



中華傳道會劉永生中學

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL

地址：香港柴灣新廣街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第二十期 二零一零年十一月

再突破，無懼學習界限！

黃仲良副校長

在過去的一年，本校積極鼓勵學生在學習上力求突破，並舉辦不同形式的活動，以開拓同學的視野，建立他們的自信心，務求「突破學習界限」。這些活動包括：

■ **「突破」講座**：邀請社會傑出人士，如香港大學經濟金融學院馬時亨教授、五旬節聖潔會永光書院校監陳芝園牧師、2010香港十大傑出青年三指鋼琴家黃愛恩博士和「綠色力量」創辦人周兆祥博士，蒞臨學校分享如何在學習生涯及生活中克服困難。

■ **「突破」專題日**：分別在12月的開放日及5月中舉辦兩次專題日，約90名22組的初、高中於各科專題研習表現優異的學生分享他們去年的研習成果。科目涵蓋中、英、數、綜合人文和綜合科學科。

■ **「突破」世界**：於2010年3月舉行為期八天的「山東歷史文化交流團」，共有18位中三及中四級學生參加。內容包括課堂學習、校園參觀、兩校師生交流、觀光考察(地點包括曲阜、泰山、大明湖等)及專題研習，師生獲益甚豐。

突破

2010
學習界限之旅
Breakthrough



突破教學日 | 突破課本日 | 突破世界 | 突破專題日 | 突破講座



「突破」講座

成長中的突破—馬時亨教授 (2009年11月25日，高中講座)
馬時亨教授在香港政府工作近六年，曾任財經事務及庫務局局長、商務及經濟發展局局長，現為香港大學經濟金融學院榮譽教授。他更於星期六廣播出任商業電台電台節目主持人，主持《萬能視，你好！》的節目。他在每星期會與不同的學生，就不同議題進行互動討論與交流，並讓聽眾了解新一代青年人的想法。



馬時亨教授

學習上的突破—陳芝園牧師 (2009年10月30日，初中講座)
陳牧師為五旬節聖潔會永光書院校監及五旬節聖潔會永光堂中學生事工部主任，陳牧師曾於不同教會，學校主講信仰的價值觀、男女關係等。



陳芝園牧師與同學分享如何設定個人學習目標，且勉勵同學在個人學習上及發展生命上成長。



■ **「突破」教學日**：在老師的協助下，中二至中四級學生擔任小老師，教導低年級學生課堂內容。小老師藉此學習如何整理知識及與人溝通的技巧。

■ **「突破」課本日**：公開邀請全校同學提出有興趣學習的課題，然後由有興趣講解該課題的老師個別教授。是次活動能激發同學追求課本以外的知識。

■ **「生涯規劃」**：運用教育局《尋找生命的色彩》資料冊，協助中三及中四級同學選擇適合自己發展方向的高中學科，並反思個人的高中學習經驗。

本年度精彩活動預告：

■ **「突破」世界**：本校成功申請青年事務委員會兩項「青年內地考察團資助計畫」，包括「中國上海世界博覽會及上海考察團」和「香港及山東兩地學生文化互訪交流團」。上海世博交流團已於9月底順利完成。明年1月22日至28日將舉行香港山東兩地學生互訪交流活動。屆時約有40多位來自中國山東省的師生到本校交流。本校學生將成為交流大使，與他們一起上課及參與活動。明年4月25日至5月1日，本校學生將往山東省交流，藉此認識中國儒家文化的歷史及當地教育及經濟的發展。

■ **「突破」學習日**：明年3月舉行中三級全方位學習活動日。同學可按照自己的興趣參加不同科目的考察及研習活動。

令人鼓舞的八年連續增值成績



本校學生學業成績持續卓越。根據教育局2010年9月30日所公佈的學校增值資料，本校2009/2010年度中五畢業生的會考成績，連續八年高增值，其進步情況實在令人鼓舞。(該增值分數主要是比較學生該屆的中五會考成績和他們唸小五及小六時的學業成績；中學五年的學習進步愈大，增值分數愈大。)

比較全港中學，本校會考科目全部增值。無論會考最佳六科抑或中英數三科，本校的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值(本校最佳六科和主要三科(中英數)的九位增值數字，都是7)，其中尤以地理、化學、中國歷史、歷史和數學共五科的增值最大，九位增值數字分別是9,8,8,8,8。(按統計學分析，九位增值數字最高是9，最低是1，6或以上增值。)

增值得分詳情見下表：

	最佳六科 增值得分	主要三科 增值得分
全港中學	0	0
同區中學	2.3	2.12
相類收生中學	0.96	0.62
本校	3.84	3.08

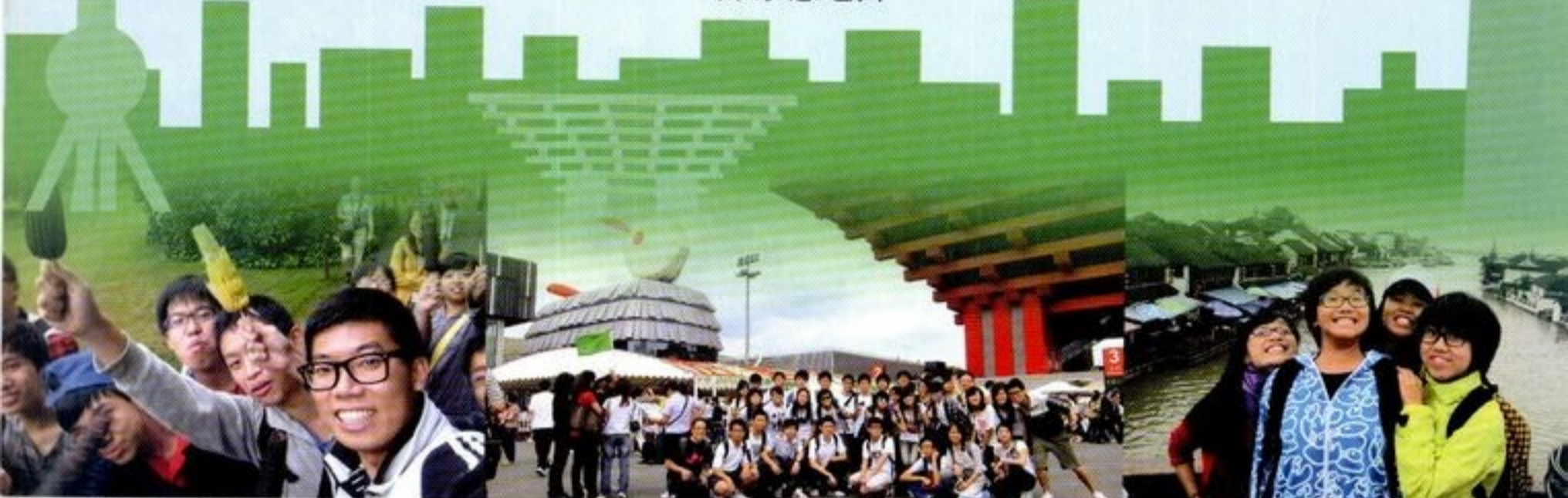
本校14科應考科目的合格率，全部高於全港的平均水平，其中10科的合格率超過90%，另4科超過84%。此外數學、歷史、地理、中史和電腦及資訊科技的優良率(A-C)高於全港平均水平；歷史和地理的優率(A)，高於全港平均水平。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中五畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。



上海世博遊學團

陳家慧老師



紫色粟米！猜猜是甚麼味道呢？

中國館外大合照

朱家角——昔日河上運輸的重要地區

為鼓勵學生擴展視野，本校積極安排學生到不同地區考察和交流。適逢上海舉行世界博覽會，我校在得到青年事務委員會和公民教育委員會的資助下，安排3位老師及30位中四及中五級同學，於9月下旬參觀世博會，並到訪上海大同中學參觀。

考察活動中，我們走過繁盛的南京路、新天地、城隍廟，了解上海人的消費文化；又前往寧靜的朱家角、西湖、黃埔灘等著名景點，認識當地的歷史與文化。

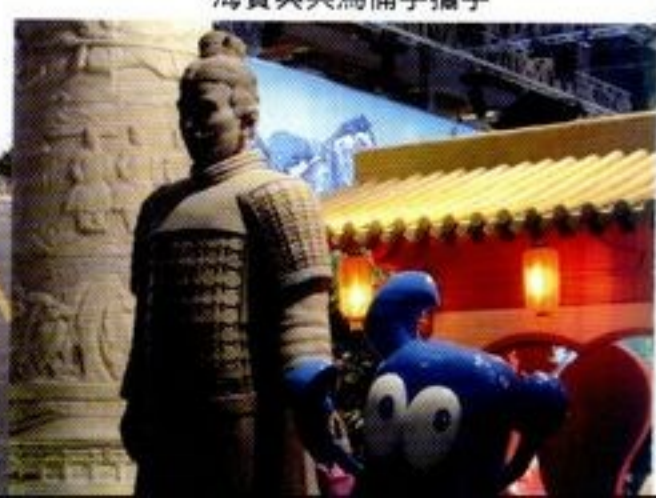
我們於第三天進入世博園，參觀了以「華」字為外觀設計主題的中國館，一睹新科技演繹下的「現代版清明上河圖」。宋代繁榮的經濟，和諧的社會生動地展現眼前。除中國館外，在一天半的世博參觀活動中，同學分別參觀了香港、韓國、冰島、德國、法國、非洲等館。



「清明上河圖」外中國館還有不同的展覽

世博園中使用的環保車

海寶與兵馬俑手攜手





中國福祿壽注入現代藝術的重新演繹



同學在機場忙於做功課及完成學習日誌



上海磁浮列車速度驚人

有人謂：「讀萬卷書不如行萬里路。」我則認為兩者皆重要。藉閱讀有關上海與香港比較的資料，我們思考一些如中國如何展示國力、香港人的身分認同和一國兩制等議題。是次旅程，同學不限於耳聞目睹中國的繁榮，更深入地思考香港的角色以及中國的國力和地位。以下為5E陳俊余同學的分享：

我參與這次青協世博交流團，了解現代中國和世界各國的文化發展，擴闊了自己的眼界。世博體現了世界文化的交流和融合。我特別喜愛意大利館的「福」字——以意大利文字為背景，再以浮雕的形式突出了「福」字，寓意美好的生活。它展現了意大利的藝術品味，同時證明了世界文化的緊密交流。

