綠化校園工作。
2. 重新裝修天霖花園。
3. 於12月約30名環保大使參加了「環保領袖訓練」培訓，以培養同學領導能力及建立團隊精神。
4. 獲邀參加「港島東聯網健康學校計劃」，由兒科專科醫生及護士定期幫助學校推展校園健康活動。
5. 接受了兩份雜誌(《天使心》及《黃巴士》)專訪，內容為本校環境教育的概況。
6. 於2月上旬與長春社合辦「舊衣回收為環保」活動。
7. 於5月舉辦第一屆「美裡廚房」全校健康烹飪比賽，宣揚健康飲食的重要。



2006至2007年度校外活動及比賽獎項

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參賽學生
學業	澳洲數學公開比賽	優良	王澤文(2C) 袁家駿(4E) 張裕駿(4E) 姜 正(4E) 羅鈞桓(5D) 李錫安(7S)
		良好	霍天朗(2A) 余德信(2F) 蘇栢安(3D) 陳詩鈺(3F) 伍皓俊(4E) 鄧健偉(4E) 梁幸明(7S) 嚴志興(7S)
	香港賽馬會香港領袖生獎勵計劃國情教育課程班	結業證書	徐惠芳(7A)
	獅球教育基金會	最佳進步獎	吳嘉銘(2B) 黃翠珊(2B) 周嘉盈(2C) 袁偉聰(2D) 李宗僑(2E) 姚慧莊(2F) 殷梓林(3A) 吳德懷(3B) 張恩浩(3C) 黃卓鋒(3F) 馮潔瀾(3F) 陳芍沂(3F) 林婉儀(4A) 劉嘉琪(4B) 區梓軒(4C) 李卓恩(4C) 羅淦熙(4D) 李蔓倩(4E) 吳梓珊(5A) 何嘉利(5B) 關嘉欣(5C) 黃可琪(5D)
	2006 年度世界數字測試數學科	優異	王澤文(2C) 伍皓俊(4E)
		良好	袁宏康(2E) 蔡元棟(3B)
	2006 年度世界數字測試解難分析科	優異	伍皓俊(4E)
		良好	張凱添(1C)
	第六屆培正數字邀請賽	銅獎	袁宏康(2E) 李鎮業(6S)
		良好表現獎	葉子龍(6S)
	中華文化盃全港徵文大賽	佳作獎	蔡詠朗(2D)
	中文別字擂台賽	中學組 2006 年全港亞軍	曾耀樂(3D)
	2006 年中、英文別字擂台賽	第四季東區季軍	蕭敏婷(2F)
		第四季三年級全港冠軍	曾耀樂(3D)
		2006 年度二年級全港冠軍中學	中華傳道會劉永生中學
		第四季東區冠軍	曾耀樂(3D)
		2006 年度全港亞軍	曾耀樂(3D)
	加拿大數學比賽	Pascal Contest- 優異	梁柏勤(3C) 高嘉淇(3E) 陳倩雅(3E) 張清心(3F)
		Cayley Contest- 優異	王少露(4D) 李文迪(4E) 陳偉強(4E) 李梓翹(4E) 張裕駿(4E) 伍皓俊(4E) 姜 正(4E) 鄧健偉(4E) 容嘉勝(4E)
		Fermat Contest- 優異	鄭安溢(5C) 吳維誠(5D) 張瓊淦(5D) 章可欣(5D)
	世界數學測試	數學良好	賴文浩(1E) 余德信(2F) 蕭敏婷(2F) 蔡元棟(3B) 廖嘉謙(3C)
		解難良好	麥偉豪(2E) 劉澤聰(2F) 林嘉威(2F) 廖嘉謙(3C) 施培誠(3C)
		解難優良	余德信(2F) 梁晉彥(3E)
		數學優良	施培誠(3C) 梁晉彥(3E)
	2007 國際聯校學科評估	數學科科目獎	袁宏康(2E)
	讀後感寫作比賽初級組	最優秀作品推薦獎	麥斯慧(1D)
	加拿大數學比賽	Certificate of Distinction	施嘉威(1A) 梁寶妍(1A) 冼翠雲(1B) 吳志光(1B) 黃文駿(1B) 陳浩維(1C) 周育棋(1C) 張凱添(1C) 凌 嵐(1C) 賴文浩(1E) 劉昕雋(1E) 趙浩樑(1E) 黃力恆(1E) 楊芷蔚(1E) 許愷莉(1E) 黃文杰(2C) 鄭兆軒(2C) 王澤文(2C) 趙 誌(2C) 袁宏康(2E)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參賽學生
