



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第二十六期 二零一三年十二月

令人鼓舞的增值成績

(2011/2012及2012/2013年度)

本校學生學業成績持續卓越。根據教育局所公佈的學校增值資料，本校在新高中首兩屆中學文憑試(HKDSE)的成績均得到高增值。(該增值得分是比較學生在該屆中學文憑試成績和他們唸小五及小六時的學業成績，進步愈大，則增值愈大。)

無論在「成績最佳的五科」抑或「中、英、數、通識四科核心科目」，本校所得的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值(增值的大小可用九位數表達：最高是

9，最低是1，6或以上增值)。在2012年首屆中學文憑試中，本校最佳五科和四科核心科目的九位數，都是7；在2013年第二屆中學文憑試中，本校最佳五科和四科核心科目的九位數，都是8。其中，2012年以數學、歷史、生物三科的增值最大，九位數都是8、8、8；2013年以數學、中國歷史、中國語文、地理、物理、化學、生物七科的增值最大，九位數分別是9、9、8、8、8、8、8。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中六畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。

★ 2013年本校各科百分位數(Percentile)

科目	百分數
數學、中史	屬全港增值最高5%的學校
最佳五科、核心四科、中國語文、通識、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技	屬全港增值最高25%的學校

★ 2013年本校增值得分

	最佳五科增值得分	四科核心科目增值得分
全港中學	0	0
同區中學	2.0	1.8
相類收生中學	0	0
本校	4.4	4.8



第二屆中學文憑試 喜獲卓越成績

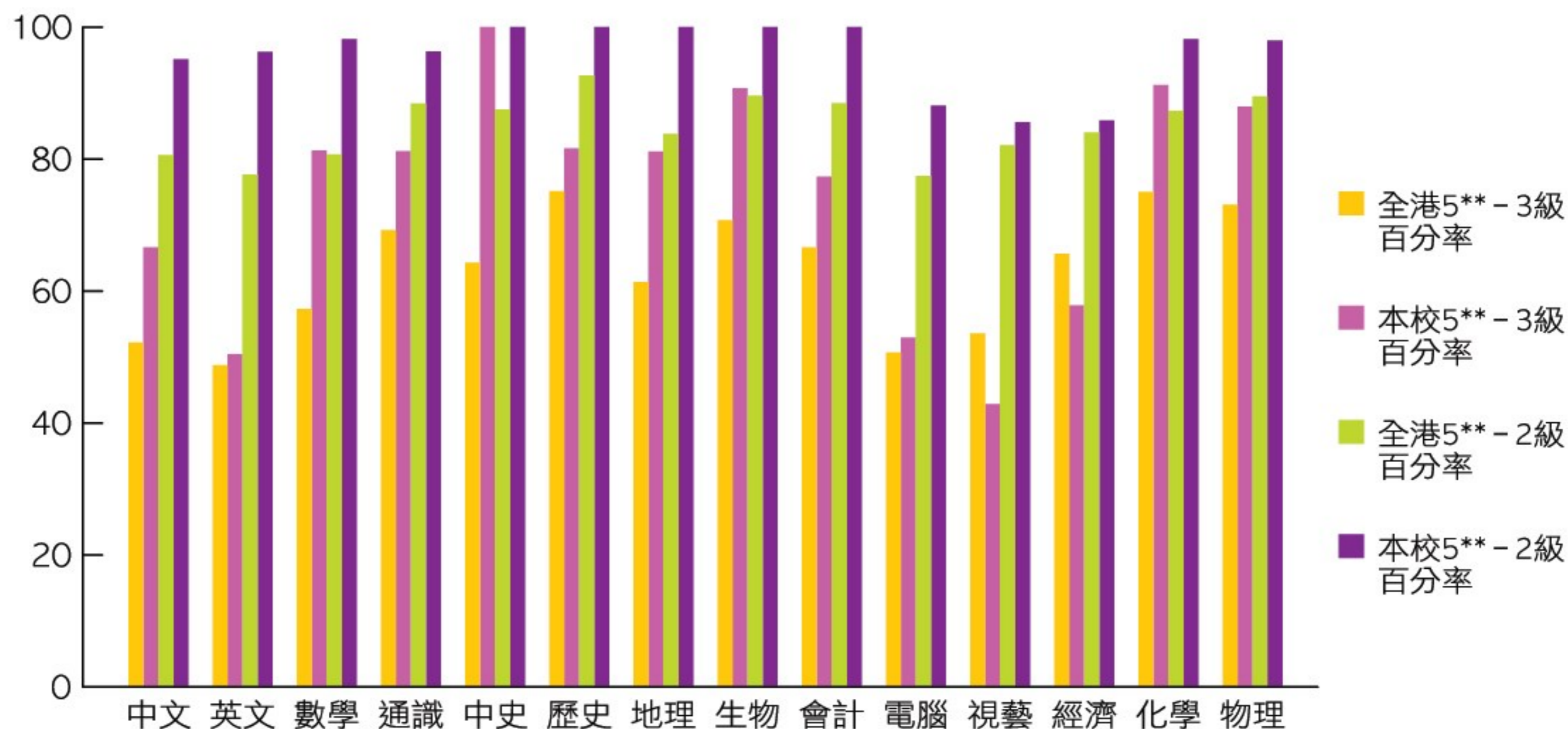


經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第二屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績：

- 全部15科報考科目的及格率(即2等或以上)，均高於全港平均。
- 包括中文、英文、數學、通識科等核心科目在內，本校13科的3等或以上成績的百分率，高於全港平均。
- 11科的4等或以上成績、6科的5等或以上成績、3科的5*等或以上成績以及3科的5**等或以上成績，其百分率均高於全港平均。
- 地理和物理(英文組)兩科2至5*內各等級的百分率，均高於全港平均。
- 考生最佳5科(包括中、英)獲19至21積點的百分率是22.8%，高於全港平均的13.8%。
- 87.0%考生獲5科(包括中、英、數、通識)及格，遠高於全港平均的68.9%。
- 考生在4科核心科目和1科選修科獲「33222」或以上的百分率是43.8%，高於全港平均的38.7%；
- 考生在4科核心科目和2科選修科獲「332222」或以上的百分率是41.7%，高於全港平均的36.9%；
- 考生在4科核心科目和2科選修科獲「332233」或以上的百分率是35.9%，高於全港平均的32.4%；
- 考生在4科核心科目和兩個選修科獲「332244」或以上的百分率是23.4%，高於全港平均的21.0%。
- 31.3%考生升讀大學學位課程，百分率高於全港平均。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中六畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。

與全港日校考生比較圖表



本校初中英語教學重點視學， 獲教育局高度讚揚

本校推行初中教學語言微調政策已三年多。今年4月底5月初，教育局質素保證視學分部劉淑貞女士與另外3位督學及2位英語教學顧問共四天來校進行重點視學(Focus Inspection)，範圍包括文件審閱、與師生面談、出席活動、觀察學生活動及觀課等，藉此檢視本校初中各科英語教學的成效。



該視學報告於2013年7月初發佈，就本校初中級各科的跨學科英語教學發展和整體英文學習語境，給予高度評價。現將該報告第9頁「總結」內的重點翻譯中文並摘錄如下：

1. 教學語言的策劃與推行，乃以學校本身的處境和需要為本，具透明度、深度和持分者的參與度，能顧及學生的能力與興趣、教師的能力與準備，以及學校的配套與支援。
2. 初中級個別科目採用英語教學，能切合學生往後升上高中的學習需要。
3. 教育局與學校當局兩者對學校以英語教學的科目，支援充足。

4. 為支援學生以英語學習的需要，老師能勤奮承擔，教學語言轉變的銜接工作亦見充分。
5. 老師能運用各種教學策略幫助學生學習和掌握學科專用的英語辭彙。既見老師為英語教學作好準備，也見學生普遍抱有興趣和能力依循英文指示學好相關學科。

以上視學報告的全文，已上載本校網頁，歡迎瀏覽。

教育局教育主任何詠儀女士及蔡鳳蓮女士亦於5月2日來校，就本校「英語提升計劃」(English Enhancement Scheme, EES)和「優化提升英語水平計劃」(Refined English Enhancement Scheme, REES)，進行視學，範圍包括文件審閱、與老師面談及觀課等，以了解該等資助的運用成效。視學人員最後就本校老師多年來的努力與教育成果，同樣給予肯定與讚賞。(本校6年前及2年前獲教育局分別撥款250多萬元及80多萬元，分別推行EES計劃及REES計劃。)



第二屆文憑試傑

本校上學年畢業生在第二屆文憑試取得驕人成績。他們究竟有甚麼讀書及應考要訣、大學迎新有甚麼體驗？以下是其中四位同學的心聲：

王美婷同學

學習的竅門

不少人問我為甚麼要多修一科生物科，報讀醫學系。我回答說是為了追夢。

入讀醫學系對以前的我來說，是不可能的，因為醫學系的收生要求太高，就算修讀三科選修科也很難考入。過去不少同學、老師聽聞我這個夢想，都紛紛叫我想清楚，不如選擇其他比較容易考入的學系。我卻沒有因此放棄，正如我過往的讀書態度一樣，都是鏗而不捨，永不言敗。以數學為例。遇到難題是必然的，如果隨便放棄，那就一輩子也沒有收穫。

凡事都發問，是否求學問的好態度呢？我認為不是。發問不是不好，但「先想後問」更重要。我曾經為一個學生補習。她每一堂

都會問我數十條數學題。縱然那些題目只是入門題，數十條都是同樣計法，她都是逐題問我，完全不想過自己要動腦筋、動手計。人不肯動腦，會變笨的。

希望大家有夢想，有追夢的勇氣，在學習上除了勤力，也多動腦筋。



中	英	數	數 (M2)	通識	選修一	選修二	選修三
5**	4	5**	5**	5	5 (Bio.)	5** (Chem.)	5* (Phy.)