非洲館沒有以高新的科技和遊戲來吸引遊客，是少數不用輪候便能入內的展館。我們甫進去便看到了非洲人民的生活環境和醫療設施，以及孩子們的學校。雖然那裡的土壤貧瘠，但相片中數名小孩一起看著一本書，幸福之情洋溢眼前。我們生活在香港，已滿足了物質生活，但我們卻是一次又一次地抱怨學習的壓力，那又何苦呢？這是世博會給我最大的反思。



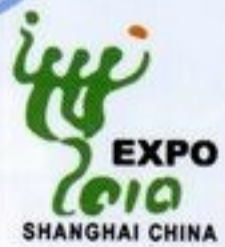
香港人，撐香港館！



難得有機會一展身手，就讓我演奏一下這特別的樂器！



與青協一班義工相處融洽、交淺言深



豐碩成果

明報校園記者計劃

「每月寫作大獎」、「全年最佳寫作大獎」及「校記專題報道比賽季軍」

本校上學年參與由明報舉辦的「明報校園記者計劃」。中七理科班陳詩鈺同學積極參與，成績卓越，其人物專訪《踏上人生新里程——曾鈺成》於1,500份稿件中突圍而出，得到專業評審團肯定，獲選為「每月寫作大獎」及「全年最佳寫作大獎優異獎」。此外，本校更獲得另一重要獎項——「校記專題報道比賽季軍」，是唯一一間中學同時獲得兩個獎項。本校老師對同學的栽培成果得到肯定。

以下為寫作大獎得主7S陳詩鈺同學的獲獎心聲：

回想一年前，我帶著興奮的心情參加校記，不單能體會記者工作，還拓闊視野及朋友圈子。我從沒想過獲獎，但獎項肯定了自己的能力。我認為凡事盡力，得到的必會比預期多。

以下為專題報道團隊（7A陳嘉莉、梁俊傑及7S陳詩鈺）的獲獎心聲：

是次比賽給予我們實踐所學，使我們明白到要做好一份專題報道，不單要有明確的主題目標，更需要用心訪問，用文字令讀者深入反思社會問題。我們在此向受訪者黃天樂先生、戴崇希校友和顧問老師鄭偉文老師致謝。在他們慷慨協助下，我們的專題報道才得以順利完成。

註：相關作品可參考學校網頁「最新消息」。



專題報道季軍得獎團隊，左起：7S陳詩鈺、7A陳嘉莉、7A梁俊傑



7S陳詩鈺同學兼得「每月寫作大獎」及「全年最佳寫作大獎」



新舊校記與中大新聞與傳播學院院長合照



得獎校記及新一屆校記與《明報》總編輯張健波先生合照



薪火相傳。預祝新一代校記也有豐富的體驗！

世界華人學生作文大賽

香港分區三等獎



本校2D班陳樂軒同學參加「世界華人學生作文大賽」獲得佳績，奪得香港賽區的三等獎。負責指導陳樂軒同學的陳建雄老師則獲得「指導獎」。是次比賽吸引了1700名學生參加，同學的作品得到評審肯定，師生皆大歡喜。以下是陳樂軒同學的獲獎感言：

我這次能夠獲獎，感到十分驚喜和榮幸。我從頒獎嘉賓接過獎狀，接受與會數百位家長及學生的恭賀掌聲，那份喜悅實難以形容。我明白這次得到獎項，除了因為個人努力外，更重要的是有老師的引導和啟發，鼓勵我一直求進步，在此獻上衷心感謝！



學習督導會介紹

本校於上學年成立「學習督導會」(Study Council)，骨幹成員以高中學生為主。「學習督導會」設有主席及副主席，統籌會務。較高年級及有經驗的幹事會擔當 Study Manager，其餘則為 Study Prefect。他們負責管理留堂班的秩序，協助學習效能提升組的老師宣傳及籌辦學術活動，例如「考試技巧工作坊——廖Sir教室」。

「學習督導會」會員是營造校園學術氣氛的重要組織，成員主動關心並幫助學弟學妹適應中學生活，解決學業上的難題。



中四級社會服務



上學年中四級同學參與學校「2+1有心計劃」，到不同地方進行社會服務，詳情如下：

服務日及地點	服務對象	服務內容
8/5/2010 (六) 長者家居(筲箕灣)	長者	探訪獨居長者，表達關心和送贈小禮物。
29/5/2010 (六) 青協杏花邨青年空間	長者	提供雙親節活動，一起歡度佳節。
8/5/2010 (六) 青樂幼稚園(西灣河)	幼兒	遊戲、講故事及唱歌跳舞。
22/5/2010 (六) 幼稚園(筲箕灣)	幼兒	遊戲、講故事及唱歌跳舞。
22/5/2010 (六) 青協杏花邨青年空間	兒童	遊戲及比賽活動，提升合作性。
15/5/2010 (六) 匡智會愛東宿舍(筲箕灣)	智障人士	遊戲、小手工或小食製作。
15/5/2010 (六) 視障人士服務機構(筲箕灣)	失明人士	遊戲



以下是同學的感言：

5D 譚嘉寶

活動開始時，長者都較被動，甚至有點害羞，但其後他們都能投入，與我們一起玩遊戲，甚至有長者作魔術表演。經過今次活動，我深深明白到長者並不軟弱，絕對不可以小覷。同學都準備充足，認真地服侍長者，令人感動。

5C 鍾家偉

我總認為小朋友大都很活潑、外向，但活動後我改觀了！原來他們也很文靜和「酷」，我們要有耐性才能與他們溝通。

5C 許愷莉

我深深體會到視障人士在日常生活中的困難。我們不單要體諒，更要主動幫助他們，讓他們生活得更美好，感受到社會大眾對他們的關心。



S1 SUMMER BRIDGING COURSE AND FUN DAY

Chan Hoi Ka, Grace 1D

I like very much the lessons in the Summer Bridging Course because we could play many games. I could make new friends in the course and also learn how to act in a drama. We also had Mathematics lessons in the bridging programme. At first, I thought that it would be rather difficult to learn Mathematics in English. Fortunately, our instructor, Miss Chung, was nice and patient to teach us. Therefore, we could learn more easily. I hope I can learn more knowledge and make more friends in the new school year!



Playing some drama games



Summer Bridging Course



Understanding the campus

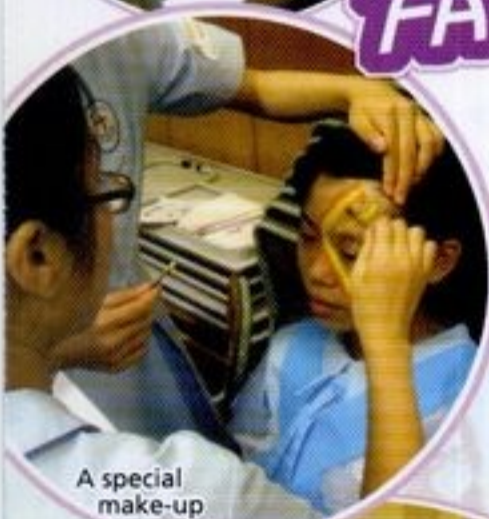


Our professional designers

ENGLISH FUN DAY - "FASHION SHOW SPECTACULAR"

Lai Oi Ying 1E

At the end of the eight-day Summer Bridging Course, we had an English Fun Day. We had to organize a fashion show called "Fashion Show Spectacular", which was really fun! We took up different roles, such as fashion designers, models, and hair stylists. It was completely new to us and very challenging. Lastly, we had the performance in the school hall. All of us were excited and really enjoyed the show.



A special make-up

Show time!



Do we look good?



Smile, our winners

NEW ZEALAND



Team work is always the best!



Can you feel our spirit?



We were on the way to the mountaintop
by taking a cable car



My homestay family

18 students of our school set off to New Zealand for a 16-day study tour in Mid- July.

The buddy programme of this tour was fascinating. We were accompanied by students from Avondale College on a one-to-one basis. They brought us to the classes and took care of our needs when we were in the campus. We visited various famous sightseeing spots in New Zealand like Sky Tower, Skyline and Auckland Museum.

HOME SWEET HOME -

My host family in NEW ZEALAND

Flora Tang 2E

This was my first trip to New Zealand. I was very happy to get to know my host family there.

There are seven people in my host family. They were nice to me and my friend, Christina. My host parents have four daughters and a son. The two younger daughters often played with me and Christina. Sometimes, Christina and I helped prepare the dinner for the family. We felt nervous, so we were very careful. We were so happy that we could make delicious meals for them. On Sundays, Christina and I went to the local church with my host family. The church was big. We sang hymns together to praise the Lord.

I had a wonderful time and a lot of beautiful memories in New Zealand.

Study Tour



This is what Kiwi call Cholo

National flags were all hung on the wall

Yay! Friendship forever!

Buddies we met in Avondale College

Skyline, I'm loving it!

Daniel Chan 3B

I was very happy to learn so many things in this trip. We first took a cable car to the top of the mountain, Skyline. Then, we took a "luge" which looks like a toy car to go further to the mountainside. We could view the whole beautiful scene of Auckland from Skyline.

This study tour is very meaningful because I could learn English and the culture of New Zealand, and could make many friends there.

Buddies in New Zealand

Yolanda Yeung 4B

It was so much fun to me to be a student of Avondale College. The students there were very kind and friendly.

We had English lessons every morning from Monday to Friday. In the afternoon, we either went sightseeing or enjoyed our buddy programme. I was accompanied by a student called Melody. We spent our lunchtime together, and sometimes played the piano and the guitar together in the music room.

I still keep contact with the friends on Facebook. I hope our friendship can last forever!