學業	加拿大數學比賽	Outstanding Achievement Certificate	吳志光(1B) 張凱添(1C) 黃文杰(2C)
	數學資料庫 網絡資源創作比賽	初中組銀獎	任 詩(2E) 袁宏康(2E)
	國際聯校學科評估 2007	Mathematics in Chinese-High Distinction	袁宏康(2E) 張裕駿(4E)
		Mathematics in Chinese-Distinction	王澤文(2C) 余德信(2F) 梁柏勤(3C) 姜 正(4E) 李文迪(4E) 伍皓俊(4E) 袁家駿(4E)
		Mathematics in Chinese-Credit	李永強(1A) 黃文駿(1B) 李 彥(1C) 劉昕雋(1E) 賴文浩(1E) 李浩賢(1E) 陳冠熙(1E) 曾梓茵(1E) 林俊銘(2A) 鍾曉雯(3E) 陳詩鈺(3F) 麥迪熙(4B) 鍾恭珩(4E)
		English -Credit	陳希廷(1B) 黃文駿(1B) 李 彥(1C) 梁家悅(1D) 何穎衡(1D) 鄭兆軒(2C) 李德育(3F)
		Science in Chinese-Distinction	李嘉俊(2C) 王澤文(2C) 張恩浩(3C) 姜 正(4E)
		Science in Chinese-Credit	李 彥(1C) 張靜敏(1D) 陳冠熙(1E) 袁宏康(2E) 黃梓榮(2F) 林啟生(2F) 鍾曉雯(3E) 鍾恭珩(4E) 伍皓俊(4E)
		Science in English-Credit	鄭兆軒(2C)
	第二屆全港中學 中華文化常識大賽	嘉許狀	鄭美紅(6A)
體育	東區分齡游泳比賽	男子青少年組 100 米背泳冠軍	林易樞(5A)
		男子青少年組 200 米背泳季軍	林易樞(5A)
		男子青少年組 100 米自由泳冠軍	林易樞(5A)
	灣仔區游泳比賽 學界游泳比賽(港九區)	男子青少年 F 組 100 米自由泳冠軍	林易樞(5A)
		男子乙組 100 米自由泳季軍	林俊諾(3A)
		男子甲組 100 米背泳季軍	林易樞(5A)
		男子甲組 100 米蛙泳亞軍	盧文軒(5D)
	學界越野賽女子第三組 第二區賽事	女子甲乙組個人第八名	梁愷恩(3C)
	香港學界田徑錦標賽第三組 第四區賽事	女子乙組 100 米季軍	謝惠榕(3D)
		女子乙組 200 米冠軍	謝惠榕(3D)
		女子乙組 1500 米冠軍	梁愷恩(3C)
		男子甲組 1500 米殿軍	劉德輝(4B)
		男子甲組 4x400 米接力殿軍	陳偉峰(4A) 黃鴻達(5A) 甘日成(5D) 古顯庭(6S)
		女子乙組 4x400 米接力亞軍	張凱彤(2A) 孫小平(3B) 梁愷恩(3C) 吳家愛(3C)
	學界排球比賽(港島區第二組)	男子丙組殿軍	趙子傑(1A) 林逸倫(1B) 汪家俊(1B) 李浩賢(1E) 曾俊榮(1E) 黃志銓(2A) 高焯鳴(2B) 羅日熹(2B) 吳晉豪(2B) 吳嘉銘(2B) 許柏熙(2D) 葉嘉文(2D) 陳泊義(2E)
	第六屆玫瑰崗挑戰盃足球比賽	男子亞軍	譚浚泓(1B) 徐逸添(2E) 官浩賢(3A) 黎軍顯(3B) 劉境峰(3B) 王宇馳(3C) 陳勇俊(3D) 錢梓峰(3F) 傅敦亨(3F) 劉德輝(4B)
	學界足球比賽	男子乙組季軍	周勳盛(3A) 趙 灑(3A) 官浩賢(3A) 吳家朗(3A) 劉境峰(3B) 鍾安祺(3B) 葉子峯(3B) 黎軍顯(3B) 劉健恆(3B) 王宇馳(3C) 陳勇俊(3D) 曾振雄(3E) 錢梓峰(3F) 傅敦亨(3F) 王家俊(4C)
		男子團體殿軍	本校足球隊