王美婷同學升讀香港中文大學醫學院

洪子霖同學

迎新營的點滴分享

大學迎新營，既好玩和有新鮮感，又可以認識學兄學姊及新同學，相信每一個大學新生都想參加。

我參加了細O(即學系迎新營，Department Orientation Camp)和大O(即書院迎新營，College Orientation Camp)。中大O camp禁止講粗口，確保形象清樸，十分值得欣賞。



細O中，我們透過遊戲與小組分享，加深彼此認識和培養團結精神。大多數遊戲的運動量頗大和激烈。由於是理學院，遊戲更加添鬥智成份。遊戲都很有意思及有益，沒有不雅成份。

可能是因為我所屬的崇基學院有基督教背景，所以大O除了遊戲，更有思考人生哲理的時間。中大四院會師的活動，口號用詞斯文，且有趣生動。

中	英	數	數 (M2)	通識	選修一	選修二
4	3	5**	5	4	5 (Chem.)	5* (Phy.)

洪子霖同學升讀香港中文大學理學院

出學生讀書要訣

馬文錦同學

如何學好通識科

通識課程範圍廣、課本多、資料厚，究竟如何溫習呢？有指通識靠「吹水」就可以了。如屬實，同學何需溫習呢？

其實「吹水」也應建基在論據上。論據不難累積，方法不外乎看報紙、新聞特輯、社論、參考書等。閱讀時，要記下論據，才能發揮論點、取高分。例如文物保育，你若恰好記得古諮會曾發表的某言論，即使不記得全部內容，但只要稍加發揮，已大派用場了。

答題技巧也重要。要熟悉各類答題的技巧，除了多寫，還要多讀範文。這裡的「讀」不是「背誦」，而是要多思考，多比較自己所寫的與範文有何分別。範文所列舉的論點，若你不曾想過，你要反問自己為何想不到；若是你沒想到的，你就要思索更佳論據。

盧穎琪同學

如何學好通識科

讀好眼前科目，考好文憑試，甚至升上大學，是我們實踐理想的重要踏腳石。讓我在此分享讀好通識的經驗。

通識不離社會時事，因此看報刊和社論是必須的。成功關鍵是你抱甚麼心態去看。你是否單方面接收新聞內容及別人的觀點就算了？

不，你要多思考事情為甚麼發生？涉及各類人物，你若代入其角色，會有何感受或行動？傳媒立論者的看法是建基於甚麼？其理據有力嗎？可以反駁嗎？以上問題，就是你答通識時需要思考的。平日多動腦筋，多培養批判思維，是讀好通識的基本功夫。

你要為你自己曾經錯答、拿取低分歡呼，因為這些錯失不再是你公開試的絆腳石了。因

通識科每個單元都有專用名詞，如能記下一些，例如粗放型經濟、421家庭、從眾行為等，並運用在答題上，便顯得你對認識這單元，可以一針見血。

以往功課不論做得好或差，測驗考試前都要重溫。(就算差的，如離題，也可自我警惕，不再重蹈覆轍。)
「通識雞精」不妨看看，記下當中好論據。

要讀好通識，在於多讀、多做、多思考，與讀好其他科目道理如一。

中	英	數	數 (M2)	通識	選修一	選修二
5*	5	5	4	5**	4 (Chem.)	5 (Phy.)

馬文錦同學剛升讀香港科技大學商學院，在今屆中學文憑試通識教育科獲5**佳績。



此你要積存所有功課、測驗和考試卷，標示你曾犯錯的地方，往後常溫，可提醒自己小心閱題。

溫習，要有目標，要屢創高峰。就算遲了發力，只要急起直追，還可以一點一點追回的。多思考、多溫習，不要耿耿於過往的錯失，須知每一次測驗和考試都是新的開始。

中	英	數	通識	選修一	選修二
5*	4	5	5**	5 (C.Hist.)	3 (Econ.)

盧穎琪同學剛升讀香港中文大學文學院中文系，在今屆中學文憑試通識教育科獲5**佳績。



湖南張家界、衡山及株州 自然風貌與城鄉規劃之旅

5C 謝韻婷



中史科主任吳惠源老師帶領我們10名同學在3月下旬至4月上旬參加教育局「『同行萬里』高中學生內地交流計劃——『湖南張家界、衡山及株州自然風貌與城鄉規劃之旅』」。有關自然風貌方面，我們走訪了國家公園、張家界地質公園和南嶽衡山等；城鄉規劃方面，我們考察了長沙的新型農村、株州的城市規劃以及重型工業。

我一向以為我國是發展中國家，只有製造嚴重空氣污染的工業和落後的農村。但來到現代化且空氣清新的株州工業城、發展先進和風景怡人的長沙農村，以及充滿獨特秀麗地質風貌的張家界國家公園之後，我改變了前觀。各國遊客慕名而來，絡繹不絕，該地旅遊業發展蓬勃。

在株州市城市規劃館，我們瀏覽製造高鐵機車的重型企業，更認識了其建造規模、過程和發展方向。我們既驚嘆我國科技發展的迅速，也認識了重工業帶動城市發展的重要性。

「讀萬卷書不如行萬里路」，透過今次交流，我們的眼界擴闊不少。



湖北武漢、宜昌文化、工業及 三峽水利建設之旅

5B 高欣彤、5C 雷雪霞

3月下旬，歷史科主任陳家慧老師帶領我們10名中四同學參加了由教育局舉辦的「『同行萬里』高中學生內地交流計劃——湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅」。

最印象深刻的是湖北省秭歸市第二高中的探訪。該校園地方偌大，師生超過二千人。我們甫進校園，便欣賞到當地傳統舞蹈。學生跳舞並非為我們表演，而是每天都要在操場集隊時舒展筋骨。他們手拿著扇，隨音樂節奏跳起舞來，場面壯觀。

學校安排了一位老師及兩位學生陪伴我們，講解他們的學習生活。該校學生需留宿，而且學習時間長，由早上每天六時半至晚上九時，實在令香港學生汗顏。

除了學校，我們還參觀了黃鶴樓、岳陽樓、三峽大壩水利工程。大壩雖然壯觀，那兒空氣污染卻非常嚴重，令我們難以看清楚其面貌，實在令人失望。盼望國家當局能改變著力空氣質素。



周平碉樓的歷史發展及保育

陳靜岩、王嘉欣和許真真老師於7月上旬帶領30位中三級參加教育局「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃」，前往廣東開平考察當地碉樓的歷史發展及保育情況。同學獲益良多，以下是他們一些體驗：

4E 區可欣

我們能遠離塵囂，接觸當地田野的陽光氣息，實在開懷暢快。碉樓歷史悠久，富有特色，前人的建築風格和特色令我們眼界大開。透過參觀五邑華人華僑博物館，我們了解華僑寄居海外的艱難生活，種種辛酸受辱的故事彷彿重現眼前。文化保育真的十分重要，後人藉此才更清楚往事。

4E 吳懿純

我以前不會留意古人的遺訓，直至參觀陳白沙先生故居內的《弟子規》，我才深感佩服。它除了教導後輩，也挽回過一段段的親情。原來前人的教訓是活生生的，不沉悶且具益處。另外，南樓的外表破爛，像是沒有價值，但其實蘊含了抗日戰爭的辛酸歷史，深具意義。



走進珠三角

本校通識科參加香港科技大學「走進珠三角」考察計畫，在郭潔嫻、劉健豪和陳凱盈三位老師率領下，38名中五級同學於5月16日至18日前往深圳、東莞、南沙和廣州等珠三角地區進行考察，體驗中國改革開放的轉變。是項考察的焦點是經濟、社會、環境城市發展的三個元素。此外師生藉此了解農村及城市生活和與當地人民交流。在三日兩夜的旅程中，師生探訪民營的變壓器製品工廠、廣汽豐田車廠、十九涌市場、廣州大學城及不同農村，並與當地人民作出深入的探訪，了解當地人的生活狀況。



6E 蘇怡同學分享：

當地工人的工作環境很差，雖然有風扇等設備，但是幾十人擠在一間小房間裡工作，確實很熱。他們很年輕，多是初中或高中畢業後，因為鄉下的工資太低，才到城市打工。我們在香港有更好的生活環境及物質享受，真的要好好努力。

6E 余欣欣同學分享：

透過這次旅程，我對中國完完全全改觀。我在書中所看的大部分都是負面消息。其實，中國近年的發展速度實在快令人無法想像。不少香港人還以為比內地中國人優勝，卻不知內地在不少方面也漸漸接近香港。香港學生實在不能原地踏步。



中華傳道會70週年紀念

Ms. Ruth Finley來訪



中華傳道會於1943年在內地貴州省貴陽市創立，推動者乃是美國西雅圖一班熱心社會關懷和佈道的基督徒商人和宣教士。適值今年2013年是創會70週年紀念，香港中華傳道會在10月份邀請了海外各地中華傳道會多位重要嘉賓來港出席紀念活動，當中包括居於美國北卡萊羅納州的Ms. Ruth Finley和其女兒Ms. Naomi Griffith。

Ms. Ruth Finley年事已高。1960年，她的丈夫Rev. Allen Finley(中譯「歐奮勵牧師」)在美國接任中華傳道會總監督(General Director)一職，領導香港及世界各地區中華傳道會的發展。Rev. Allen Finley在任期間，將CNEC的全名由“Chinese Native Evangelism Commission”改為現今仍沿用的“Christian Nationals’ Evangelism Commission”，以配合所服務的對象，不再限於華人。香港中華傳道會於1960年代能夠迅速發展本地社會服務與天台小學和幼稚園教育，實在得到美國總會的支持和財政援助，Rev. Allen Finley當時居於領導一職，貢獻至大。