English Café Kick-off

(13th Oct, 2010)

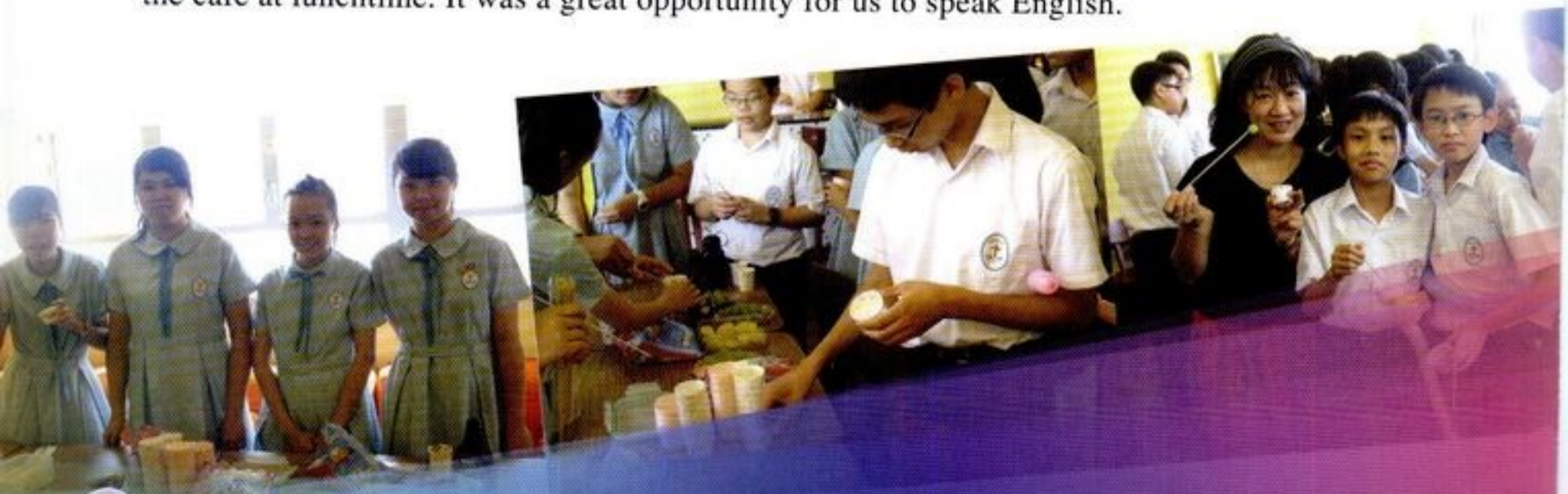


Lee Ka Yin 6A (English Ambassador)

The big day finally came – it was the grand opening of the English Café. At lunchtime, we served behind the balloon counter to welcome our "customers" – the students from different forms. Students came and tried hard to learn how to twist the balloons into various interesting shapes, including flower, bear, rabbit and even sword. They also enjoyed dunking the pineapples, grapes and marshmallow into the melted chocolate and found it really tasty.

Poon Yuk Fa 6A (English Ambassador)

I was busy on 13th October as it was my first day to work in the English Café for our grand opening. The English Café was crowded with people. The principal, teachers and a lot of schoolmates were attracted by our promotion in the morning assembly and squeezed into the café at lunchtime. It was a great opportunity for us to speak English.



English Festival Rocks!

by Mr. Atcheson



'Mission Possible' performed by 1C actors

Students from 1E perform in the drama, 'Hong Kong's Next Top Model'



A student songstress



A romantic duet by two of our student singers

What a great English Festival we had! From April 22nd to April 27th, there were lots of fun English activities for everyone to enjoy. The theme this year was Popular Culture and our slogan was 'What's hot? What's not? Hot Pop Rocks!'

One of the highlights was our very own LWS Idol singing contest. Lots of students performed their favourite songs and there were even some teachers who joined in the competition. The hall was packed with spectators hoping to catch sight of their classmates or teachers singing at their best.

Our Form 1 students from 1C and 1D also put on a drama performance in the school hall. They have been trained hard for several weeks and for many of them it was their first time in a drama group. It was a terrific effort made by both groups. The Photo Caption contest on Facebook and the Funny Commercial Dubbing competition were also very popular.

I wonder what the theme will be for our next English Festival. Short stories? Sports? Social issues? Or perhaps debating? Whatever it is, we'll all have a great time again. See you there!



The school hall is crowded for the LWS Idol singing contest



The two student MCs for the LWS Idol contest with Miss Chan, Mr Atcheson and Miss Lai



Two students receive award from Mr. Atcheson for their Funny Commercial Dubbing entry



One of our singing teachers at the LWS Idol contest

Students'

S.1 Orientation Day (21st August, 2010)

Gabriel Shau 1B

I attended the S.1 Orientation Day at my new school. In the morning, all the students lined up in the playground, listened to speeches from the teachers and the principal and off we go. We stayed at a classroom and played fun games like bingo.

We then played games in the hall. We had to complete tasks like skipping and cutting words from newspaper in groups. We weren't really pleased when we thought a checkpoint was in the library which was on the seventh floor. We ran from the ground floor to the seventh floor, but the place was wrong. Eventually we went into the Art Room, which was on the third floor. Though we weren't one of the earliest groups to reach the hall at the end, never mind, we had fun in the game.

I visited different places in school and met my class teachers, who told us a lot of things about the new school. Our teachers were nice.

My Unforgettable Trip

Chu Keen Yan, David 4B

Last week, together with the other members of English Club, I went to Po Lin Monastery on Lantau Island.

While we were on the bus to the Monastery, something strange happened. One of my friends, Andy, was lost! We thought he hadn't got on the bus. We phoned him but no one answered the phone. Then, we decided to continue our field trip because we thought he would phone us later.

After we had arrived at Po Lin Monastery, we first had our lunch in a restaurant. One of my friends, Mark, and I went to the toilet to wash our hands. Another strange incident happened – when we went back, all our friends disappeared! "Where a-a-are th-the p-people?" Mark stuttered. "Don't worry, we could find them," I said calmly. Then, we packed our belongings and left the restaurant to look for our friends.

The road was as still as death. "Where are you going?" Mark shouted while we were walking. Although the beautiful sights of the Island were approaching us, we were terrified.

"Happy Birthday!" my friends came out from the corner and yelled happily. "Oh! Where did you go? Mark and I were worried about you." I shouted. Andy came forward and said, "I had gone to buy you a birthday cake before I took the bus. And I phoned Mark once I arrived at Po Lin Monastery..." I interrupted, "Oh! I see." I turned to Mark and the other friends, "So, Mark took me to toilet and then all of you left the restaurant!" My friends nodded happily and then sang the birthday song.

I was touched by such a surprising birthday celebration for me. They are really my dearest friends.

Writings

A Speech

Mandy Mo 5C

Good morning principal, teachers and fellow schoolmates. I am the chairperson of the Student Union. This morning, I would like to talk about whether teenagers should celebrate Halloween or not. I think teenagers shouldn't do that because their parents may get worried about them and the celebration may affect them physically.

First of all, let me tell you why parents get worried about their kids because of the celebration. It's because their parents don't know how good their kids' friends are. For example, they are afraid that their children may drink alcohol or even take drugs during the Halloween night. If teenagers celebrate Halloween in bars and pubs, it is quite dangerous. So, please don't let your parents get worried about you.

Second, most of the teenagers play with their friends overnight when they celebrate a festival. You may say you will go home before midnight. But I am sure that most of you won't want to leave while the parties are still going on, then you will delay the time to go home until you feel exhausted. Therefore, you will sleep late and you will be very tired on the following day. That affects your studies.

To conclude, celebrating Halloween is not good for teenagers. Parents are afraid that their children will do bad things. It also affects teenagers' physical health. So, I totally disagree to teenagers' celebration Halloween.

Thank you for your listening.

Overcrowd the City

Tao Cheuk Wun, Louise 7S

Have you ever been packed in a MTR train like a 'Sardine fish'? This scene of overcrowding happens in Hong Kong every day and becomes more serious now.

Overcrowding causes more traffic problems. When 'rush hours' come, there are a lot of traffic jams. Moreover, more cars on the roads result in more pollution. The exhaust gases are harmful to people.

In addition, overcrowding leads to the tremendously excessive use of land which ruins our living environment. There is a growing population in Hong Kong, but lands for use are declining. Our government used to reclaim the Victoria Harbour for more lands. However, this badly affected the nice view of our community. The residents who live near to the landfills might suffer from disgusting smell.

Lastly, overcrowding also results in declination of natural resources such as fuels, metals and trees. Nevertheless, the storage of these resources is decreasing because of our abusive use. Maybe one day these resources would be used up. We cannot imagine what the consequences would be.

To conclude, overcrowding is serious in Hong Kong. It badly affects our traffic, and leads to excessive use of land, and declination of natural resources.

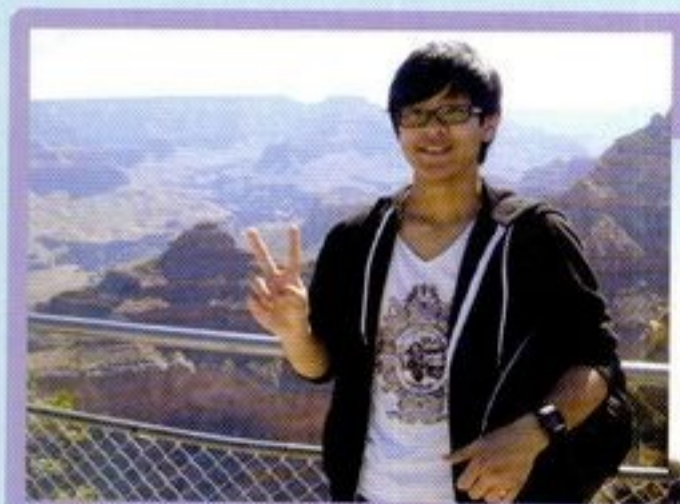
Exchange

Chu Ka King SB (2008-2009)

I am glad that I can share a little bit of my life in the USA. After I had graduated from LWS, I went to New Mexico, USA, as a foreign exchange student.

When I was in the USA, I studied at a high school called PAPA, Public Academy for Performing Arts. We did not need to wear school uniform to school. It was quite fun to me. Also, we could choose any class to study, go out of the campus for lunch, and even hand in the assignments late without punishment. Why was that possible to hand in assignments late? The reason was that the students always handed in their assignments with high quality. The sense of responsibility has been very well developed. Therefore the teachers give more freedom to students.

I lived in a town in the countryside. Everything was not very well developed. For example, it took me 45 minutes to wait for a bus to go home, and there were no convenience stores or groceries nearby. Places for entertainment were of course desolate. Despite of that, life was simple and relaxing there. The air was fresher. The citizens were nice and kind too. I enjoyed the life there.



STUDENTS



Chow Chor Kiu 6A

I joined a cultural exchange program and went to Iceland in 2009 - 2010. I met people from more than 20 countries from all over the world.

Iceland is a European country located in the North Atlantic Ocean. The weather is cold and it is a volcanically active region. I have seen volcanic eruptions, geysers, glaciers, waterfalls and the northern lights. I feel lucky to see those amazing sights in my lifetime. The people in Iceland are very nice.



I lived with a host family there. Living with them was just like living with my own family. I was too polite in the first month and so were they. I felt like living in a hotel. Then we became very close friends later. Even though I am back to Hong Kong now, we still keep in touch.



I studied in a high school in Iceland. At first I knew nobody at the school. To me everyone was speaking an "alien language". Luckily, the students were not as cool as they looked like. They accepted me as one of them. Aside from the major subjects, I also studied drama and painting in school. These have become my hobbies now. The school life in Iceland was much more relaxing than that in Hong Kong. It is hard to say which one is better, but I am glad that I have experienced both.



