



# 中華傳道會劉永生中學

## CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第三十六期 二零一八年十一月

# 第七屆中學文憑試卓越成績



經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第七屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績(科目如設有中、英文組，以英文組別的成绩計算)：

1. 全部14科必修和選修科目的3等或以上成績的百分率，高於全港平均。
2. 13科的4等或以上成績、6科的5等或以上成績、6科的5\*等或以上成績以及3科的5\*\*等成績，其百分率均高於全港平均。
3. 中文、地理、生物、歷史和中史5科的5\*及以下各等級的百分率，均高於全港平均。
4. 中文和地理兩科的5\*\*及以下各等級的百分率，均高於全港平均。
5. 6成畢業生透過大學聯招計劃(JUPAS)、本港私立大學或其他自資院校，或港外大學，獲取錄大學學位課程。
6. 首10位成績最佳的同學如下：(下表的總分包括4科核心科目，但不包括M1/M2)

	中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分		獲派院校及學系
								5科	6科	
陳展進	4	5*	5*	5(M2)	5	5** (BAFS)	4 (物理)	28	32	香港大學 工商管理學系
鍾靜儀	5**	4	5*	4(M2)	4	5* (生物)	4 (化學)	27	31	香港中文大學 理學院
馬浩輝	5**	4	5	-	4	5* (物理)	4 (化學)	26	30	香港大學 工程學院
李芷穎	5*	4	5	-	4	5** (地理)	4 (生物)	26	30	香港中文大學 社會科學學院
鄧學謙	4	3	5	5(M1)	4	5* (生物)	5 (化學)	24	27	香港理工大學 應用生物及化學科技
邱家盈	5	4	5	3(M2)	4	5 (經濟)	4 (BAFS)	23	27	香港理工大學 工商管理學士
李嘉慧	5	4	4	-	4	5* (地理)	4 (經濟)	23	27	香港大學 文學院
李嘉琳	5*	3	5	-	4	4 (生物)	4 (化學)	23	26	香港大學 理學院護理學系
楊啟智	4	4	5*	5(M1)	3	5 (地理)	4 (物理)	23	26	香港大學 理學院
楊樟楠	3	3	5*	5(M2)	4	5 (化學)	5 (物理)	23	26	香港中文大學 工程學院

# 畢業生讀書心得及大學生活分享

## 陳展進 入讀香港大學 工商管理學系

不少同學都會對讀書方法心存疑問，尤其是語文科。以下是我的溫習心得：

1. 中英兩科都需要大量背誦。同學可以背誦中文十二篇指定文章。英文則多利用文意來背誦生字。空閒時多讀英文報章，一方面認識時事，一方面學英文，一石二鳥。
2. 溫習理科時，要針對不同題型做大量練習。同學宜把做錯的題目記錄下來，加以溫習和糾正常錯的概念。

剛升上大學，無論是在社交，上課方面，都有很多不適應。幸好，我在大學認識了一些朋友，陪伴我應付難關。我參加了中國教育小組，幫忙籌備慈善活動，例如步行籌款、慈善義賣等，以及幫助內地山區貧困兒童，探訪他們。我相信大學不僅是一個發掘知識的地方，也是一個發展興趣、挑戰自己的地方。希望各位同學可以考入大學，享受大學的學習生活，發掘潛能，找出人生方向和意義！

## 高文漢 入讀香港理工大學 酒店及旅遊管理學院

讀書離不開勤力，有輸入才有輸出。以數學科為例，除了有靈活的腦筋外，也需要勤力。我過去反覆操練公開試試題，從中熟習題目的計算方法和作答技巧。我的弱項是英文，因此將大部分時間放在英文上。我常常參考班上同學的作文、背讀生字，甚至用英語與朋友交流。考試時間控制是十分重要，因此我會計時做練習，訓練自己的手寫速度。最後，考試前應該放鬆心情，不要通宵達旦地溫書。