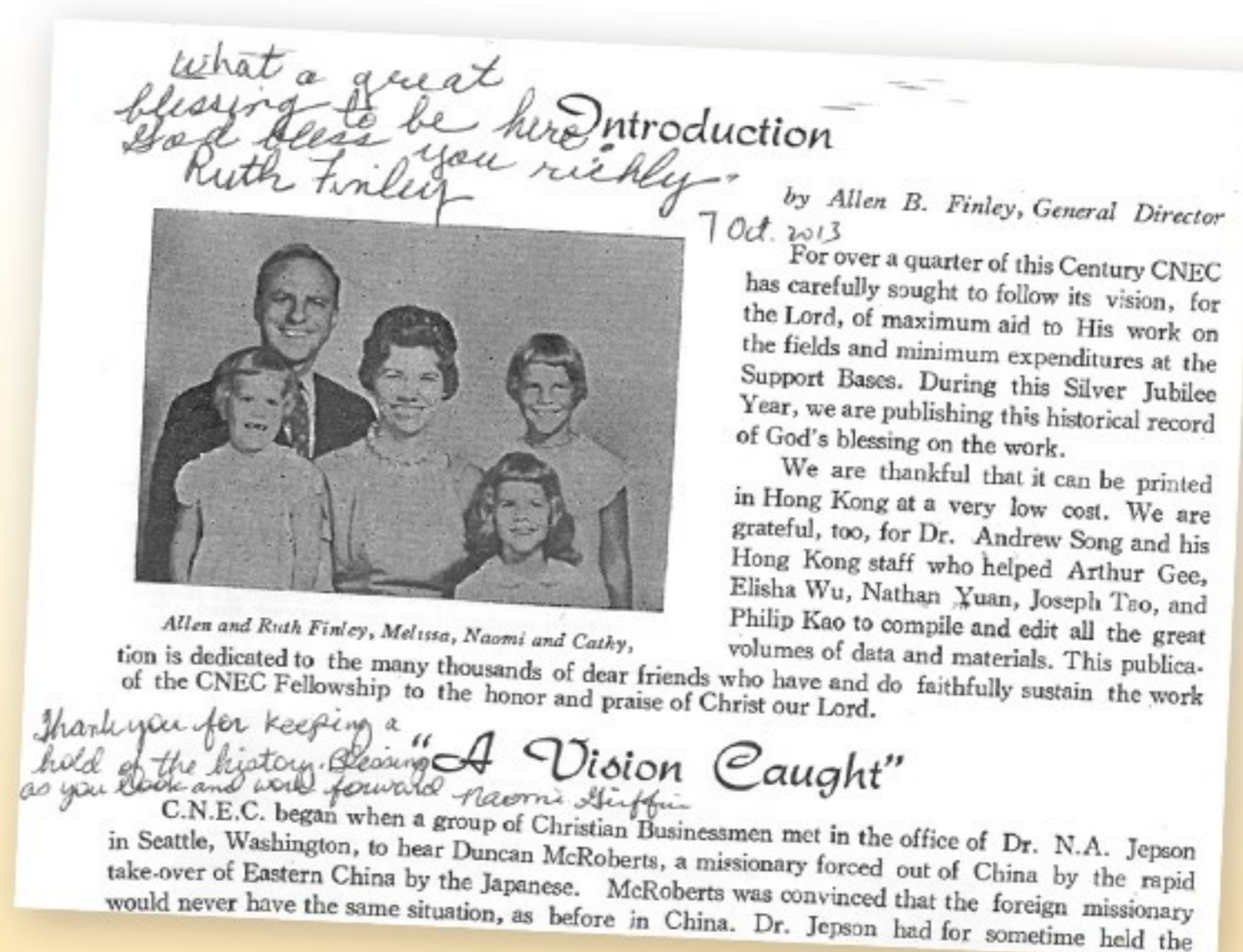
今次70週年慶祝活動，香港中華傳道會邀請了他的遺孀Ms. Ruth Finley及女兒來港參加。她們於10月7日隨同本校校董暨香港中華傳道會總幹事褚永華牧師，蒞臨本校親善訪問。

鄭德富校長與譚文燕副校長代表本校熱烈款待他們。席間，賓主眾人都緬懷當年中華傳道會的歷史和Rev. Allen Finley的貢獻。鄭校長與譚副校長且向她們概述本校的基督教全人教育辦學宗旨，乃傳承中華傳道會先輩創會的使命。

當Ms. Ruth Finley翻閱1968年香港出版的中華傳道會25週年紀念刊物，看到她丈夫45年前的文章和家庭照片時，種種往事與感觸不禁泛上心頭。最後，她與女兒在該張舊家庭合照旁邊，給本校師生親筆寫下了以下勉勵與祝福說話：

“What a great blessing to be here. God bless you richly.”
— Ruth Finley

“Thank you for keeping a hold of history. Blessing as you look and move forward.”
— Naomi Griffith



她們的祝福文字，與她們的家庭合照，兩者連在一起，但拍攝與書寫的時間卻竟相距45年，地點亦遠隔萬里！流年似水，往事如煙，主恩卻永存。

iPads help students to learn

We are going to use iPads in English lessons this academic year!

This is a great news to all students especially the S.1 students, as they are the pioneering group of e-learning of our school. The use of iPads is intended to enhance their thinking and writing as well as collaborative learning and expression of views. S.1 students will use iPads to learn:

- Poetry writing
- Story writing
- English Language Across Curriculum (ELAC) project between English and Integrated Humanities
- Integrated Skills Lessons - Reading

In order to implement this plan, more than 20 apps, such as iMovie, Explain Everything, Sonicpics, Popplet, Toy Story Read Along, will be purchased or downloaded.

S.2 to S.6 students will also use iPads to facilitate learning in oral lessons. Not only in regular English lessons but also in extracurricular activities, such as iPad Club and Writing Class, will iPads be used. The use of iPads will be rolled out to S.2 and S.3 classes in 2014-2016.



English Festival



Your Windows to the World



English Festival was held from 18th April to 23rd April 2013. During the four-day festival, lots of activities were held, such as Spelling Bees, Words in the Air, Book Exhibition, Treasure Hunt and Drama Performance.

The focus of the English Festival is the promotion of English language across the curriculum. No doubt English is a useful medium that gives people a wider perspective of the word. It expands understanding and horizon. Students need to make good use of the knowledge of content subjects as well as English to complete tasks.

What did students think of the English Festival?

Law Tze Kiu, Angel 2D

Last year, I was the Champion of the S.1 English Spelling Bee Competition. I was very happy to achieve this honour. Before I joined the competition, I had studied the vocabulary list every day. Practice was very important. When I first read the vocabularies, I found some of them were very difficult. So I studied hard and tried my best to remember those words. I am glad to join the competition because it helps me remember more vocabularies of different subjects.

Wong Kwan Ching, Jasmine 5D

It has been the third year for me to join the English Drama Team. It is a big warm family. This year we performed the drama, *The Twits*, which is one of the famous plays of Roald Dahl. I took up the role of Mrs Twit. It was really challenging for me. Although we underwent several problems, we finally put the play on stage successfully. We gained lots of invaluable experiences.



Movie Excursion - 2012-2013

One of the S.4 post-exam activities this year was to watch an English-language movie. On 5th July, teachers accompanied all the S.4 students to the UA cinema in Cityplaza where they watched the animated blockbuster, 'Epic'. The students were all in a very relaxed mood and had a very enjoyable time. Afterwards, some students wrote a review expressing their impressions of 'Epic'.

4C Kwong Hiu Man, Ivy

My Favourite Character

My favourite character is Mary Katherine. Although there were a lot of bad things happening in the forest, she was not concerned about them. Eventually, she chose to help protect the forest. She was quite helpful. When some bats were coming, she realized that she should find her father to help. Also, she put a thumbtack on the map so that her father would know where she was. I think she is a smart girl.

My Favourite Plot Point

I think one of the messages of this movie is that we should trust each other. If not, it can be more difficult for us to achieve your goals. I don't think the plot of the story is reasonable because there aren't any tiny human soldiers in the real world. However, I still like the plot of the story because I think the story was really exciting and also funny.

My New Ending

Finally, Mary Katherine gets some magic powers and can divide herself into two parts. One part of her lives at home with her father and the other part of her still stays in the forest with Ronin. So Mary Katherine can live with both Ronin and her father. After a few years, Mary's father would retire from studying. He decides to move into the forest and live with his daughter.

4E Chan Lok Hin, Laurence

My Favourite Character

My favourite character is Mary Katherine. She helped the fairies and saved their world. She was a brave and selfless girl. She missed a chance to go back to her own world.

I also like Queen Tara as she knew magic and her taste was high-level. She chose the smallest flower pod to be the new queen rather than the biggest one.

My Favourite Plot Point

My favourite part of the story is when Nod and a slug named Mub were wearing yellow stockings. Then the slug used his eyes to hit Nod and said Nod was a flat faced man. I think the slug was cute.

My New Ending

In my new ending, Queen Tara would be reborn and fall in love with Ronin and then they live together forever.

Since Nod loved Mary, Queen Tara could use her magic to change Nod into a human so that Nod and Mary can live together. Mandrake could repent and be a good guardian and protect his queen. Then the world returns to normal.

Mary's father could tell everyone in newspaper that he had found fairies, so he would then become famous. More and more people would love the flowers and the trees, so no one would destroy the plants anymore.



Outstanding Writings

2014-14 5E Cheung Ka Cheong, Michael

The best part of my job

I like the duty of interviewing people. Every day, I need to record the conversation between me and different people in society. The interviewees are often celebrities and government officials. I find it interesting to know and understand their feelings, facial expressions and tones while speaking. Every time I finish an interview, I look forward to doing another one. I really enjoy the process of interviewing people.