I have made valuable friendship with Icelandic friends and the other exchange students. It was so hard for me to say goodbye to them.

少年太空人

5E班楊傑和張嘉樑同學獲甄選於暑假期間遠赴北京及西昌，參加為期7天的少年太空人訓練。除了學習一些航天理論，他們亦須接受一系列實踐訓練，如穿著太空服、模仿太空艙無重狀態、參觀太空廚房、接受逃逸救生訓練及身、心理訓練等。他們參觀中國主要的航天設施，包括中國空間技術研究院、北京飛行控制中心、國家天文台和西昌衛星發射中心。負責選拔和訓練的導師包括太空英雄楊利偉的師父，著名航天專家孫錦雲。6名國家太空人費俊龍先生、聶海勝先生、翟志剛先生、劉伯明先生、景海鵬先生和楊利偉先生來港向入選少年太空人和其他青少年傳授升空經驗。



楊傑同學穿上太空服

以下分別是兩位同學的分享：

楊傑：

七天的體驗營中，我印象最深的是「轉椅訓練」，因為我日常坐巴士都會感到天旋地轉。我起初沒有甚麼不適，但一到數拍子，頭要向左然後向右時，真的有如漫遊太空一樣，感受到一種難以形容的力。雖然這只是一種錯覺，但卻很真實。訓練過程令人回味，我不但學到很多航天知識，更結識了一班新朋友。我們必定記著「太空夢想，勇敢成長！」這個目標，為航天夢繼續努力。

張嘉樑：

這幾天的學習體驗，讓我們深切體會航天員的艱辛訓練。他們的成功來得不易。我們也為祖國在航天方面的歷史性成就感到自豪。一件太空服，原來需要3000多項大大小小的工序。這全都由我國精英一手包辦設計和製作，其性能毫不遜色於其他航天大國。當我穿起那厚厚的太空服時，心裡的激動非筆墨所能形容。最後，我謹以兩句詩來概括我的體驗：「太虛遨遊初舉幟，血汗為夢為國榮。」



能與中國太空英雄楊利偉先生合照，與有榮焉。



參觀火箭發射場



模擬火箭升空實驗



能在火箭發射基地拍照，夫復何求！



楊傑同學(左)與張嘉樑同學在返回艙前留影



少年太空人體驗營出發儀式

青春港澳行—— 2010京港澳學生交流夏令營

7A 王宇馳

由教育局主辦的「青春港澳行——2010京港澳學生交流夏令營」已於2010年7月21日圓滿結束。筆者與陳麗珠老師有幸參與盛會，與來自北京、澳門、香港的師生彼此交流和認識。

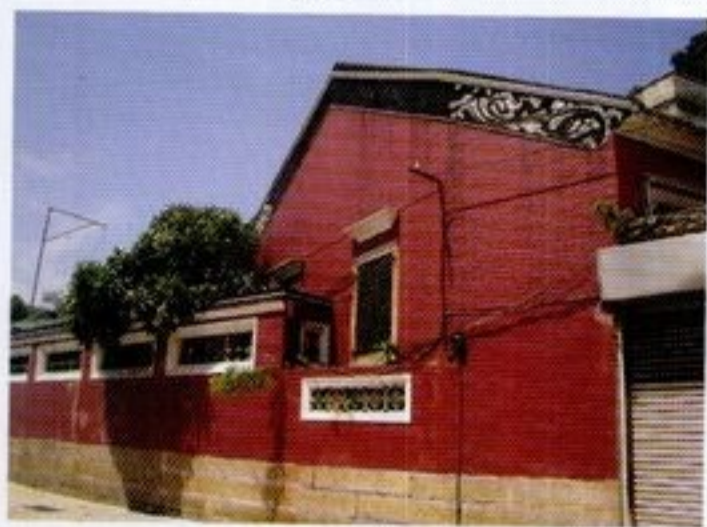
這個夏令營不但使我再有機會與三月份北京國情班的香港同學相聚外，也讓我接觸來自北京和澳門的中小學生。

作為東道主的我，一盡地主之誼，陪伴北京同學參觀香港主要景點，如迪士尼樂園和灣仔金紫荊廣場。數天的交流和學習，我深深體會到中國人血濃於水，四海之內皆兄弟的感情。當營會結束，我們互相道別時，大家都依依不捨。

對我而言，這次京港澳交流夏令營是一個極具意義的活動。它豐富了我的暑期生活，讓我認識了祖國的北京、一海之隔的澳門，甚至反過來了解自己土生土長的家——香港。



高銀會議中心，一步之隔的科學園便是我們享用自助晚餐的地點。



澳門媽祖廟附近的居民點：我們在澳門也有一段短暫的快樂時光



我們在惜別晚會上一起大合唱，抒發對六天的經歷中難以忘卻之情



大合唱二



我（左一）、組員和來自北京同學在惜別晚會上留影

香港理工大學工程夏令營

7S 高嘉淇



筆者(左二)與中七理科班同學



與工程師共進晚餐



前連向我們分享業界的苦與樂



工作坊

筆者與13名中七理科班的同學聯袂參加由香港理工大學工程學系舉辦的夏令營，與13間中學共230名同學一同生活了數天。我們大開眼界之餘，更清楚自己升學就業的路向。

大會為我們設計了很多有趣和多元化的專題研習，例如電子馬達、太陽能船和環保光碟機的製作等，又安排我們參觀各類工程行業。營會的重頭戲是High-Table Dinner，讓我們有機會與十多位知名的工程師用膳。當晚與我同桌的工程師是一位外國人，我要以英語跟他溝通，真是一項重大的挑戰。前輩娓娓道出工程行業的樂趣和意義，我們獲益良多。我明白一位成功的工程師，除了專業知識外，更要有優良的溝通技巧。營會使我明白工程學與日常生活息息相關，是很有意義和令人有滿足感的科目。

2010 環保 fashion show



本校於上學年舉行了一次既推廣環保訊息，又極具創意的活動——「2010 環保fashion show」。本年主題是「懷舊(60-70年代)」，讓學生發揮創意，善用資源，利用重用物料製作成時裝，再由模特兒在天橋上展現環保時裝的特色。

當日得獎名單如下：

最佳模特兒：

- 1B 黃嘉穎
- 2A 盧芷晴
- 3D 曾潔儀
- 4A 劉梓榮

最佳服裝設計：

- 1C 麥煒兒
- 2E 何芷詠
- 3C 柯曉彤
- 3D 葉凱欣
- 3E 陳善祈

學生分享：

5B 劉詠濠

同學設計的環保服裝各具特色，充份顯示出本屆活動主題，加上模特兒在時裝表演時舉手投足均與眾不同，令大家目不暇給。

5C 尹麗雅

我擔任了本屆環保fashion show的司儀。這是我第一次肩負如此重任。由於我沒有當司儀的經驗，壓力可謂不少。但多次綵排後，我慢慢提高了自信心和臨場感。透過活動，我的環保意識不自覺地增強了。

2010年資訊科技週

本校第二屆資訊科技週已圓滿結束。是次資訊科技週的主題為「IT is Possible」，意即資訊科技（「IT」）有無限的可能性，其中一個重點，是向同學介紹圖像處理的技術及發展。我們透過同學熟悉的電腦遊戲，讓同學明白圖像處理的原理及其發展進程。同學更可通過昔日「紅白機」、「世嘉五代」及「超級任天堂」等電子遊戲，與近年流行的「Wii」、「Playstation 3」及「X box」等電子遊戲作比較，從而明白圖像處理在這10多年來的急劇發展。

除圖像處理外，本屆資訊科技週提供了各項的多媒體教學及比賽供同學參加。喜歡音樂的同學在參加「數碼混音教室」後，能夠運用電腦技術來創作音樂；喜歡設計的同学可參與「電腦機箱設計比賽」，設計電腦機箱的外觀後，讓全校同學欣賞及投票，選出最受歡迎的設計。我們更舉行諸如打字比賽、初中及高中的班際問答比賽等，讓同學一展自己對電腦的所學所長。為讓同學明白資訊科技在生活上的應用，我們更邀請了兩位校友，在早會中分享在他們離開校園後，如何運用資訊科技技術以提升他們在社會中的競爭力。

「IT is possible」，深盼每位同學在使用資訊科技時，能發掘它的無限性，幫助大家在面對困難時，轉化為「I am possible」。

校友分享



數碼混音教室



中一打字比賽頒獎

公開組打字比賽頒獎

初中問答比賽頒獎

高中問答比賽頒獎



Live Wide Stage



校園電視台

學生訓練課程介紹



本校校園電視台成立於2008年，上學年共有學生組員26名。其中約一半為中五級學生，其餘大部份為初中學生。電視台為同學安排了不同的訓練，包括劇本創作、攝錄影片、後期製作及節目直播。

同學每星期都有一次午間聚會。導師會播放示範影片，教導同學關於鏡頭運用、內容表達、音效與畫面的配合等攝錄元素。此外，同學更被安排攝錄不同類型的節目，實踐所學，導師則透過他們的製作給予回饋。除影片製作外，同學更可學習操控一些較專業的器材及技術，例如操控混音器，如何製作退地影片等。

「LIVE WIDE STAGE」是我們電視台的名稱，盼望同學能藉此平台一展所長。



天才表演



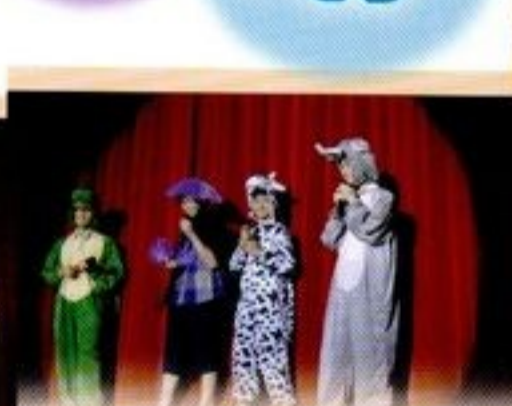
精彩的雜技表演



同學表演精彩的 beatbox



最佳實力大獎得獎者



司儀們別出心裁的打扮



老師跟同學一起合奏音樂

本校為推廣互相欣賞的文化，於上學年舉辦了別開生面的「天才笑笑Show」活動，讓同學展現不同才能，提升自我形象。表演項目多采多姿，如樂器演奏、魔術示範及雜技表演等，同學反應熱烈。除參賽者的精湛演出外，由學生擔任司儀的壓軸表演更把氣氛推至高峰，他們別出心裁的打扮和歌舞表演都為大家帶來無盡驚喜。