八月末，我參加了大學迎新營。三日兩夜中，我結識了不少朋友，也參加了從未嘗試過的活動，例如尋寶遊戲、石澳玩水、偵探遊戲、營火晚會等。通宵達旦，到凌晨五、六點才睡覺。這些回憶都是十分難忘和珍貴的。我的同學，有四成來自台灣和韓國，這擴闊了我的視野。



高文漢（前左二）與大學同學合照



李嘉慧(前左二)迎新營照片



林曉儀（前二排右二）與大學同學合照

## 李嘉慧 入讀香港大學 文學院

怎樣才能考取好成績？我會用十個字：工欲善其事，必先利其器。我們先要訂立一個清晰的學習目標，認清自己的學習情況、能力和程度。林語堂先生認為要學有所成，就須靠這「趣」字。所以不要失去對學習的興趣。要平衡學習和休息，令自己在學習的道路上有前進的動力。

考入大學，我固然興奮，但想到要獨自一人踏入新環境，面對未知的人和事，更多是擔憂和緊張。通過迎新營，我認識了大學裏的第一個群體，變得更了解這個陌生的環境，終究得到了一份熟悉感。當中我更反思就讀大學的意義。

## 林曉儀 入讀香港浸會大學 社會科學學院

一個月來的大學生活，我有很多新鮮體驗。各學會負責同學為了招收會員，在校園的大道上大喊宣傳口號，派發傳單，場面十分熱鬧。大學彈性的上課時間，可以自由選讀有興趣的課程。一切令我充滿好奇和期待。

## 邱家盈 入讀香港理工大學 工商管理學士

整理筆記是很好的讀書方法。中學上課時，我會用自己的文字，寫下老師說的例子，溫習時能更快記起及更準確地背下來。複習及做練習時，我會寫下題目中最常用的公式、定義或技巧，並簡單分類題型，將答錯的寫下，提醒自己不再犯。我亦善用假期時間溫習，溫習不使用手機，以免分心影響效率。

## 馬浩輝 入讀香港大學 工程學院

我的溫習心得如下：

1. 學習時須專心。我會關上手機，與志同道合的朋友一起努力學習，形成學習氛圍，延長學習的有效時間。
2. 學習要持之以恆。我在中學時每日用十分鐘預習翌日的課堂，亦重溫已學知識，將知識點串聯起來。論記憶效果，這比臨近考試才通宵溫書更好。
3. 要培養積極的心態。試著每天對自己笑一笑吧！緊記帶著一顆期待的心，相信自己會因為今天的努力，贏得無限的未來。

大學的生活多姿多彩，「自由」絕對是第一的形容詞。各科上課時間可以自己安排，加上平均每日只有四小時左右的上課時間，學生可以有充足的時間做自己想做的事情。相比中學，大學課程更具挑戰，可以鍛煉人自主學習能力，在優秀同學的包圍下，我也不得不奮力向前。希望各位同學有朝一日都能考入心儀學府，見識世界，豐盛人生。



邱家盈 - 中六畢業



馬浩輝 - 大學校園



鍾靜儀（左）大學同學生活照

## 陳銘泰 入讀香港理工大學 護理學院

我在高中三年的讀書方法不外乎以下三點：

1. 如有不明之處，下課後立刻請教老師。我知道若不立即處理，不懂的事便會像雪球一樣堆積，問題不斷惡化。
2. 「學而無友則孤陋寡聞」。同學是很好的學習對象，我們可以互相學習，互相啟發，相輔相成。須知競爭對手不是校內任何一位同學，而是外面六萬多位考生。
3. 專心致志，搏盡無悔。在漫長的學習路上，我們要堅持努力，堅守自己的步伐，向着自己的目標直奔。

## 鍾靜儀 入讀香港中文大學 理學院

面對高中大量而艱深的測驗考試，我們究竟有甚麼讀書好方法呢？

1. 卷三綜合能力測試是中文卷中較易掌握，且佔分比重最高。同學除了要熟記綜合試卷的整個流程外，亦不忘臨場應變，切忌盲目抄寫。
2. 數學科要多做練習卷。不要忘記重做之前做錯的題目。只要勤力，即使數學天分不強，成效也能立竿見影。