The biggest challenge I have ever faced in my job

Though conducting interviews is fascinating for me, there were challenges in my job. The biggest one was at the time when I was writing the news about the new flu. I accidentally lost some data for the news. Then I found it really stressful to write without sufficient information. I knew I could not give up. What I could do was to gather the data all over again. I took a deep breath and worked hard to complete this difficult task.

My school days

Despite facing the challenges and difficulties, I find it delightful to work in a newspaper company. This thought came to my mind when I was at school. I had a

stressful school life as my academic results were really poor. However, I was guided to develop my interest in writing during my school days. I often got excellent results in the exam papers of writing. By keeping the performance, I was encouraged to write for my job in the future.

The encouraging teacher

The exam result is not the only factor to motivate me to develop the interest of writing. There was also a teacher who gave me encouragement to create my future of writing. That was Ms Chris Wong at school. She always said to me, “I haven’t seen anyone among my students who can write better than you. Keep it up.” Her encouragement has kept empowering me to work hard in writing in all these years. I am really grateful for her encouraging responses.



2013-14 5D Chan Tak Yuen, Jeff

The best part of my job

The best part of my job as a reporter is being in the spotlight and telling the public about important and new issues. There are many hot issues happening every day. In order to know what is currently happening, many people choose to watch TV news. This is the platform that I use to tell the public the details of any ongoing issues. My job helps raise people’s awareness about the needs of our society or even in other parts of the world. These precious opportunities to connect people to the society always makes me as a professional, feel fantastic.

The biggest challenge I have ever faced in my job

Everyone including me has to face challenges. The biggest one I have faced so far was outdoor report on the latest developments of a hurricane. Throughout the whole day, I needed to withstand the powerful hurricane and reported in front of camera in a professional manner. I even fell sometimes, yet I had to ignore the pain and kept on reporting the latest weather conditions. Being a reporter is not so easy. Courage is needed to face challenges.

My school days

I was a shy guy at school. I disliked speaking in front of people because I was very nervous and my legs naturally shook. I was scared that I would be a laughing-stock. However, everything changed after I had joined the drama group. My teacher encouraged me to join the drama group and assigned me to be the narrator. Although I was unwilling to do it, she kept encouraging me to be brave. I rehearsed and rehearsed so many times. Afterwards, I found that it was not that hard to speak in front of a crowd and I even now like speaking in front of groups of people. I am determined to become a news reporter, and share current issues with the public.

Trying is the key of success

Nowadays, many young people lack bravery to face life's difficulties. They seem to assume they cannot complete challenging tasks. I want to ask them whether they have really tried the tasks. It may not be as

difficult as they imagine. They should pluck up their courage and try it. No matter what the result is, at least they will have tried it. Probably also they could gain some valuable from it. Take me as an example. I tried to be a narrator and it definitely took me to the starting pointing of the road of success. Even if one fails one time, he or she will be able to succeed some days later if not give up trying.



2013-14 4B Lai Po Yan

Hi Pat,

How are you getting on? Do you remember the Web Radio's Band Competition that I mentioned last week? It was over yesterday. The competition gave me an unforgettable experience. I really wish that you were there yesterday. Let me now tell you what happened.

Yesterday, my friends and I were very happy and excited before for our performance. When we arrived at the competition venue, there was a large audience waiting for our performance.

The audience enjoyed our music very much but suddenly, one of my drumsticks was broken! You know, I couldn't stop at that moment! So, I stood up without a shock and used my hand to hit the drum with some dancing. I couldn't believe that because of that action, the audience was brought to their highest mood. They stood up and moved their bodies with the melody! They even started singing with us! At the end we won the competition!

It was just like a dream! I'm still excited right now when I'm recalling what happened yesterday.

Hope to hear your sharing in the next letter.

Cheers,

Chris



Dear Pat,

How are you? Yesterday, I took part in a band competition called Hong Kong Web Radio's Band Competition. Before the competition started, my teammates and I had practiced very hard because this was the first time for us to participate in a competition. We really wanted to do our best to perform well for the audience and win a prize.



On the final competition day, we were so excited that we cannot use words to describe our feelings. When I was at the backstage, I felt so nervous that my heart nearly jumped out of my chest. "Welcome to our future stars! Chris Wong's team!" As we heard the announcement, we knew that it was our turn. Before we went to the stage, the audience clapped their hands as loudly as they could. They gave us great support. Our song singing was well performed. I did not expect that we could perform any better than we had done when we practiced before the competition.

Unfortunately, a terrible accident happened when we reached the climax of the song. Our band mate who played the drums broke one of his drumsticks. This was the worst situation we had ever been!

We were so frightened and nervous that we didn't know what to do. But I was glad that my teammate was very clever and so he could use his voice to act as the drum sound! His voice was very similar to the sound of the real drums and the performance brought a great surprise to the audience.

At the end, the audience gave us a lot of applause for our intelligence and excellent playing skills. We won the marvellous champion in the competition! We were so excited that we even jumped into the air and shouted out. We told our parents how happy we were when we returned home.

I wish you were there with me to share my happiness. Write back soon.

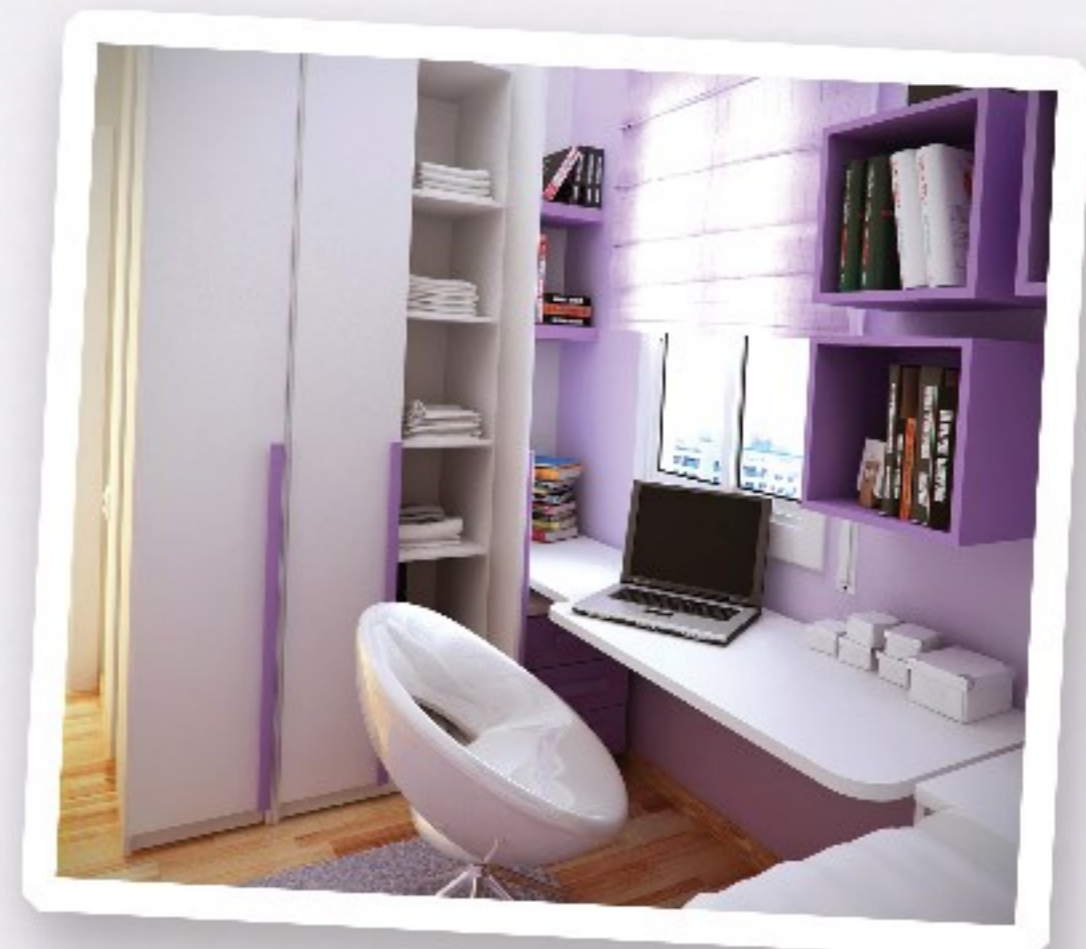
Best wishes,

Chris

Dear Kelly

How are you? I'm happy to hear that your elder sister got married and moved out. It is good for you to have a bedroom all to yourself. Let me give you some tips for how you can decorate it.

Firstly, You may choose your favourite colour to decorate the wall. The bedroom might then more lovely with relaxing and give you relaxing feeling.



In addition, you can put some photos that you took with your family or friends. You can even put your favourite pop star's photos. You can also put some accessories such as some toys, dolls or anything you like to brighten up your room.

I hope these tips can help you to decorate your bedroom. Enjoy your own personal space. If you still have any questions, please contact me.

With best wishes

Paula



2012-13 Chan Hiu Yan, Venus 6D

Dear Daisy

How are you? Recently, I read an article about capsule living and I think it's a quite interesting idea. Can you imagine a person living in a flat which is only 2.4 metres long by 0.72 metres wide? I love this idea and I would like to try living in a capsule flat if I had a chance.

I would like to try it because the monthly rent for a capsule flat is lower than for a standard flat. As you know, the rent of an apartment is very high nowadays. It is usually above ten thousand dollars per month. New graduates like me are often not able to afford the rent. Therefore, many of us need to keep on living with our families. Fortunately, capsule flats give us a chance to live independently as the rent is only around \$300 per month, which is affordable for us. Living alone would reduce the number of arguments I sometimes have with my family members. So our relationship could be improved. Moreover I can enjoy my own space and free time.