中華傳道會劉永生中學 2009/2010年度校務報告

1. 學生編制

今年度共有29班，中一至中五各級5班，中六和中七各級兩班。全校學生人數合共1140人。

2. 教職員工編制、動態及培訓

全校教師暨校長共68人，持碩士學位25人、學士學位68人、教師專業資格（教育文憑）67人。

本學年教師出席校內、外教育研討會、工作坊或講座共約二千人次。校內教師培訓主題涵蓋班主任職責、融合教育、自我評估與校外評核、生涯規劃、資訊科技教學與行政、藥物教育、課堂教學、家長面談技巧和老師互賞。

3. 關注事項及其他工作

本校今年主題「為懷著信心 邁步向前」(In Faith Go Forward)，並訂定以下三項關注事項：

1. 提高學生英語水平：推行英語學習動機提升活動，增設英語學習環境提升措施及增強老師培訓。
2. 促進學生在學習上力求突破：舉行「突破」講座、「突破」專題日、「突破」世界、「突破」教學日、「突破」課本日及生涯規劃等各類教學活動。
3. 推動「啟發潛能教育」，以提升學生成就感：從老師、家長及學生三方面應用啟發潛能教育的理念。

本校繼續獲教育局推薦參加「學校伙伴計劃——發展『全校參與照顧學生個別學習差異』資源學校」。透過計劃，獲教育局專業支援和每期共兩年的26萬元撥款，推行相關工作，進一步提升學校「以全校參與方式照顧學生個別學習差異和特殊教育需要」的良好實踐經驗，並藉著學校聯絡網絡，與其他學校分享以上成功經驗，以期持續發展和發揮本校在本方面的教學效能。

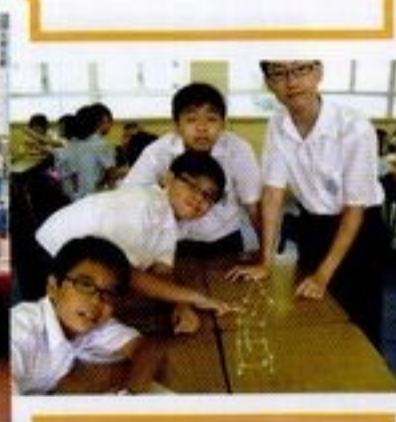
本年創校10年，舉辦了各類活動及印發校慶紀念品以誌慶。校慶壓軸活動是2010年1月的校慶感恩聚餐和2月的「不可能的夢」佈道會。

4. 學與教

1. 新高中課程順利開展，各項工作包括：

- 開辦英文組，科目包括物理、化學、經濟、資訊與通訊科及企業會計財務概論科。
- 舉行兩次中三級學生及家長選科講座。
- 進行新高中教師問卷調查。
- 第二屆新高中體驗課程於4月完成，藉此幫助同學認識該科的課程大綱、學習方法及要求，以便選科時有所參考。

2. 英語教學：初中級綜合科學、家政、綜合人文、數學和電腦共五推行英語延展教學活動。吳浣華老師主持工作坊，向中四級英文組同學分享以英文學習學科的心得。而英文科老師透過觀課，與以英語教授學科的老師分享英語教學的技巧及舉辦英語銜接課程，幫助下學年修讀英文組的同學。



3. 舉行教師觀課及觀習作活動。
4. 靈糧堂怡文中學數學科老師於2月蒞臨，與本校數學老師交流教學心得。
5. 繼續在中一及中六級推行學習效能提升課程，協助同學反思及制定個人學習計劃；繼續舉行每月優秀習作甄選，以鼓勵學生提升家課素質。
6. 為鼓勵同學閱讀各類的中、英文書籍，延續「愛悅讀」閱讀計劃和早讀計劃；繼續舉辦書籍推介、書展、閱讀講座等活動，以及「每日一篇」網上中、英文閱讀計劃。
7. 舉辦英語節和資訊科技週，以提升學生對學科的興趣。
8. 與教育機構合辦四期（包括暑假）功課輔導班。
9. 154名中一至中四學生參加國際聯校學科評估，同學的成績持續進步。
10. 於2009年12月11日至13日協辦優質教育基金巡迴展覽。本校展覽項目為優質教育基金獲獎課題「初中數學科校本評核不同模式初探：主題式及研習式」，藉此讓教育界及市民認識本校數學科的校本評核理念和經驗。

5. 升學及就業輔導

1. 舉辦公司及機構的參觀活動，以增加同學對各行各業的認識。
2. 參加教育局舉辦的「應用學習課程」，讓新高中同學得到與職業相關的經驗。
3. 出版《新高中選科指南》和4期《升學及就業輔導通訊》等，派發各機構的升學及就業資料。
4. 介紹海外暑期遊學團及海外留學資料，提供輔導給有興趣參與的同學。
5. 設立圖書館升輔閣及升輔組網頁，方便學生參閱。

6. 訓導工作

1. 舉辦紀律比賽、推行言語清潔運動以及「品德之星」活動，表揚品德良好的同學。
2. 推行自勵向善計劃及準時回校計劃。
3. 籌劃講座、展覽及其他活動，讓學生認識援交、濫藥、賭博等各種社會歪風的禍害。

7. 輔導工作

1. 舉辦性在有「理」週，透過多元和富創意的週會及活動，按各級學生在性方面處境，營造開放的討論氣氛，培養學生理性、負責任的性態度。本年度邀請香港公教婚姻輔導會、青年會及「護苗基金」主領活動。
2. 推行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，鼓勵高年級同學協助中一同學適應學校新環境。
3. 舉辦「貞潔·聖潔」週會，由Fire機構主講，讓學生明白持守貞潔的重要。
4. 參加柴灣浸信會社會服務處舉辦的「年青有為獎勵計劃」。

8. 福音工作

隔週五分別舉行J Friends團契及分班細胞小組。團契主題為「團契樂繽紛」，上半年聚會以福音性活動為主，下半年聚會則以栽培為主。細胞小組由班主任帶領同學唱詩，讀經分享、禱告和討論信仰。學期開始及終結分別舉行「基督徒大會」及「感恩大會」。



9. 課外活動

1. 有30多個學會及興趣班，按同學的興趣，學會活動不斷更新。活動分為五大類，第一類為五支制服隊伍，團隊包括男童軍、女童軍、香港航空青年團、香港海事青年團和聖約翰救傷隊；第二類為服務團隊，包括公益少年團及年青有為獎勵計劃；第三類為學術及體藝訓練隊伍，包括中樂團、管弦樂團、合唱團及獨唱小組、田徑隊、游泳隊、籃球隊、排球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、足球隊、中文及普通話朗誦隊、英文朗誦隊、數學比賽隊及辯論隊，以訓練和推動學生參與校內外表演和比賽；第四類為學術性學會，包括中文學會、英文學會、中史學會及英文話劇學會。這些學會以輕鬆手法提升學生對學術及語文科目的興趣和涉獵；第五類為興趣班，包括電腦、美術、家政、戲劇、手工藝、編織、棋藝、舞蹈、魔術及雜技等興趣班，以發展學生各樣興趣。
2. 籌辦各類班際比賽，包括跳大繩比賽、乒乓球比賽及陸運會。個人賽則包括水運會、乒乓球、排球、羽毛球、足球及天才表演等。通過班際活動培養學生對所屬班別和學校的歸屬感，建立良好師生關係。個人賽事則提供機會讓學生發揮潛能。

10. 資訊科技教育

1. 成立「校園電視台」，培訓校園電視台學生工作小組，指導學生製作節目。
2. 於校園地下和一樓設有兩部42吋等離子電視，播放電子報告及校園電視台節目。
3. 建立短訊發佈系統。如遇緊急情況，學校即時向所有家長發佈訊息，加強家校聯繫。
4. 協助建立科、組或老師個人網頁。
5. 培訓資訊科技領袖生（IT Prefects）。
6. 建立設備完善的「多媒體教材製作自助區（DIY Zone）」，方便師生製作、剪輯影音及多媒體教材。
7. 建立「拉闊廣場」，供舉辦講座或活動之用。

11. 家庭教育

1. 舉行兩次家長晚會及一次家長日。第一學期家長晚會為家長教師會第八屆週年大會。
2. 「家長團契」聚會於每月最後一個星期二晚舉行，有30至40位家長參加，一起認識和交流以聖經為本的子女管教方法。
3. 舉辦各樣家長活動，包括精美水晶花鼓製作班、紐結糖製作班、木糠布甸興趣班、家長電腦興趣班、陸運會親子比賽、敬師聚餐、挪亞方舟、天水圍綠田園一天遊、校慶家教會攤位、第九期會訊出版、各類親子工作坊等活動等。
4. 配合學校10週年校慶，於11月的「10週年校慶同樂日」贈送豆腐花給全校師生享用。另贊助10週年校慶感恩聚餐。
5. 家長團契聯同家長教師會、中華傳道會柴灣堂和其他教會，籌辦10週年校慶活動「不可能的夢」佈道會。是次佈道會於2月舉行，約有815人出席佈道會。

12. 公民教育

1. 招募及培訓32位公民教育大使，包括中三至中六級學生。
2. 於早會舉行時事短講，由公民大使分享所關注的社會議題，包括「分析中國經濟發展現狀及香港新一代在中國未來發展的角色、香港民主選舉、國內民族文化交流及上海世博反思等。



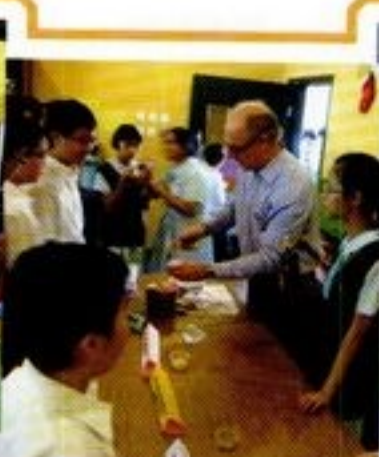
3. 於2009年10月舉行公民教育週；全年擺放不同議題的公民教育展板，讓同學加深認識社會世情。
4. 鼓勵學生參與校外各項公民議事及交流活動：1. 中四級陳俊余及楊杰同學於2009年11月27日出席廉政公署主辦的重塑I世代德育研討會；2. 公民教育大使於5月參加城市論壇活動；3. 中六級公民教育大使劉境鋒、中四級王嘉興及葉思圻於2009年12月參加「情繫童心四川考察之旅」及「國際青年交流計劃」；4. 中六級鄔忠銘、中四級廖頌恩及馮錦華於7月中參加青年事務委員會舉辦的「向上海世博出發」內地考察交流活動。
5. 中四級公民教育大使參與廉政公署主辦的「I Mission大使」計劃。
6. 公民教育大使參與「明日領航者計劃」、「第四屆香港杯外交知識競賽」、「第四屆DV頭青年社會觀察行動「本土習作」短片拍攝比賽」及「校際新聞評述比賽」以擴闊視野，強化批判思考。
7. 公民大使與學生會合辦青海地震賑災籌款活動，善款全數捐予「環球福音會」。