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參賽學生
體育	第六屆玫瑰崗挑戰盃	男子組籃球亞軍	陳子儀(3E) 陳偉峰(4A) 陳俊興(4A) 張頌堯(4A) 徐浚熹(4B) 陳展輝(4B) 沈耀樑(4E) 鍾梓鈞(6S) 鄧裕恒(6S) 楊正瑜(6S)
朗誦	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Certificate of Proficiency (Solo Verse Speaking, Non-Open, From 2 Girls)	陳家宜(2E) 袁嘉蔚(2E) 姚超萍(2E) 姚慧莊(2F)
		Certificate of Proficiency (Solo Verse Speaking, Non-Open, From 3 Girls)	吳家愛(3C) 聶君勳(3C) 何曦雯(3D) 鍾曉雯(3E) 王加璦(3F) 陳詩鈺(3F) 蔡佩雯(3F) 王佩欣(3F)
		Certificate of Proficiency (Solo Verse Speaking, Non-Open, From 5 Girls)	關嘉欣(5C)
		Certificate of Merit (Choral Speaking, Non-Open, From 1 to 2, Mixed voice)	CNEC Lau Wing Sang Secondary School
		Certificate of Merit (Solo Verse Speaking, Non-Open From 3 Girls)	木村伶美(3E) 李嘉欣(3E)
		Certificate of Merit (Solo Verse Speaking, Non-Open From 4 Girls)	關婉怡(4C) 麥端麗(4C)
		Certificate of Merit (Public Speaking Solo From 6 to 7)	章美慧(6A) 凌穎琛(6A) 王碧芬(6A) 古顯庭(6S) 李宛恩(6S)
	第五十八屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦比賽)	良好獎狀(中一級女子組 - 詩詞獨誦)	鄧曉欣(1E)
		良好獎狀(中一級男子組 - 詩詞獨誦)	黎愷達(1A)
		良好獎狀(中二級男子組 - 詩詞獨誦)	梁凱歌(2D)
		良好獎狀(中四級女子組 - 散文獨誦)	車麗盈(4C) 杜順芳(4D) 甄焯蔚(4D)
		優良獎狀(中一級女子組 詩詞獨誦)	陳思穎(1A)
		優良獎狀(中二級女子組 詩詞獨誦)	馮婉盈(2B) 李慧敏(2C) 蔡思培(2C) 徐美嘉(2C) 曾嘉璇(2D) 黃樂怡(2E) 李雪盈(2E)
		優良獎狀冠軍(中二級男子組 - 詩詞獨誦)	吳國華(2D)
		優良獎狀(中三級女子組 - 詩詞獨誦)	黎寶欣(3A) 鄧曉彤(3E) 何佩瑩(3F) 章惜貞(3F)
		優良獎狀(中三級男子組 詩詞獨誦)	鄧忠銘(3D)
		優良獎狀(中四級女子組 散文獨誦)	王寶姿(4B) 譚錦儀(4B) 梁凱琳(4D) 黎奕藍(4E) 李蔓倩(4E)
		優良獎狀(中五級女子組 - 詩詞獨誦)	楊盛欣(5A) 李宛澄(5A) 李佩璇(5B)
		優良獎狀(中五級男子 - 散文獨誦)	潘傲軒(5B) 余民風(5C)
		優良獎狀(中六及中七級女子組 - 散文獨誦)	陳嘉琳(6A) 梁曉欣(6A) 鄭美紅(6A)
	第五十八屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦比賽)	良好獎狀(中三及中四級女子組 - 散文獨誦)	陳嘉莉(3C) 陳肇瑩(3E) 何佩瑩(3F)
		優良獎狀(中一及中二級女子組 - 詩詞獨誦)	凌 嵐(1C) 黎 玥(2C) 鄭卓聆(2C)
		優良獎狀(中三及中四級女子組 - 散文獨誦)	葉趙雯(4B)
		優良獎狀(中六及中七級女子組 - 詩詞獨誦)	唐詩雅(6A) 張麗敏(6A) 陳思雁(6S)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參賽學生
音樂	第五十九屆香港學校音樂節	四級小提琴獨奏 - 第一名	章卓彥(1E)
		六級鋼琴獨奏 - 良好	余泳茵(1A)
		中國器樂獨奏一第 - 良好	劉纓蔚(3C)
		15歲以下外文歌曲女聲獨唱 - 良好	戴思恩(4D)