Capsule flats provide quite comprehensive facilities. The article mentions that there are bed, table, seat, TV set and internet connection in each unit. We need not to buy many things when we move in. This arrangement is convenient as people usually do not like to pack things when they move to a new flat. It would be great to enjoy such a different facility at a reasonable price.

I think I really would consider living in a capsule flat because of the lower rent and comprehensive facilities. How about you, Daisy? Would you like to live in a capsule flat? I need to continue studying, so bye now and please let me know what you think.

Yours sincerely,

Tom

S.2 Stanley Excursion

Even though the days were not very sunny, all the Form 2 students were still very excited about their English excursion to Stanley with their teachers on the 10th and 14th May, 2013. In order to learn what people are doing to protect the environment, groups of four to five students prepared a survey form with different types of questions related to the topic. Students learnt some interview skills in class and then followed up by interviewing some foreigners in Stanley. Finally, each group of students wrote a report based on the data which they collected. It was a memorable and rewarding experience for all of the students.

2B To Ka Man, Carmen

The Stanley Excursion was a special and exciting day in our Form 2 life because it was the only day that we could leave our school to do a survey with tourists. Before we went out, we had been divided into 5 to 6 groups. We chose a theme about air pollution in Hong Kong and searched for lots of information. Then, we thought about various kinds of questions for the survey. Finally, we practiced with our family and classmates one-on-one as we needed to ensure we could talk to the tourists smoothly.

We went to Stanley by school bus on the day we went to do the survey. Our mood was flushed since we played music loudly and sang with our English teacher in the school bus. After we had arrived at Stanley, we followed the teachers to go to the public square for a quick briefing. We must have looked like a pile of ducks following their mother. We were dismissed afterwards and went off to start interviewing the tourists.

We tried to find some tourists who had not already been interviewed by other groups. It was quite difficult. Luckily, I finally approached a couple from America and

interviewed them with my partner. They looked friendly during the survey when I asked them the first question. I was extremely nervous as I was afraid that they wouldn't understand what I was saying. Luckily, I finished the survey and took a photo with them. We interviewed 8 tourists in total. Some of them were really nice and they took photos with us using some adorable poses.

After we had finished the survey, all of us went to McDonald's for a rest and we ate ice-cream. Although we only had little time to play or visit other places in Stanley, we still enjoyed the day.

During the process of preparing for this excursion and using the information we collected from those tourists, we found that the air pollution problem in Hong Kong is really serious. Therefore, I recommended that the government should continue to control the emissions of exhaust gases that come from vehicles. The citizens in Hong Kong also need to continue the reduction of using air-conditioners. They could go to school by bus if possible, so that air pollution can be reduced. All in all, I enjoyed the excursion and I learnt a lot!



Sea Cadet

Ng Wai Pong, S.7 graduated in 2006

The Hong Kong Sea Cadet Corps (HKSCC) was incorporated in 1968 with cadet members aged 12 to 18. The Corps is not a vocational training institute but a government subsidized Uniformed Youth Organization. HKSCC has been a member of the International Sea Cadet Association since 1995. Every year, cadet members are given opportunities to join exchange programs and study tours to meet new friends from various countries and to understand the cultures of these countries.

I was a S.7 graduate of CNEC Lau Wing Sang Secondary School in 2006. I was a member of the first cohort of Lau Wing Sang Sea Cadet Corps in 1999, and have been a member of HKSCC for more than 14 years. This year I was fortunately appointed to be an escort officer for the Sweden exchange program. This was my second time to participate in a Sea Cadet exchange program.

This was a 2-week program sponsored by the Swedish Navy. We had a chance to visit various marine vessels like a destroyers, surface vessels and a submarines. We also joined a summer camp and attended first-aid lessons, basic seamanship training and sailing classes.

As I was an escort officer for the Hong Kong group, I had quite a lot of opportunities to meet other officers from various participating countries and Swedish navy officers. The UK and Swedish navies give very strong support to their youth organizations, allowing their members to know more about their countries and to join the navy.

I enjoyed this exchange program very much, and look forward to having more LWS students joining exchange programs in the future.



2013-14 Ng Wai Ting, 5D

I really enjoyed participating in this exchange program. Through talking with cadet members of other countries, I have learnt a lot about the cultures of their countries and their uniformed groups. I particularly liked spending time with the Korean delegates because they always brought us joy and entertainment.

As a tour guide I was pleased to talk to other guests about the tourist spots of Hong Kong. We had the most fun on the third day, when we visited the Maritime Museum and some other tourist spots in Hong Kong. The Korean delegates were delighted to have a chance to travelling on a minibus, a cable tram and the MTR. They also enjoyed trying Muslim food at a famous restaurant in Kowloon City.



Owing to the disturbance of typhoon, we had to change our plans a lot. In the morning of the fourth day, we went to the Hong Kong Sea Cadet Headquarters in the morning. We played games there and shared the experiences of our own uniform groups to the others.

It was really an unforgettable and rewarding experience.

國際交流活動盡在海事青年團

——多國代表聚首一堂

吳嘉銘同學 (2012年中七畢業)

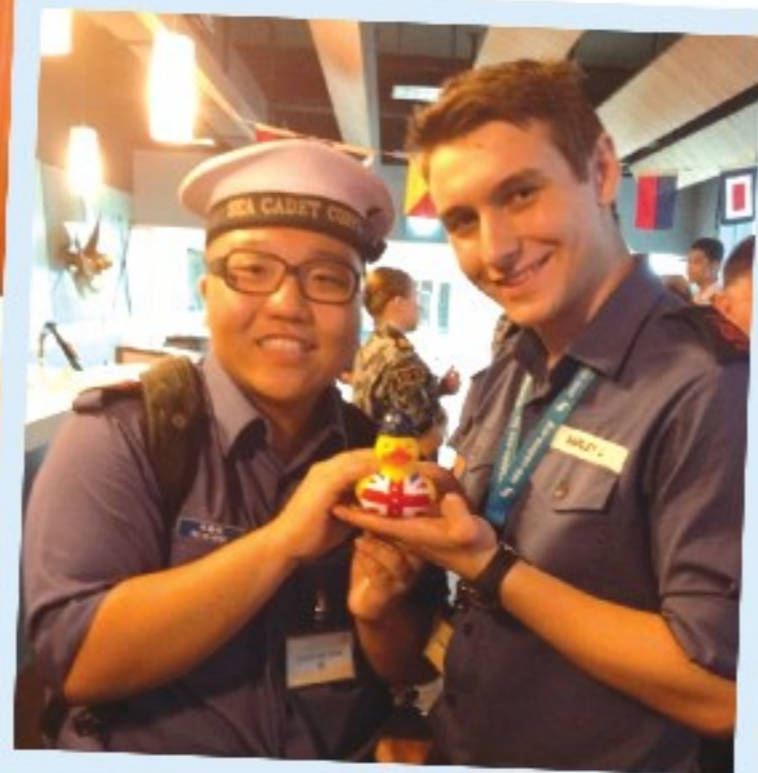
香港海事青年團每年都參與國際海事青年團(ISCA International Sea Cadet Association)舉辦的多個國際交流活動。本年度劉永生中學分隊的隊員吳嘉銘及溫榮軒兩位校友榮獲甄選代表香港到訪新加坡交流。另外中五級伍偉庭同學代表香港接待外地來訪嘉賓。

國際交流團——新加坡

今年5月，吳嘉銘及溫榮軒兩位校友與香港其他隊員參加新加坡交流團，與英國、印度、澳洲和紐西蘭各地的海事青年團員聚首，彼此認識和一起學習海事技能。他們入住當地軍營十天，參加領袖訓練和海上逃生訓練。此外他們參觀軍艦和新加坡環球影城等。他們每人只需繳付十分相宜的\$2000機票和食宿費，卻在見識和知識上，收穫甚豐。

國際交流團——香港

今年8月，韓國、日本、新加坡、英國和瑞典五個國家的代表，來港參與國際交流團。香港海事青年團總部隆重其事，為一眾負責接待的香港團員安排嚴格的遴選及訓練，以應付各類挑戰。行程短短八天，來自各地的團員勇於打破語言隔膜，建立友情和認識各國的風土人情和特色。



溫榮軒同學 (2012年中六畢業)

所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，今年我很榮幸以香港海事青年團團員的身分參加兩次國際海事青年團交流團。一次在新加坡，另一次在香港舉行。參與國家有印度、英國、澳洲、紐西蘭、瑞典、韓國等。透過交流團，我了解到其他國家青年團的訓練和設施，並結交了不少外國朋友、認識他們的文化。

以前我好像一隻井底蛙，難得有機會接觸外國人，但透過今次交流團，我能有機會向外國朋友暢所欲言，並且今次所見識的，與以前有的天壤之別。



資優課程

上學年本校不少傑出同學參與中文大學舉辦的資優課程及兩星期的學生活體驗，內容如下：

經濟學特區

5E 李柏睿

我學習到許多與我所選修的經濟科相關的課外知識。教授博弈論(Game theory)的一節課使我印象尤為深刻——我不但學會了一些特別的解難方法，更改變了我的思維方式，例如把複雜的難題用特定方法去拆解。這對我未來面對困難時有莫大裨益。這課程真使我眼界大開！



批判思考與辯論技巧

5E 曾詠晴

我學會了實用的演講技巧。例如演講時，站姿和儀態固然重要，但重要的是要站得舒適，以及善用眼神接觸。課程也促使我思考到許多平日不會想的問題，例如「思想」和「思考」的分別是什麼？能與校外同學建立友誼，令人回味。



中大Summer Institute

6E 陳旨燊

我除了學習天文及高階物理的寶貴知識外，更體驗到一位大學生的生活——迎新營中一大群人跳舞、玩遊戲的投入，宿舍生活的無拘無束。是次活動絕對令我刻骨銘心，更「燒旺」我入讀大學的雄心。