大學宿舍設施一應俱全，小至牀鋪被褥，大至廚房健身室都不或缺。住宿節省學生每日來回學校路程，方便學生在課餘時間休息和溫習，亦方便同學參與活動和結識朋友。我可以在午間回宿舍午睡、親手下廚做飯、在宿舍和同房吃着火鍋談天說地。大學生活有很高的自由度，活動數之不盡，十分精彩。

# 可喜的增值成績 (2017/2018年度)

本校畢業學生學業成績持續卓越。根據教育局2018年10月所公佈的學校增值資料，本校在高中第七屆中學文憑試(HKDSE)的成績，秉承過去，再次得到高增值，進步令人鼓舞。(該增值得分是比較學生在該屆中學文憑試成績和他們唸小五及小六時的學業成績，然後再與同屆全港、同區和相類收生的中學學生分別比較。學生在中學的學習，進步愈大，則增值愈大。)

無論在「中、英、數、通識四科核心科目」抑或「成績最佳的五科」，本校所得的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值，九位數分別是7和8，屬全港相關百分數前列75%至95%的中學。

其中以地理、數學、生物、化學、資訊及通訊科技和企業、會計與財務概論科的增值最大，九位數分別是9、8、8、8、8、8，前三科屬全港增值最高5%的中學。(增值的大小可用九位數表達：最高是9、最低是1、6或以上增值)。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中六畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。以下兩項分析亦顯示畢業同學的卓越表現：

## 2018年本校各科百分位數(Percentile)

科目	百分數
地理、數學、生物	屬全港增值 <b>最高5%</b> 的學校
核心四科、中文、通識、歷史、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論以及最佳五科	屬全港增值 <b>最高25%</b> 的學校

## 2018年本校增值得分

	最佳五科增值得分	四科核心科目增值得分
全港中學	0	0
相類收生中學	0.3	0.1
同區中學	1.2	0.5
<b>本校</b>	<b>2.99</b>	<b>4.76</b>



# 開學禮分享

5C班張錦濤同學在2018年9月3日開學禮分享「YES | CAN」對他的意義。他鼓勵同學在新一年用「YES | CAN」的精神勇於面對挑戰，茁壯成長。以下是他的分享：



首先，面對挑戰，心態十分重要。我們要有積極的態度和堅毅不屈的精神，不要因為一時掣襟肘見而放棄。一個人能力有限，我們可以將挑戰交托給神，與神一起突破挑戰。從中得到的成長，是人生最珍貴的寶藏，像一副無堅不摧的盔甲，不會被任何的逆境刺穿，百毒不侵。

我的夢想是代表香港手球隊出賽。我是力量型球員，當面對以速度為主的球隊，我覺得自己離夢想很遠，甚至失去了對手球的熱誠。幸好藉著Sparklers導師的提點，將一切的灰心失意交給神。如此我就慢慢走出陰霾。

手球是團體運動，但我的表達能力和領導能力較弱，不利手球比賽。我參加民政署的東區青藤計劃，那裏有來自不同學校的學生。我走出第一步，勇敢地與他們傾談，即使自己有時語無倫次。逐漸我發現我在陌生人面前自然淡定了，還可以跟一些剛認識的人聊天，突破了自己的限制。

《馬太福音》7章9節經文指出：「你們當中有哪個人，兒子要餅，卻給他石頭呢？」雖然我們面前有很多挑戰，但是藉着祈求，主一定給我們一個最好安排，主的恩典必超出我們的所想所求。祝大家在新學年感受主的同在，迎接生活上的挑戰。