13. 融合教育

1. 定期為學生舉行「個別學習計劃會議」，提供輔導。
2. 繼續獲教育局邀請參加「照顧個別學習差異——學校夥伴計劃」資源學校，支援其他中學推行融合教育。
3. 將歷年的經驗和成果，聯同家長、校長、老師和學生的專訪，製作名為「融合路-點點滴滴」的DVD和小冊子，與全港各中學及大學分享。
4. 校長、融合教育老師與學生輔導員出席多次校內、外分享會，向其他中學老師及大學生分享本校融合教育工作的理念和經驗。
5. 舉辦兩個系列社交小組活動，讓同學增進社交能力。
6. 定期舉行「家長互勉小組」聚會，交流管教子女的經驗和彼此支持。

14. 環境及健康教育

1. 成功申請康樂及文化事務署「2009至2010年度綠化校園資助計劃」，以購買植物、花盆及花泥，配合有機種植活動。
2. 參加由康樂及文化事務署舉辦「一人一花」活動，將50棵石竹花苗分發給環保領袖生在家種植。
3. 培訓約30多名環保統籌員(Green Managers)和環保領袖生(Green Prefects)。
4. 成功申請環境保護運動委員會「環境及自然保育基金」30多萬，於12月在天台和操場三個地方共設置一座風力及三座太陽能發電站，開展環保電力照明系統和美化綠色校園，讓學生、家長、教職員、校友和社區人士加深認識再生能源的應用和優點。學校開放校園，成為再生能源應用的平台，讓社區人士和區內中、小學生參觀。
5. 參加由香港房屋委員會及西松建設株式會社舉辦的「柴灣村育苗行動」。
6. 舉行「環保fashion show」，將環保訊息帶進生活。
7. 邀請「越峰」機構蒞臨學校推行藥物教育，讓學生明白濫藥的禍害。



2009至2010年度校外活動及比賽獎項

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	SMAP數學課後網上課程	成績優異獎	黃嘉敏(3C)
		成績傑出獎	廖潤琛(2C) 楊逸囅(2E)
數學專題研習和閱讀報告比賽	2009澳洲數學公開賽	一等獎	吳欣霖(3C)
		高等優異證書	袁宏康(5E)
		評審獎	袁宏康(5E)
		優異證書	楊逸囅(2E) 鍾偉俊(3A) 廖俊生(3E) 王美婷(3E) 潘考穎(4E)
		良好證書	李榮鋒(2A) 林顯東(2C) 翁才天(2C) 鄭賜偉(2E) 曾瑋霖(2E)
			曾煜偉(2E) 李浚名(3B) 洪子霖(3C) 吳欣霖(3C) 劉駿傑(3E)
			廖芷欣(3E) 龔浩然(4C) 梁家悅(4D) 陳冠熙(4D) 曾俊榮(4D)
			曾梓茵(4D) 王芷蔚(4D) 符俊傑(4E) 賴文浩(4E) 黃曉詩(5B)
			林皓男(5E) 林嘉威(5E) 王澤文(5E) 余德信(5E) 陳雲怡(5E)
			韓穎怡(5E) 黎增堃(5E) 林嘉欣(5E)
數學課後網上課程	嘉許狀	李 靖(2C)	
	成績優異獎	歐頌逸(2B) 陳忻琳(2C) 劉穎彤(2D) 鄭賜偉(2E) 張恩欣(4D)	
澳洲國家化學測試	參與證書	李俊榮(4A) 李浩賢(4A) 龔浩然(4C) 余浩鵬(4C) 張靜敏(4C)	
		王嘉興(4D) 翟樂林(4D) 曾梓茵(4D) 陳冠義(4E) 趙浩樑(4E)	
		鄭浩文(4E) 黎凱文(4E) 劉啟健(4E) 陳思穎(4E) 巫玉鳳(5C)	
		常卓琳(5C) 韓振寧(5D) 林嘉威(5E) 劉澤聰(5E) 辛頌謙(5E)	
		黃偉斌(5E) 袁宏康(5E) 翁捷團(5E) 韓穎怡(5E) 吳芷瑩(5E)	
		張凱添(4E) 陳子臻(5E) 錢永昌(5E) 林皓男(5E)	
獅球教育基金會 最佳進步獎2009	榮譽證書	楊 傑(4E) 余德信(5E)	
	特別優異證書	趙家明(2A) 廖潤琛(2C) 嚴詠雪(2C) 鄭曉晴(2E) 朱浚澄(3A)	
美國數學比賽	最佳進步獎	洪子霖(3C) 黃紀欣(3D) 陳曉欣(3E) 黃力恒(4A) 吳紳熙(4B)	
		鍾汶意(4B) 黎倩欣(4C) 鄭明敏(5A) 朱家和(5B) 陳嘉健(5C)	
		梁偉恩(5E) 陳嘉莉(6A) 陳惠莎(6S)	
		楊逸囅(2E)	
		何家輝(1A)	
		黃文君(1C) 曾瑋霖(2E)	
尤德爵士紀念基金高中學生獎	中國語文菁英計劃	銅獎	柯凱譽(1E) 翁才天(2C)
		銀獎	陳家駿(1B) 湯穎怡(1C) 黃啟琛(1D) 許可為(1E) 陳瑞珊(1E)
		銅獎	李榮鋒(2A) 郭世謙(2B) 鍾啟賢(2C) 林顯東(2C) 謝宇焜(2C)
		證書	林凱莉(2C) 許嘉鏞(2D) 王佩諤(2D) 鄭賜偉(2E) 李家威(2E)
			曾煜偉(2E) 黃嘉兆(2E) 陳嘉怡(2E)
			黃曉詩(5B) 殷文康(7S)
2010通識教育 校際議題問答比賽	09-10年度時事通識問答比賽	高中學生獎	馬卓朗(3E)
		銅獎	陳俊余(4D) 楊 傑(4E) 李清雅(4E)
東區學校進步生獎勵計劃	2010通識教育 校際議題問答比賽	優異獎	陳詩鈺(6S)
		第七回合最佳成績(中學組)	魏志婷(2D) 陳主軒(3D) 吳紳熙(4B) 李菁而(5C)
數理遊蹤2010	創意智能手機軟件製作大賽	進步生獎	馬卓朗(3E) 楊 傑(4E) 袁宏康(5E) 殷文康(7S)
		模範生獎	李仲燦(3E) 廖俊生(3E) 王美婷(3E)
加拿大數學比賽	中級組金獎	亞軍	陳希益(4A) 鄭燕燕(4B) 周詠妍(4D) 黃詠翹(4E)
		優異獎	鍾偉俊(3A) 李浚名(3B) 阮培銘(3C) 林子婷(3C) 吳欣霖(3C)
			黎頌輝(3E) 劉駿傑(3E) 李仲燦(3E) 廖俊生(3E) 馬文錦(3E)
			鄧梓豪(3E) 王美婷(3E) 李浩賢(4A) 龔浩然(4C) 譚偉達(4C)
			梁家悅(4D) 王嘉興(4D) 施嘉威(4D) 陳俊余(4D) 蔡如碧(4D)
			曾梓茵(4D) 陳冠義(4E) 張凱添(4E) 趙浩樑(4E) 符俊傑(4E)
			鄭浩文(4E) 黎凱文(4E) 賴文浩(4E) 葉卓奇(4E) 阮皓然(4E)
			張嘉樑(4E) 張寶允(4E) 冼翠雲(4E) 楊芷蔚(4E) 蘇栢桉(5D)
			余俊毅(5D) 劉澤聰(5E) 黃偉斌(5E) 余德信(5E) 吳芷瑩(5E)
			曾煜偉(2E)
			李鴻偉(6S) 李健朗(6S)
			鄭賜偉(2E) 楊逸囅(2E)
			張家燕(2E)
			黃文君(1C) 楊逸囅(2E)
		國際聯校學科評估2010	傑出成就獎
	許可為(1E) 梁偉成(1E) 陸銘軒(1E) 李榮鋒(2A) 吳子杰(2C)		
	梁偉健(2D) 曾煜偉(2E) 楊逸囅(2E) 張家燕(2E)		
	洪綺穎(1B) 黃筠晴(1C) 王承宇(1D) 林顯東(2C) 陳冠義(4E)		
	葉卓奇(4E) 阮皓然(4E)		
	楊逸囅(2E) 廖俊生(3E) 賴文浩(4E) 楊芷蔚(4E) 符俊傑(4E)		
	何家輝(1A) 杜冠峯(1A) 黃文君(1C) 陳安琛(1E) 張志邦(1E)		
	許可為(1E) 陸銘軒(1E) 柯凱譽(1E) 鍾偉俊(3A) 蕭婉瑜(3B)		
	陳律言(3D) 方竣璋(3E) 李仲燦(3E) 林穎詩(3E) 王美婷(3E)		
	譚偉達(4C) 張凱添(4E) 劉啟健(4E) 楊 傑(4E) 阮皓然(4E)		
	張嘉樑(4E)		