6E 沈家熙

我感受到大學生活的多姿多采，和各式各樣的團體生活。



商校家長計畫



本校成功申請由教育局及青年企業家發展局舉辦的「商校家長計畫」(YDC)，30位中四及中五級同學參加。該計畫目標是協助同學培養企業精神，在投身社會前接觸商業世界，建立積極和正面的企業精神思維，並且完成計畫後，能掌握社會對他們的期望，從而懂得如何裝備自己，面對未來的挑戰。友邦保險控股有限公司(AIA)派出3位富工作經驗的職員到校舉辦六次不同主題的工作坊，包括遊戲、小組討論、匯報、情景處理、參觀，以及嘉賓講座和企業家經驗分享會等。

模擬面試工作坊

升學及擇業輔導組與校友會於5月合辦「模擬面試工作坊」。六位第一屆校友李銘基、李永楨、李銘昌、吳慧詩、韓思聰、陳宛蔚擔任面試導師，為中六同學進行模擬面試，旨在令同學預習大學入學面試。

當天約40位中六同學穿著整齊醒目的「戰衣」，斯文大方。他們懷著戰戰兢兢的心情踏進面試室。或許面試過程令同學緊張萬分，但面試過後，校友們立即卸下嚴肅的面具，親切地向同學剖析面試表現，提供改進建議。校友們來自不同行業的領導崗位，工作雖然繁忙，但仍十分樂意回饋母校，與師弟师妹分享職場的經驗。



晨曦島之旅



5月11日舉行晨曦島參觀之旅，旨在讓同學更深體會毒品的禍害，並立志遠離毒品，不受誘惑。

是次活動反應熱烈，共二十多位同學參與。當天同學親身環島參觀晨曦島，並有機會與戒毒人士面談，聆聽他們的真誠見證分享。

在分享中，戒毒人士表示十分後悔吸毒，戒毒的過程也相當艱難，但最終他們能靠著福音順利戒除毒品。他們的見證分享深深感動同學，讓他們明白到錯誤的決定會帶來沉重的代價，因此要好好的為自己作抉擇。

正道重索樂再生

戒毒工怎執行？



7月份，15位公民教育大使出席在正生書院舉行的「城市論壇」。同學先取道長洲，再轉乘特備的渡船到芝麻灣，親身體驗正生書院同學的校園生活。論壇探討正生書院在香港禁毒工作上的角色。與會人士一致肯定書院為吸毒青年人提供的更生服務。然而，有完善的戒毒服務卻是否等同有足夠的禁毒措施呢？各公民大使在這方面均有深刻的反思。身為公民社會的一分子，盼望大家都能與一眾公民教育大使一樣，「家事國事天下事，事事關心」。

陳蒞校長（作家）講座

為提高同學閱讀及寫作興趣，本校參與「親炙作家講座」，於5月13日邀得陳蒞校長於高中週會作講座嘉賓，講題為「如何快樂地作一篇好文」。

陳蒞為香港著名兒童文學作家；曾任直資中學校長。陳校長認為寫作絕非只為應付課業或考試，並非不沈悶。他透過生活中有趣的事例，圖文並茂，以輕鬆幽默的方式與學生分享寫作技巧。透過是次講座，學生們對寫作有新的體會，獲益良多。



黑暗中對話 ——看不見的世界 6D 梁卓恆

假若有個機會讓你體驗失明的滋味，你會嘗試嗎？

今年四月，我們一眾公民教育大使到「黑暗中對話」體驗館，經歷一段難忘的黑暗之旅。體驗館成立的目標有三，包括：改變大眾對視障人士的態度，由「同情心」轉變成「同理心」，同時亦由「缺憾」變成「潛能」；促進社會傷健溝通和共融，長遠達致社會和諧；讓健視人士在黑暗環境中重新認識自己，繼而發掘新才能。

開始前，館方先給予我們每人一根盲人杖，以便於體驗旅程中使用。隨後我們跨過布幕，與導賞員「見面」，開始體驗之旅。導賞員以一把甜美的聲音帶領我們在漆黑中行走。她是甚麼樣子，我們無法得知。我們全賴她的帶領，在黑暗空間得到一份格外的安全感，能放心感受一切於黑暗中的活動。

就如「黑暗中對話」創辦人Dr. Andreas Heinecke所言：「對他人給予幫助，可能會改變受助人的一生。」現在，你有一絲心動，想到「黑暗中對話」體驗館感受一下漆黑的環境嗎？



DIALOGUE IN THE DARK

水運會

「各就各位！」各健兒全神貫注，準備就緒。鳴笛後，他們飛快的跳入池中，堅持拼勁游向終點。「努力，加油！」鼓勵之聲此起彼落，看台上的同學吶喊歡呼，冀盼健兒再破佳績。最令人雀躍的莫過於新舊隊員大比拼。曾在學界屢獲獎項的五位校友與現役泳隊隊員分別組成數隊，組合競賽，切磋泳術。賽事扣人心弦，令人喘不過氣。



足球比賽

一年一度的足球比賽於7月份試後活動期間舉行。當日雖然天氣炎熱，但無阻一班熱愛足球的同學參與。參賽隊伍有十二隊，老師也獲邀參與，師生同樂。所有參加的同學，不管是前鋒、中鋒、後衛還是守門員，都非常盡力，配合得非常默契。隊員之間都能體會到團結及拼搏精神。最後，比賽在同學們歡呼聲和笑聲下圓滿結束。



信仰成長營



七月上旬，福音事工部與基督教機構「U-Fire」合辦三日兩夜的信仰成長營，旨在讓同學反思信仰，鞏固信仰基礎。

活動反應熱烈，共60多位同學參加。營會以原生家庭作為切入點，先引導同學分析家庭對他們成長的影響，藉以分析成長過程中的點滴，重新反思自己與家人和朋友的關係，並建立以愛為本的正確的生活及信仰價值。

營會的第二晚活動令人感動。「U-Fire」總幹事阿勇邀請老師、導師與同學相擁，以最直接的方式互相表達愛與祝福，當中有笑有淚，場面感人。

九龍寨城公園考察



中五級其他學習經歷(OLE)視覺藝術組同學，於10月中旬到九龍寨城公園作園林考察，了解組成中國園林的要素、特徵及布局手法，以及認識如何欣賞園林藝術。同學巧遇本港紙藝術大師敏叔。敏叔即場表演撕紙藝術，並與同學分享創作心得。他更義務作導賞員，向同學介紹九龍寨城公園的文物古蹟。