## 金紫荊廣場升旗禮



2018年5月4日金紫荊廣場舉行「五四升旗禮」。出席的嘉賓有政務司司長張健宗、中聯辦副主任陳冬、立法會主席梁君彥、民政事務局局長劉江華和約二千名青少年。該活動由全港各界青少年活動委員會主辦，期望透過活動培養青年對國家民族的責任與承擔，加強團結精神。

全港共有14隊青少年制服團體代表宣讀「五四宣言」。本校香港海事青年團劉永生分隊約有20位隊員有幸參與是次升旗禮。當中中三級翟進禧同學擔任其中一位宣誓隊員，中四級葉俊亨同學入選護旗隊。他們都表示獲益良多。

- 合辦單位
- 香港各界青少年活動委員會
  - 香港特別行政區政府政務司
  - 香港特別行政區政府教育局
  - 香港特別行政區政府保安局
  - 香港特別行政區政府政制及內地事務局
  - 中央政府駐港聯絡處青年工作部
  - 中華全國青年聯合會秘書處
  - 香港特別行政區政府政務司
  - 香港特別行政區政府教育局
  - 香港特別行政區政府保安局
  - 香港特別行政區政府政制及內地事務局
  - 中央政府駐港聯絡處青年工作部
  - 中華全國青年聯合會秘書處
  - 香港特別行政區政府政務司
  - 香港特別行政區政府教育局
  - 香港特別行政區政府保安局
  - 香港特別行政區政府政制及內地事務局
  - 中央政府駐港聯絡處青年工作部
  - 中華全國青年聯合會秘書處



# 聯校音樂大賽

## 管弦樂團

本校管弦樂團於今年5月前往荃灣大會堂參加聯校音樂大賽，獲得銅獎，以下是團員分享：

### 王菘蔚 4B

除了常規訓練，每次加練團員都全部出席，這令我感受管弦樂團愈來愈團結。我作為團長，希望我們繼續進步，延續團結精神。

### 陳梓鑒 3A

我學到各種拉琴技巧。古語有云：「鐵柱磨成針」，我相信付出與收穫成正比。我們要繼續努力，不要驕傲，力求下次更好成績。



### 劉卓華 2A

我們練習時抓緊每分每秒。雖然比賽對手十分厲害，令我們倍加緊張，但是我們最後仍取得獎項。這次比賽令我明白不可輕敵，比賽時不要鬆懈，奪得更好成績。

### 陳曉駿 5C

我學會團隊精神。樂團不是屬於一個人，而是一群人。一首曲目是由所有人合力運用不同的樂器合奏而成。這令一首平平無奇的樂曲增添了生命。

### 王飄洋 3D

練習期間，我遇到很多困難。可幸每當我奏樂不順暢時，樂團指揮和團員都會給我示範，讓我從不懂變成熟練。我十分感謝他們。



## 中樂團

本校中樂團於今年5月前往柴灣青年廣場參加聯校音樂大賽，榮獲銅獎。以下是團員分享：

### 莊穎欣 6D

中樂團每年都有新團員加入。為了讓新舊團員互相磨合，我們進行多次小組訓練，藉此舊團員學會如何幫助新團員，新團員亦可逐漸融入中樂團。希望下次我們取得更好成績！

### 鍾曉彤 5B

比賽結果固然重要，但我們從中學會守望相助，互相體諒，這種精神更可貴。希望以後的比賽，我們都能表現這種團契精神，並且獲取更好成績。



### 黎景靖 4C

比賽前夕團員即使忙於溫習考試，亦樂意抽空回校練習。賽前充足的準備是我們奪獎的關鍵。希望能保持這種努力不懈的態度，繼續努力！

### 陳芷君 3D

今次比賽是中六師兄師姐最後一次代表我校出賽，所以十分落力。我們希望演出完美，努力完成整首樂章，臨危不亂，縱然有小錯誤。

# 「絲綢之路」起點 — 西安歷史文化及經濟探索之旅 學生內地交流計劃

我校共有十位中四及中五選修中國歷史的同學於2018年3月26日至30日，參加了由教育局主辦，名為「絲綢之路起點 — 西安歷史文化及經濟探索之旅」的交流團。在這五天四夜的旅程中，同學均獲益良多，以下是他們的分享：