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	國際聯校學科評估2010	數學科-良好證書	張文俊(1A) 鄭浩天(1A) 鍾偉傑(1A) 李承禧(1A) 陳家駿(1B) 蔡海聲(1B) 楊置樂(1B) 陳港霖(1C) 陳諾軒(1C) 周偉豪(1C) 杜永賢(1C) 黃柏倫(1C) 張啟文(1D) 關尚然(1D) 張嘉鏘(1E) 陳珮珊(1E) 祝誌瑋(2C) 林顯東(2C) 翁才天(2C) 梁偉健(2D) 鄭賜偉(2E) 李家威(2E) 曾煜偉(2E) 余緒均(2E) 林達鋒(3A) 姚雅麗(3A) 郭迪康(3B) 吳欣霖(3C) 蕭圻忻(3D) 馬文錦(3E) 謝俊昇(3E) 龔浩然(4C) 梁家悅(4D) 麥智翔(4D) 王嘉興(4D) 施嘉威(4D) 翟樂林(4D) 趙浩棟(4E) 馮裕庭(4E) 鄭浩文(4E) 羅紫欣(4E) 梁可霖(4E)
		科學科-高級優異證書	廖俊生(3E)
		科學科-優異證書	周偉豪(1C) 賴煒好(1E) 祝誌瑋(2C) 翁才天(2C) 曾瑞霖(2E) 張凱添(4E)
		科學科-良好證書	李承禧(1A) 仇希雯(1B) 郭煒淇(1C) 林思妙(1C) 麥煒兒(1C) 陸銘軒(1E) 陳珮珊(1E) 鄭賜偉(2E) 李家威(2E) 曾煜偉(2E) 林達鋒(3A) 袁宏泰(3B) 蕭婉瑜(3B) 阮培銘(3C) 胡祖儀(3C) 蕭圻忻(3D) 李仲燦(3E) 馬卓朗(3E) 譚偉遠(4C) 郭宏哲(4D) 鄭浩文(4E) 張嘉鏘(4E) 馮裕庭(4E) 楊芷蔚(4E)
	第二屆香港中學 數學創意解題比賽	銀獎	何家輝(1A) 黃文君(1C) 曾煜偉(2E) 楊逸曦(2E)
	香港青少年數學比賽	數學建模小論文優異獎- 「香港全面利用太陽能發電的可能性」	鄭賜偉(2E) 曾煜偉(2E) 楊逸曦(2E)
		數學建模小論文優異獎- 「回回回回力標」	黃文君(1C) 許可為(1E) 陸銘軒(1E)
		趣味數學解題技能展示比賽二等獎	楊逸曦(2E)
		趣味數學解題技能展示比賽三等獎 哈佛圖書獎	黃文君(1C) 王宇馳(6A) 陳嘉莉(6A) 陳詩鈺(6S)
	English Builder傑出表現獎	Outstanding Student, Level 1, English Builder	李芷瀟(1A) 周樂謙(1B) 王鵬飛(1B)
		Outstanding Student, Level 2, English Builder	任子聰(2D) 朱浩賢(2D) 盧敏杰(3B)
		Outstanding Student, Level 3, English Builder	許鎮婷(3A) 陳律言(3D) 吳寧興(3D)
		Outstanding Student, Level 6, English Builder	駱華敏(6S) 陳詩鈺(6S) 高嘉淇(6S)
		Outstanding Student, Intermediate Level, English Builder	劉嘉雯(2E) 池嘉慧(2E)
		Outstanding Student, Advanced Level, English Builder	李嘉明(3E) 莫泳嫻(3E) 王美婷(3E)
English Builder最傑出表現獎	Most Outstanding Student, Level 1, English Builder	張日昇(1E)	
	Most Outstanding Student, Level 2, English Builder	甘珮瑤(2C)	
	Most Outstanding Student, Level 3, English Builder	黃嘉敏(3C)	
	Most Outstanding Student, Level 6, English Builder	鍾瑛雯(6S)	
	Most Outstanding Student, Plus Intermediate, English Builder	鄭賜偉(2E)	
	Most Outstanding Student, Plus Advanced, English Builder	劉詠嫻(3E)	
中學數學專題習作比賽	良好表現證書	陳偉文(3B) 蔡丹微(3B) 黃琦悅(3B)	
第六屆亞洲盃奧數之 星創新思維初賽(香港賽區)	三等獎	許順海(1A) 黃文君(1C) 許可為(1E) 黃子謙(2A) 閻耀華(2B) 于如陽(2D) 陳旨榮(2E) 鄭賜偉(2E) 盧冠峰(2E) 曾煜偉(2E) 黃得熙(2E) 楊逸曦(2E)	
體育	葵青區分齡乒乓球比賽	女子青少年H組(單打)殿軍	卞嘉遙(2B)
	第四屆社區跆拳道錦標賽2009	個人套拳項目-冠軍	馬君怡(3A)
	智道跆拳道迎東亞邀請賽	季軍	馬君怡(3A)
	跆拳道套拳比賽 2009	亞軍(E4F女子組)	馬君怡(3A)
	學界乒乓球裁判班	學界乒乓球裁判證書	區學恒(2A) 陳倩怡(2B) 李諾彤(2B) 魏志婷(2D)
	學界羽毛球裁判班	學界羽毛球裁判證書	吳大棟(2A) 陳蔚婷(2A) 林顯東(2C) 廖文圻(3A) 蕭婉瑜(3B) 陳善祈(3E)
	籃球記錄員訓練班2009	籃球記錄員證書	曾寶民(2A) 陳可晴(2E) 鄭曉晴(2E) 徐嘉樂(2E) 朱浚熙(3A) 黃家聰(3A) 王國彤(3B) 麥錦超(3D)
	校際田徑錦標賽(第三組)	男子丙組一百米季軍	杜冠峯(1A)
		男子丙組擲鐵餅亞軍	廖譚恩(2E)
	灣仔區乒乓球代表隊訓練計劃 2009暨友誼賽	團體賽優異獎	卞嘉遙(2B)
	恆生乒乓球學院公開單別考試	金章	卞嘉遙(2B)
	第十五屆「現代盃」全港 中小學教師暨家校本乒乓球賽	中學女教師師生雙打公開賽亞軍	卞嘉遙(2B)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生		
體育	救世軍韋理夫人紀念學校友校接力賽	男子4x100米接力邀請賽亞軍	杜冠峯(1A) 杜冠廷(1D) 周頌賢(2A) 溫子康(2D)		
	學界乒乓球比賽(港島區第三組) 2009-2010	男子丙組亞軍	麥希榮(1A) 區學恒(2A) 閻耀華(2B) 張偉倫(2E)		
		男子乙組殿軍	袁天朗(3A) 王銘言(3D) 莫子祥(4A) 譚浚泓(4A) 吳綽熙(4B) 杜 嵐(4D) 陳浩維(4E)		
		男子團體季軍	麥希榮(1A) 區學恒(2A) 閻耀華(2B) 張偉倫(2E) 袁天朗(3A) 林靖暉(3C) 王銘言(3D) 莫子祥(4A) 譚浚泓(4A) 吳綽熙(4B) 杜 嵐(4D) 陳浩維(4E) 高 鏗(5A) 任 詩(5A) 趙 灑(5B) 盧曉彤(5B)		
學界足球比賽	香港區第三組男子丙組殿軍	鄭浩天(1A) 許興浩(1A) 李彥志(1C) 黃柏倫(1C) 周添銘(1D) 羅向榮(1D) 陳嶺峰(1E) 韓明恩(1E) 蕭子俊(2B) 熊君揚(2C) 麥兆康(2D) 余承熹(2D) 任子聰(2D)			
音樂	第62屆香港學校音樂節	教堂音樂-中文歌曲-中學合唱隊-14歲或以下-良好獎狀	楊萍萍(1A) 梁芷琪(1B) 湯嘉惠(1B) 黃嘉穎(1B) 蔡施施(1C) 林信娟(1C) 劉瑞琪(1C) 李欣澄(1C) 吳芷程(1C) 麥婉怡(1E) 莊嘉欣(2A) 陳明德(2B) 鄺聆慰(2C) 李宛霖(2C) 唐艷君(2C) 黃湘頤(2C) 胡樂笙(2C) 何楚汶(2D) 李錦瑩(2D) 鄧倩敏(2D) 林曉盈(2E) 葉文蔚(2E) 余欣欣(2E) 陳蔚怡(3A) 孫家玉(3A) 黃蕙雯(3B) 楊佩珊(3B) 楊泳詩(3B) 陳芷瑩(3C) 孔慧盈(3D) 王嘉慧(3D)		
		小提琴六級獨奏-優良獎狀	劉俊傑(3A)		
		鋼琴二級獨奏-優良獎狀(亞軍)	歐沛琪(2B)		
		鋼琴四級獨奏-良好獎狀	伍樂婷(3A)		
		鋼琴五級獨奏-優良獎狀	黎鎮熙(1C) 洪子霖(3C)		
		鋼琴五級獨奏-良好獎狀	卞嘉遙(2B)		
		鋼琴七級獨奏-良好獎狀	梁思雲(1C)		
		粵曲獨唱-平喉獨唱-中學初級組-優良獎狀(冠軍)	吳國華(5A)		
		獨唱-中文-女聲-13歲或以下-優良獎狀	余欣欣(2E)		
		獨唱-中文-女聲-13歲或以下-良好獎狀	湯嘉惠(1B) 黃嘉穎(1B) 蔡施施(1C)		
		獨唱-中文-女聲-中學-17歲或以下-良好獎狀	黃彥霖(3B)		
		獨唱-外文-女聲-13歲或以下-優良獎狀	湯嘉惠(1B) 余欣欣(2E)		
		獨唱-外文-女聲-13歲或以下-良好獎狀	蔡施施(1C)		
		獨唱-外文-女聲-中學-17歲或以下-良好獎狀	黃彥霖(3B)		
		獨唱-中文-男聲-中學-15歲或以下-優良獎狀	王銘言(3D)		
		獨唱-外文-男高音-13歲或以下-良好獎狀	陳頌賢(2A) 陳明德(2B)		
		單簧管獨奏中學初級組-優良獎狀	區學恒(2A)		
		朗誦	第六十一屆香港學校朗誦節	中一、中二級女子普通話散文獨誦-優良獎狀	趙衍晴(1C) 蔡施施(1C) 郭煒淇(1C) 李欣澄(1C)
				中三、中四級女子普通話散文獨誦-優良獎狀	李萱怡(3C) 吳欣霖(3C) 柯曉彤(3C) 汪嘉裕(3C) 王珮宇(3C)
				中一、中二級女子普通話散文獨誦-良好獎狀	羅李娟(1A) 林信娟(1C) 陳忻琳(2C) 鄺婉雯(2C) 廖千慧(2C)
				中一、中二級男子普通話散文獨誦-優良獎狀	祝誌瑛(2C)
				中三、中四級男子普通話散文獨誦-優良獎狀	鄭子勤(3C)
				中一、中二級男子普通話散文獨誦-良好獎狀	文樂凱(1C)
				中三、中四級男子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	楊 傑(4E)
				中一級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	黃筠晴(1C)
				中二級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	陳可晴(2E) 姜瓊玲(2E) 林曉盈(2E)
				中三級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	陳善祈(3E)
中一級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	黃曉盈(1D)				
中三級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	鄧敏如(3A) 鄺芷琦(3E)				
中一級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	李承禧(1A) 黎鎮熙(1C) 伍理庭(1D) 王承宇(1D)				
中三級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	王銘言(3D)				
中四級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	姚培迪(4E)				
中三級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	陳俊賢(3A)				
中四級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	廖志康(4B) 梁家悅(4D)				
中一、二級男女子普通話詩詞集誦-優良獎狀	陳港霖(1C) 陳諾軒(1C) 張只軒(1C) 周偉豪(1C) 龔鏡霖(1C) 黎鎮熙(1C) 李柏睿(1C) 李彥志(1C) 文樂凱(1C) 彭俊強(1C) 丘金鵬(1C) 譚紫銘(1C) 杜永賢(1C) 黃柏倫(1C) 任旭樺(1C) 陳嘉晴(1C) 鄺曉悠(1C) 鄺德佩(1C) 張樂婷(1C) 蔡施施(1C) 鍾可欣(1C) 黃文君(1C) 郭煒淇(1C) 林信娟(1C) 林思妙(1C) 劉瑞琪(1C) 梁思雲(1C) 李欣澄(1C) 馬翠珠(1C) 麥煒兒(1C) 吳芷程(1C) 潘芷晴(1C) 盤子琳(1C) 蘇泳嘉(1C) 湯穎怡(1C) 謝韻婷(1C) 黃筠晴(1C)				
中五級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	陳家宜(5B) 黃曉詩(5B)				
中五級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	鄭卓聆(5B) 何佩瑩(5B)				
中一級女子英詩獨誦-優良獎狀(第二名)	許聰慧(1E)				