節能光管

本校成功向環境及自然保育基金申請31萬元資助，把校內大部分光管更換為節能光管，以減少電費開支，節約能源，藉此宣揚環保訊息。



2012年至2013年 校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	澳洲國家化學測試	特別優異證書	林孝慈(6C)、盧敏杰(6D)、何嘉德(6E)、廖俊生(6E)、阮培銘(6E)、胡祖僑(6E)、王美婷(6E)
		優異證書	張翠玲(6C)
		榮譽證書	楊泳詩(6C)、嚴梓倩(6D)、林浩煌(6E)、馬文錦(6E)、汪嘉裕(6E)
	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	許佩鈿(2A)、范偉健(2B)、林秀珍(2C)、吳衍鋒(3A)、陳雪菁(3C)、石麗盈(3C)、林慧嫻(4A)、許興浩(4C)、蔡嘉銳(5A)、劉梓琦(5B)、李錦瑩(5C)、黃子謙(5D)、黃得熙(5E)、張浩賢(6A)、余飛燕(6B)、劉昕雋(6C)
	第四屆全港中學生 心理健康常識問答比賽	季軍	黃薇薇(2B)、吳懿純(3A)、尹樂兒(3A)、許詩琳(3B)
	香港島傑出學生選舉	香港島傑出學生獎 (高中組)	馬卓朗(6D)
		東區傑出學生獎 (初中組)	黃嘉俊(4E)
	美國數學比賽2012	榮譽徽章	陳明傑(1C)
		金獎	陳明傑(1C)
		銀獎	盧卓賢(2B)
		銅獎	林彥亨(1A)、黃駿迪(1B)、黃思翰(1B)
	城市大學機械人編碼程式大賽2012	殿軍	黃嘉俊(4E)、杜永賢(4E)
		傑出表現獎狀	黃嘉俊(4E)、杜永賢(4E)
		優良表現獎狀	陳港霖(4E)、陳智強(4E)
	香港中學生物奧林匹克 2012/2013	三級榮譽證書	盧敏杰(6D)、鄺芷琦(6D)、鄧梓豪(6E)、胡祖僑(6E)
		優良證書	陳起國(6D)、張敬宜(6D)、莫泳嫻(6D)、李凱雯(6E)、李緩懿(6E)、蕭婉瑜(6E)
	English Builder傑出表現獎(第二學期)	English Builder 第一級第一名	羅紫翹(1C)
		English Builder 第一級第二名	梁顯逸(1C)
		English Builder 第二級第一名	林楚稀(2A)
		English Builder 第二級第二名	熊偉華(2D)
		English Builder 第二級第三名	方曉斌(2B)
		English Builder 第三級第一名	湯悅兒(3D)
		English Builder 第三級第二名	巫家聰(3D)
	English Builder 第三級第三名	王偉昌(3A)	
	美國數學比賽	榮譽徽章	何家輝(4C)、陳偉文(5C)
	傑出青年協會第十三屆 「明日領袖高峰論壇」	明日領袖獎	陳可晴(5D)
	香港理工大學初中科學比賽 2013	高級優異證書	盧卓賢(2B)
		優異證書	呂承禧(2B)、王偉昌(3A)、陳靜兒(3C)
		良好證書	黃聖榕(2A)、吳懿純(3A)、尹樂兒(3A)、葉智豪(3B)、巫家聰(3D)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	曾瑋霖(5E)、洪子霖(6E)
	加拿大數學比賽(中三、四、五級)	獎牌	蘇玫(3B)、何家輝(4C)、譚瑋琪(5D)
		優異證書	林逸萬(3A)、王偉昌(3A)、朱欣菁(3A)、蘇玫(3B)、韋樂妍(3B)、林少鋸(3C)、甄嘉祥(3C)、陳靜兒(3C)、呂海棠(3D)、何家輝(4C)、譚紫銘(4D)、黃文君(4D)、陳柏基(4E)、張志邦(4E)、李柏睿(4E)、陸銘軒(4E)、杜永賢(4E)、黃嘉俊(4E)、楊芷君(4E)、譚瑋琪(5D)、林達鋒(5E)
	加拿大數學比賽(中三、四、五級)	銀獎及優異證書	林少鋸(3C)、黃嘉俊(4E)
		銅獎及優異證書	王偉昌(3A)、王澍(3D)、黃文君(4D)
	加拿大數學比賽(中一、二級)	傑出成就獎	陳明傑(1C)、呂承禧(2B)
		優異證書	吳亭熹(1A)、黃駿迪(1B)、陳明傑(1C)、蔡承軒(2A)、呂承禧(2B)、姚凱傑(2B)、王莉玲(2D)
	哈佛圖書獎	首名	黃得熙(5E)
		次名	陳俊業(5D)、蔡明(5D)
	第九屆亞洲杯奧數之星 創新思維初賽	獎牌及三等獎	黃駿迪(1B)
	華杯全國數學奧林匹克決賽	獎牌及三等獎	黃駿迪(1B)
	和富千禧企業家精神計劃	優異獎	蔡明(5D)、陳倩怡(5D)、陳綺汶(5D)、胡樂笙(5D)、何曉明(5D)、洪浠彤(5D)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	梁子康(2D)、巫楚峰(3E)、賀文俊(4C)、王佩諺(5E)
		模範生獎(高級組)	黃嘉俊(4E)、陳旨燦(5E)
		模範生獎(初級組)	尹樂兒(3A)、張蕙(3D)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽2013(香港賽區)	優秀獎	陳明傑(1C)
		二等獎	陳明傑(1C)
		三等獎	吳亭熹(1A)、麥倩彤(2B)
	國際聯校學科評估	英文科 - 高級優異證書	仇佳寶(3D)
		數學科(中文組) - 優異證書	黃駿迪(1B)、蘇玫(3B)、陳靜兒(3C)
		數學科(英文組) - 優異證書	陳明傑(1C)、黃文君(4D)、黃嘉俊(4E)
		英文寫作科 - 良好證書	翁芷澄(3A)、朱浩賢(5B)
		科學科(英文組) - 良好證書	尹樂兒(3A)、仇佳寶(3D)、黃嘉俊(4E)、曾瑋霖(5E)、黃嘉兆(5E)
		數學科(中文組) - 良好證書	王莉玲(2D)、陳媛嫻(3E)
		英文科 - 良好證書	何思珩(1C)、張頌德(1C)、姚凱傑(2B)
		數學科(英文組) - 良好證書	蕭景熙(1D)、麥力宏(1D)、姚凱傑(2B)、盧卓賢(2B)、林逸萬(3A)、陸銘軒(4E)、杜永賢(4E)、陳柏基(4E)、張志邦(4E)、李卓謙(5C)、鍾啟賢(5D)、蘇怡(5E)、黃嘉兆(5E)
	第七屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	初中組備稿演講(粵語)表現優異	蔡碧嫻(2A)、蔡雨彤(2A)
		初中組備稿演講(粵語)表現積極	許佩鈿(2A)
		文憑組備稿演講(粵語)表現優異	何曉明(5D)、廖譔恩(5E)
		文憑組備稿演講(粵語)表現良好	朱浩賢(5B)、林臻彥(5B)、任子聰(5B)、李皓怡(5B)、梁兆韻(5B)、庄緣緣(5C)、謝思敏(5D)、胡樂笙(5D)、曾瑋霖(5E)、曾煜倅(5E)、潘穎彤(5E)、沈子惠(5E)、李家威(5E)、盧冠峰(5E)、劉嘉雯(5E)、鄭偉樂(6A)、李詠詩(6C)
		文憑組備稿演講(粵語)表現積極	劉瑜(5B)、陳曉藍(5B)、甘珮瑤(5E)、姜瓊玲(5E)
		文憑組主題面試(大專入學面試)表現優異	陳旨榮(5E)
		文憑組主題面試(大專入學面試)表現良好	庄緣緣(5C)、譚偉榮(5E)、林米欣(6A)
		文憑組主題面試(求職面試)表現良好	陳俊業(5D)、蔡明(5D)、譚偉榮(5E)、曾瑋霖(5E)、歐陽曉明(6D)
		文憑組主題面試(求職面試)表現積極	何曉明(5D)
		文憑組小組討論(粵語)表現特優	秦衍婷(6C)
		文憑組小組討論(粵語)表現優異	譚偉榮(5E)、鄭偉樂(6A)、劉詠濠(6B)、馬君怡(6B)
		文憑組小組討論(粵語)表現良好	陳旨榮(5E)、黎卓彥(6B)、鄭思婷(6B)、蔡丹微(6B)、黃琦悅(6B)、黃文如(6B)、余飛燕(6B)、黃耀鴻(6C)、黃紀欣(6C)、黃思齊(6C)
		文憑組小組討論(粵語)表現積極	甘珮瑤(5E)、陳佳欣(6B)、鄧敏如(6B)
		文憑組經典誦讀表現良好	朱浩賢(5B)、甘珮瑤(5E)
		文憑組政策辯論(粵語)表現優異	鄭偉樂(6A)
		文憑組即席演講(粵語)表現積極	曾柏皓(6A)
		2013初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇	數學解題技能展示比賽三等獎
	數學建模小論文優異獎		吳亭熹(1A)、黃思進(1B)、施紀元(1C)、呂承禧(2B)、姚雍傑(2B)、黃薇薇(2B)、謝銘浩(3A)、李詠詩(3A)、尹樂兒(3A)、劉子樂(3B)、韋樂妍(3B)、施景純(3D)
	中學數學專題習作比賽	表現良好獎	羅俊賢(3A)、呂駿鈞(3A)、尹樂兒(3A)、吳倩淳(3B)、蔡潤鐔(3B)、韋樂妍(3B)、陳靜兒(3C)、白欣彤(3C)、黃子靜(3C)
	English Builder傑出表現獎(第三學期)	English Builder 第一級第一名	梁顯逸(1C)
		English Builder 第一級第二名	李崇君(1C)
		English Builder 第一級第三名	羅紫翹(1C)
English Builder 第二級第一名		林楚稀(2A)	
English Builder 第二級第二名		方曉斌(2D)	
English Builder 第二級第三名		鍾晴(2A)	
English Builder 第三級第一名		湯悅兒(3D)	
English Builder 第三級第二名		巫家聰(3D)	
English Builder 第三級第三名	陳靜兒(3A)		
第五屆香港中學數學創意解難比賽	銀獎	王梓銘(1B)、陳明傑(1C)、黃薇薇(2B)、馮栢軒(2D)	
第十屆粵語正音比賽	優異獎	鍾章豪(5A)、朱浩賢(5B)、陳曉霖(5B)、陳婷(5B)	
體育	中學校際游泳錦標賽(港島區第三組)	男子甲組100米蛙泳季軍	蔡世謙(6C)
		男子甲組200米蛙泳冠軍	蔡世謙(6C)
		男子甲組200米蛙泳殿軍	廖福華(5D)
		男子甲組4x50米自由泳接力季軍	黎卓濂(4A)、王瑋聰(5B)、廖福華(5D)、蔡世謙(6C)、鄭子勤(6E)
	東區分齡游泳比賽2012	男子青少年F組100米自由泳冠軍	蔡世謙(6C)
		男子青少年F組100米蛙泳亞軍	蔡世謙(6C)
		男子青少年F組200米蛙泳亞軍	蔡世謙(6C)
	2012年度週年游泳團體錦標賽	男子甲組200米混合泳亞軍	蔡世謙(6C)
		男子甲組100米蛙泳季軍	蔡世謙(6C)
	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子甲組殿軍	麥希榮(4D)、張偉倫(5E)、閻耀華(5E)、王銘言(6E)