		15歲以下中文歌曲男聲獨唱 - 良好	劉鴻霖(1C)
		初級單簧管獨奏	李浩然(1E)
		中國器樂獨奏一琵琶(中級組)	黃家欣(4D)
		18歲以下民謠宗教音樂組合唱	中華傳道會劉永生中學
		聲樂小組	中華傳道會劉永生中學
環保	05/06 年度學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃	學生環境保護大使優異獎	馮子瑩(3B) 何穎璇(3C) 賀礪瑩(3E) 章惜貞(3F) 陳浩嘉(5C)
	綠化環保建議創作比賽	亞軍	區芷欣(5D) 李昭慧(7A) 楊景輝(7A) 李文豪(7A)
	校際戲劇節	傑出舞台效果獎	黃曉詩(2E) 何穎璇(3C) 賀礪瑩(3E)
其他	國際奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽	分組亞軍	吳欣穎(1B) 鞠嘉瑩(2C) 黃梓榮(2F) 張穎霖(3F) 郭麗欣(3F)
	「城市小故事人生大道理」品德教育之人物專訪報告比賽	高中組冠軍	王加瑜(3F) 陳燕珊(4C) 余靜雲(4C) 周民才(6A) 曾家裕(6A)
	巧克力網上學習平台	Crossover 創作大獎	黃志美(3F)
		傑出文章獎	歐陽美婷(3E)
		整體最受歡迎文章獎	周顯堃(6A) 鄭美紅(6A) 黃裕華(6A) 呂思言(6A) 何育玲(6A)
		各校最受歡迎文章獎	林皓男(2E) 袁宏康(2E) 黃梓榮(2F) 李振東(4A)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士 紀念基金高中學生獎	蔡靖瑤(5D) 黃心怡(7S)
	國家地理雜誌紀錄片製作比賽	國家地理雜誌英文紀錄片製作優異獎	林皓男(2E) 袁宏康(2E) 彭欣如(3F) 李振東(4A) 黃梓榮(2F)
	第三屆聯校模型滑翔機飛行大賽	全港第一名	古顯庭(6S) 林嘉敏(6S) 古詠文(6S) 李宛恩(6S)
	哈佛圖書獎	哈佛圖書獎	周動盛(3A)
	多元智能躍進計劃	嘉許狀	陳治邦(6A) 凌穎琛(6A) 陳旭裕(6S)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	陳佩珠(3E) 蔣麗雲(3E)
	東區學校模範生獎勵計劃	模範生獎	趙仲鳴(2A) 溫婉華(4C) 梁健豪(3A) 程希雯(5B)
	星島第二十二屆全港校際辯論比賽	最佳交互答問辯論員	袁宏康(2E) 殷文康(4E) 張璧怡(5A) 林嘉敏(6S)
	中學生統計習作比賽	Certificate of Appreciation	鄧寶詠(6S)
Inter-school scrabble championship Hong Kong	Certificate of Participation	陳旭裕(6S) 施佳賢(6S) 鍾浩暉(6S) 鄧裕恒(6S)	
		麥迪熙(4B) 黃栢林(4C) 姜正(4E) 伍皓俊(4E)	

萬達公司 MANTAK CO.

中巴、小巴、校車學童接送、
旅行廠車服務、機場接送、冷氣大巴

電話：2403 1111

傳真：2466 4488

網址：<http://www.mantak.biz.com.hk>

電子郵箱：yearam@yearam.com

天寶校服公司

品質保證 交貨準時

現成校服 即試即買
校章齊備 歡迎訂造
專為各區學生服務

門市部：筲箕灣中心商場地下50號舖

電話：3162 8685 傳真：3162 8687



朗文香港教育

Longman Hong Kong Education

香港鰗魚涌英皇道979號太古坊康和大廈18樓

18/F Cornwall House, Taikoo Place, 979 King's Road,
Quarry Bay, Hong Kong

電話 Tel: (852) 3181 0000 傳真 Fax: (852) 2565 7440

Edvenue Limited

毅宏橋有限公司



- Serving over 120 schools

The Hong Kong Generic Skills Trainer



精工印書局 教科書總滙

精工印書局

JING KUNG BOOK STORE



168 Tung Lo Wan Road, Hong Kong. Tel: (852) 2571 1770 Fax: (852) 2806 0974

香港銅鑼灣道168號地下 電話: (852) 2571 1770 傳真: (852) 2806 0974