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生	
朗誦	第六十一屆香港學校朗誦節	中一級女子英詩獨誦-優良獎狀	洪曉琳(1E) 陳瓊珊(1E)	
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀(第三名)	余欣欣(2E)	
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀	歐沛琪(2B) 陳倩怡(2B) 張焯瑤(2D) 何雅妍(2D)	
		中三級女子英詩獨誦-優良獎狀	林靄樂(3C) 林子婷(3C) 吳欣霖(3C) 曾繁利(3C) 汪嘉裕(3C) 黃佩斯(3E)	
		中四級女子英詩獨誦-優良獎狀	趙敏希(4B) 麥恩綾(4B) 葉思圻(4B) 翁婉婷(4B) 劉穎文(4D) 王芷蔚(4D) 張可穎(4E) 甘瓊群(4E) 梁可霖(4E) 廖頌恩(4E) 冼翠雲(4E) 楊芷蔚(4E)	
		中六、七級女子英詩獨誦-優良獎狀	徐麗萍(6A) 孔嘉欣(6A) 關倩琳(6A) 李嘉欣(6A) 王佩欣(6A) 楊益珊(6S)	
		中一級女子英詩獨誦-良好獎狀	梁思雲(1C) 盤子琳(1C) 黃筠晴(1C)	
		中二級女子英詩獨誦-良好獎狀	謝思敏(2C) 甘佩兒(2D) 黃婉盈(2D)	
		中三級女子英詩獨誦-良好獎狀	陳佳欣(3C) 黃嘉敏(3C)	
		中四級女子英詩獨誦-良好獎狀	鄭天茵(4B) 顧倩儀(4B)、張寶允(4E)	
		中六、七級女子英詩獨誦-良好獎狀	劉巧蘭(6S)	
		中六、七級英語公開演說-優良獎狀(第一名)	鄒忠銘(6S)	
		中六、七級英語公開演說-優良獎狀(第二名)	高嘉淇(6S)	
		中六、七級英語公開演說-優良獎狀	李德育(6A) 鍾曉雯(6S) 轟君勵(6S)	
		中六、七級英語公開演說-良好獎狀	陳詩鈺(6S) 劉頌恩(6S)	
		中五級女子英語散文獨誦-優良獎狀	陳家宜(5B) 吳芷穎(5C)	
		中五級女子英語散文獨誦-良好獎狀	袁嘉蔚(5C)	
		中二級男子英詩獨誦-優良獎狀	陳明德(2B)	
		中三級男子英詩獨誦-優良獎狀	王銘言(3D)	
		中四級男子英詩獨誦-優良獎狀	譚偉達(4C) 陳冠義(4E)	
		文化藝術	2009文化新人類-青年領袖獎勵計劃	參與獎
進步獎	馬卓朗(3E)			
戲劇	香港學校戲劇節	傑出男演員獎	李潤方(2C)	
		普通話廣播劇選拔賽	最佳劇本 季軍	曾繁利(3C)
	香港校際戲劇節	傑出合作獎	洪子霖(3C) 林耀雄(3C) 丘裕鵬(3C) 蘇文皓(3C) 戴子頌(3C)	
			黃明泰(3C) 庾家樂(3C) 葉敏婷(3C) 林靄樂(3C) 林子婷(3C)	
		李綏懿(3C) 梁佩慧(3C) 盧穎琪(3C) 吳欣霖(3C) 柯曉彤(3C)		
		曾繁利(3C) 曾綺恩(3C) 汪嘉裕(3C) 王瓚宇(3C) 王姿茵(3C)		
		黃思齊(3C) 余飛燕(3C)		
		傑出舞台效果獎	郭浚楷(1B) 黃嘉穎(1B) 張瀚中(1D) 吳國棟(1D) 伍璋庭(1D) 黃冠超(1D) 王承宇(1D) 林慧嫻(1D) 尹惠瑩(1D) 黃紫晴(1D) 黃曉盈(1D) 游可盈(1D) 袁家蔚(1D) 許聰慧(1E) 梁家嘉(1E) 鄭子勤(3C) 李翰林(3C) 胡祖儀(3C) 庾家樂(3C) 何瀚怡(3C) 林子婷(3C) 李鈞鎬(3C) 李萱怡(3C) 盧穎琪(3C) 廖芷欣(3E) 李清雅(4E)	
	環保	保護瀕危物種桌布設計比賽	高中組冠軍	李嘉欣(6A)
	其他	年青有為獎勵計劃	表現出眾並獲選到馬來西亞及四川交流	庾家樂(3C) 馮燕如(3E) 劉詠嫻(3E)
第十屆「雄鷹杯-與祖國同成長」全國青少年兒童書畫大賽		優秀獎	吳欣霖(3C)	
第九屆香港校際網上實時埠際辯論比賽		第一圈勝出	盧穎琪(3C) 柯曉彤(3C) 陳善祈(3E) 陳貝欣(5C)	
		最佳辯論員	陳貝欣(5C)	
二零零八年香港學生科學比賽標語創作比賽初中組		優異獎	鄭芷琦(3E)	
東區演講比賽(普通話組)		亞軍	汪嘉裕(3C)	
		季軍	柯曉彤(3C)	
「鼓動生命」攝影及短片創作比賽-短片組		亞軍	李榮鋒(2A) 何紹儀(2B) 陳嘉怡(2E) 張家燕(2E)	
第六屆傳媒初體驗計劃(廣播組)		優異獎	劉詠嫻(4B)	
第七屆學界粵語正音大賽		決賽入圍	余浩程(4A) 許浩賢(4B) 余浩鵬(4C) 曾梓茵(4D) 陳思穎(4E) 羅紫欣(4E) 張凱儀(5A) 廖詠妍(5A) 何帥(6A)	
明報校園記者計劃(2009-2010)		全年最佳寫作大獎	陳詩鈺(6S)	
		校記專題報道比賽季軍	梁俊傑(6A) 陳嘉莉(6A) 陳詩鈺(6S)	
		每月寫作大獎(12月-1月)	陳詩鈺(6S)	
第十一屆世界華人學生作文大賽		香港賽區三等獎	陳樂軒(1D)	
2009-2010中國中學生作文大賽		優異獎	黃文君(1C) 高立文(1D) 楊汶翹(3A) 劉欣欣(4A) 張恩欣(4D) 梁鈺明(4D)	
香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃2010		香港青年協會黃寬洋青少年獎勵計劃獎狀及獎學金	甘瓊瑤(2C)	
2010「香港青少年軍事夏令營」		完成訓練結業證書	姜銳(3A)	

萬達公司 MANTAK CO.

中巴、小巴、校車學童接送、
旅行廠車服務、機場接送、冷氣大巴

電話：2403 1111 傳真：2466 4488
網址：<http://www.mantak.biz.com.hk>
電子郵箱：yearam@yearam.com

泰興服裝公司 校服公司

自設工場 專科精造
各款制服 校呔徽章

香港灣仔譚臣道86號地下C舖
電話：2891 0078 傳真：2891 0093

致意 With Compliments



朗文香港教育
Longman Hong Kong Education
香港鯉魚涌英皇道979號太古坊康和大廈18樓
18/F Cornwall House, Taikoo Place, 979 King's Road,
Quarry Bay, Hong Kong
電話 Tel: (852) 3181 0000 傳真 Fax: (852) 2565 7440

有記合作社

柴灣新廈街三二三號
中華傳道會劉永生中學內
電話：二五五八 五五三六

匯盈通識教育交流中心

View Win Liberal Education Communication Centre

公司簡介

匯盈通識教育交流中心是一間專業遊學顧問，與各大專院校及中小學合作無間。讓學生走出課室，參加各類海外交流活動，正是青少年踏出家園，面向世界的最佳起步點，亦是我們的宗旨。

匯盈通識教育交流中心活動發展至今，已成為令學生提升個人質素的重要一環。近年，愈來愈多的學校以遊學形式，為學生提供學習與娛樂集於一身的另類教學。加上中心由資深遊學教育界及旅遊界專業人士做為顧問團隊，具有豐富的遊學輔導及教學經驗，長年投入遊學教育服務界之發展及規劃。我們的專業遊學顧問已成功協助了數千名委託代辦之交流活動參加者滿足地完成遊學旅程。同時針對參加者的個人不同需求，提供專業意見。

本機構一向本著誠信及專業服務的精神為希望籌辦中國內地及海外交流活動的學校 / 機構提供最完善的服務。我們的專業遊學顧問超過十年的行程策劃及經驗，精心設計了一系列的中國內地及海外交流活動，讓莘莘學子通過精心安排的一系列語言、體能、智能、國民教育、領袖才能及音樂領域等專業訓練，讓參加者接觸和掌握新事物、新知識、學習獨立生活和思考的能力，領略團隊合作精神，寓學習精神，務求令孩子視野得以廣闊，身心都能健康成長。此外，只要籌辦學校 / 機構主動提出具體的要求，我們便能設計相應的行程活動，予以配合。行程生動而又切合需要的活動 / 課程編排以及良好的服務，獲得不少的學校垂青而要求合作，而本港多所大專院校均曾與本中心的專業遊學顧問合作。

聯絡方式

中心主任：莊樹煌

公司電話：(852)3580 8364 公司傳真：(852)3580 8364 手提：(852) 9493 8483 電郵：shuwongc@yahoo.com.hk



精工印書局 教科書總滙

精工印書局

JING KUNG BOOK STORE



168 Tung Lo Wan Road, Hong Kong. Tel: (852) 2571 1770 Fax: (852) 2806 0974

香港銅鑼灣道168號地下 電話：(852) 2571 1770 傳真：(852) 2806 0974