學界乒乓球比賽(港九區第二組)	女子甲組第五名	魏志婷(5A)、李諾彤(5D)、卞嘉遙(5D)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育	東區分齡田徑比賽2012	男子C組100米季軍	陳創傑(5D)
		男子C組200米亞軍	陳創傑(5D)
		男子C組4x100米接力亞軍	林臻彥(5B)、熊君揚(5D)、溫子康(5D)、陳創傑(5D)
		男子公開組800米亞軍	譚偉榮(5E)
		男子公開組1500米冠軍	譚偉榮(5E)
	屈臣氏集團香港學生運動員獎2012-2013	香港學生運動員獎	蔡世謙(6C)
	恆生校園乒乓大挑戰	中學男子組殿軍	陳毅俊(1D)、鍾展康(1D)、李俊熙(1D)、陳梓駿(3A)、李浩賢(3D)
		中學男子組季軍	莊霆軒(2A)、石景泰(2C)、麥嘉焜(3D)、麥嘉軒(3E)、麥希榮(4D)
		中學女子組殿軍	李倩瓏(2B)、廖悅淇(2B)、魏志婷(5A)、李諾彤(5D)、卞嘉遙(5D)
	校際田徑比賽	女子乙組100米季軍	鄧婉心(2A)
		女子乙組跳遠季軍	鄧婉心(2A)
		男子乙組三級跳冠軍	杜冠峯(4B)
		男子乙組跳遠冠軍	杜冠廷(4A)
		男子乙組三級跳季軍	杜冠廷(4A)
		男子乙組4x100米接力殿軍	范偉傑(3A)、陳曜光(3D)、杜冠廷(4A)、杜冠峯(4B)
中學校際保齡球比賽	個人賽第七名	謝思朗(6D)	
慶回歸乒乓球大賽2013	特邀組冠軍	卞嘉遙(5D)	
藝術	澳門鉅記餅家： 全港中學生吉祥物設計比賽	高級組最後入圍50強	謝俊昇(6D)
	藝無限：青少年藝術導賞員計劃	計劃參與及達標嘉許狀	陳朗丰(5A)、何芷詠(5D)
		最有創意藝術手札獎	何芷詠(5D)
演講	第二屆夫子盃 (粵語/普通話)演講比賽	二等獎(普通話高中組)	鄭錕佩(4A)
戲劇	香港校際戲劇節	傑出合作獎	徐灝森(1A)、郭曉雯(1A)、陳銘泰(1B)、余嘉靖(1B)、卓嵐(1C)、張凱婷(1C)、朱百詩(1C)、鍾靜儀(1C)、馮嘉淇(1C)、
		傑出舞台效果獎	徐灝森(1A)、郭曉雯(1A)、陳銘泰(1B)、余嘉靖(1B)、卓嵐(1C)、張凱婷(1C)、陳浩惟(1D)、潘樂行(1D)、陳雯琪(1D)、林凱湄(1D)、龐苑菁(2A)、施欣欣(2C)、李嘉棋(2D)、翁愷婷(2D)、吳懿純(3A)、施誌蓉(3A)、朱百詩(1C)、鍾靜儀(1C)、馮嘉淇(1C)、陳浩惟(1D)、潘樂行(1D)、陳雯琪(1D)、林凱湄(1D)、龐苑菁(2A)、施欣欣(2C)、李嘉棋(2D)、翁愷婷(2D)、吳懿純(3A)、施誌蓉(3A)
		傑出劇本獎	王梓銘(1B)、翁愷婷(2D)、吳懿純(3A)
		傑出導演獎	吳懿純(3A)
		傑出演員獎	徐灝森(1A)、卓嵐(1C)
朗誦	第六十四屆香港學校朗誦節	中一級女子英詩獨誦-優良獎狀	高穎好(1C)、王芷媚(1C)、朱珮希(1D)
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀	呂麗凌(2A)、鄧婉心(2A)、馮嘉欣(2B)、何安祺(2B)、楊慧琪(2D)
		中三級女子英詩獨誦-優良獎狀 (第三名)	張蕙(3D)
		中三級女子英詩獨誦-優良獎狀	羅蓉(3D)
		中四級女子英詩獨誦-良好獎狀	王泳(4A)、劉翊彤(4B)
		中四級女子英詩獨誦-優良獎狀	陳慧賢(4C)、許聰慧(4D)、林嘉怡(4D)、黃筠晴(4D)
		中四級女子英詩獨誦-優良獎狀 (第三名)	洪綺穎(4C)
		中五級男子英詩獨誦-優良獎狀	陳俊業(5D)、許嘉鏘(5D)、朱景麟(5E)、曾瑋霖(5E)
		中五級女子英詩獨誦-優良獎狀	梁敏儀(5A)、梁兆韻(5B)、廖千慧(5B)、陳嘉怡(5D)、陳倩怡(5D)、何曉明(5D)、梁懿琛(5D)、余繕均(5D)、甘珮瑤(5E)、姜瓊玲(5E)、宋美樺(5E)
		中五級女子英詩獨誦-優良獎狀 (第二名)	謝思敏(5D)、余欣欣(5E)
		中五級女子英詩獨誦-良好獎狀	何雅妍(5D)
		中六級女子英詩獨誦-優良獎狀	黃佩斯(6D)
		中一級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	卓嵐(1C)
		中一、二級女子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	朱百詩(1C)、薛伊婷(2C)
		中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	鍾靜儀(1C)、馮嘉淇(1C)、高穎好(1C)、吳芷澄(1C)、李思敏(2C)、陳樂欣(2D)、黃樂愉(2D)
		中二級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	陳卿賢(2A)、陳樂瑤(2A)、蔡雨彤(2A)
		中二級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀(亞軍)	蔡碧嫻(2A)、崔芷穎(2A)
		中二級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	許佩鈿(2A)、劉凱怡(2A)
		中三級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	朱欣蕙(3A)、尹樂兒(3A)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生		
朗誦	第六十四屆香港學校朗誦節	中四級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	黎鎮熙(4C)		
		中三、四級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	洪綺穎(4C)		
		中四級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	陳珮珊(4D)、何詠思(4D)		
		中五、六級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	廖千慧(5B)、何曉明(5D)、冼葆儀(5D)、甘珮瑤(5E)、許鎂婷(6C)、林靄樂(6C)		
		中五級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	林曉盈(5D)		
		中五級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	盧冠峰(5E)		
		中五級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	曾煜倖(5E)		
		中六級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	黃思齊(6C)、李詠詩(6C)		
		中六級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	周嫻嫻(6C)		
		中三、四級女子普通話散文獨誦-優良獎狀	梁靜怡(3D)		
		中三、四級男女合誦優良獎狀	陳梓駿(3A)、張翹汝(3A)、范偉傑(3A)、高俊傑(3A)、林逸萬(3A)、羅俊賢(3A)、李弘燁(3A)、梁英傑(3A)、呂騏鈞(3A)、吳焯堃(3A)、吳衍鋒(3A)、阮培熙(3A)、王偉昌(3A)、楊子浩(3A)、葉峻銘(3A)、余凱名(3A)、陳凱嘉(3A)、張尤君(3A)、程樂靜(3A)、韓汶希(3A)、桂錦茵(3A)、黎藹盈(3A)、李玉雯(3A)、梁凱瑩(3A)、李詠詩(3A)、門靖兒(3A)、吳懿純(3A)、施誌蓉(3A)、朱欣蕸(3A)、尹樂兒(3A)、王君霖(3A)、楊諾彤(3A)、余喜玉(3A)、翁芷澄(3A)		
第十九屆聖經朗誦節	小組集誦(普通話)嘉許狀	陳奮兒(5A)、莊義珊(5A)、吳家穎(5A)、魏志婷(5A)、關艷貞(5A)、李倩儀(5A)、萬莉盈(5A)、唐艷君(5A)、黃湘頤(5A)、陳芷欣(5C)			
音樂	第六十五屆香港學校音樂節	結他獨奏-高級組-良好獎狀	黎譽行(3D)、羅蔚翹(6E)		
		獨唱-外文-中學-女聲-14歲或以下-良好獎狀	周悅君(3D)		
		獨唱-外文-中學-女聲-16歲或以下-良好獎狀	王君霖(3A)、陳綺汶(5D)、李臻彥(5D)		
		鋼琴六級獨奏-良好獎狀	梁靜怡(3D)		
		鋼琴八級獨奏-良好獎狀	梁思雲(4B)		
		單簧管獨奏-中學-高級組-優良獎狀	鍾展康(1D)		
		木琴獨奏-中學-優良獎狀	梁靜怡(3D)		
		作曲-優良獎狀	羅蔚翹(6E)		
		鋼琴三級獨奏-優良獎狀	麥倩彤(2B)		
		鋼琴七級獨奏-優良獎狀	麥嘉軒(3E)		
		女聲二重唱-中學-19歲或以下-優良獎狀	王君霖(3A)、周悅君(3D)、梁靜怡(3D)、洪綺穎(4C)		
		獨唱-外文-女聲-中學-14歲或以下-優良獎狀	王芷媚(1C)、洪樂霖(2B)、梁靜怡(3D)		
		笛獨奏-中學-初級組-良好獎狀	麥倩彤(2B)		
		聲樂獨唱-中文-女低音-中學-19歲或以下-良好獎狀	梁寶妍(5C)		
		聲樂獨唱-中文-女聲-中學-16歲或以下-良好獎狀	洪綺穎(4C)、陳綺汶(5D)、李臻彥(5D)		
		聲樂獨唱-中文-女聲-中學-14歲或以下-良好獎狀	洪樂霖(2B)		
		中阮獨奏-初級組-優良獎狀	陳卿賢(2A)、高欣彤(4B)		
		中學合唱隊-外文歌曲-女聲合唱組-第二組別-中級組-16歲或以下-優良獎狀	郭曉雯(1A)、梁詩蕊(1A)、吳思詩(1A)、劉佩怡(1B)、朱百詩(1C)、鍾靜儀(1C)、高穎好(1C)、郭曉螢(1C)、歐陽美儀(1D)、陳雯琪(1D)、章漫苗(1D)、朱珮希(1D)、林曉儀(1D)、李蕙而(1D)、葉文穎(1D)、樊敏希(2A)、許佩鈿(2A)、劉凱怡(2A)、龐苑蕸(2A)、崔芷穎(2A)、馮嘉欣(2B)、何安祺(2B)、洪樂霖(2B)、麥恩旗(2B)、陳凱嘉(3A)、區可欣(3D)、林慧儀(3D)、蔡施施(4A)、馬翠珠(4B)、洪綺穎(4C)、莫俊婷(2B)、陳嘉慧(2C)、洪穎彤(2C)、吳芷程(4D)、劉彩茵(4E)、唐艷君(5A)、黃湘頤(5A)、李宛霖(5B)		
		其他	香港聖約翰救傷隊週年隊際急救比賽	亞軍	張蕙(3D)、李錦瑩(5C)、鄺頌揚(6E)
			星島第二十八屆全港校際辯論比賽	最佳交互答問員	鍾章豪(5A)