## 林芷盈 6B

西安是一個充滿文化氣息和融合和諧的地方。回族人與漢人能和諧相處，突顯西安社會的進步及融和。

## 吳佩芸 6B

我感觸最深的是到西安高新第一中學參觀，體驗當地學生上課的活動。當地的教育方式、學習環境都非常好，而且學生也都非常勤奮和刻苦學習。他們都很優秀。讓我意識到「人外有人」。這次考察堅定了自己要好好努力的心志。

## 黎穎宜 6B

我們參觀了被譽為「世界八大奇跡」的兵馬俑博物館。我們也參觀自動化的比亞迪車廠，體會我國在科技和經濟上的進步。

## 陳盈芝 6B

我們參觀了回民街、秦始皇陵和西北大學等地，體會到西安人民的熱情。比亞迪車廠先進的組裝技術，見證了西安逐漸與世界接軌的現況，一改只有歷史遺跡的古都形象。

## 林煒晴 6B

西北大學的教授講解「一帶一路」的機遇和挑戰，令我清楚了解我國未來的發展策略，我國不再落後，而是面向世界。

## 郭境汶 6D

原來西安是一個古今並存的城市。我們參觀各個歷史遺址和有文化價值的景點時，了解到西安政府如何在保育與經濟發展之間取得平衡。

## 陳詠儀 6D

西安交流令我發現我國現代化的一面。例如博物館為了妥善保存文物，會利用高科技加設雙層玻璃等設備來調整室內溫度和濕度，讓文物可以長時間保持完整，減少腐蝕。



# 營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能

## 第一屆閱讀週：『書』送喜『閱』



嘉賓吳思源先生應邀與師生分享

本校「『書』送喜『閱』」閱讀週於2018年9月26日至10月3日舉行，期望透過一聯串活動，營造豐富的閱讀環境，培養學生閱讀習慣及體會閱讀樂趣。為閱讀週打響頭炮的是班主任課。同學分享喜愛的書籍，燃點班中的閱讀氣氛。

1. 大型書展：假本校禮堂展出中、英文各類書籍，並提供折扣優惠。場內設有多個攤位：
  - AR (Augmented Reality 擴增實境) 閱讀區：同學使用iPad掃描書的封面，便可觀看老師介紹書籍的短片。
  - LWS Café休閒閱讀區：憑當日購書收據可獲贈咖啡或朱古力一杯，培養閱讀氣氛。
  - 「閱讀+愛家人」生命教育攤位：同學在《新超凡學生手記》一書中尋找關懷家人的方法，完成後獲即食麵，回家親手煮給家人品嚐。
2. 電影欣賞：現場播放2015年《小王子》改編的動畫電影，藉此推動學生閱讀。《小王子》是法國著名短篇小說，充滿哲理。電影加入續寫故事，同學可以閱讀原著，作一比較。
3. 圖書館「音樂X閱讀」：閱讀和音樂連結。老師演奏色士風和歌唱流行曲，作為引子帶領同學細味歌詞意涵，一起閱讀書籍的相關選節。
4. 週會講座：嘉賓吳思源先生應邀與師生分享《牧羊少年奇幻之旅》、《自願被吃下的豬》和“The First Phone Call from Heaven”三本書籍的閱讀心得。





# 港島東聯校學生領袖訓練計劃



去年12月，本校中三級任嘉淇同學及黃藹俐同學獲選，與另外18位港島區中學學生代表，一同參與由救世軍柴灣青少年綜合服務中心舉辦的「第十三屆港島東聯校學生領袖訓練計劃」。計劃透過各類訓練及體驗活動，培養學生素質、提升能力感、加強社會參與能力和洞察能力等。以下是她們的分享：

## 任嘉淇 4B

在每個星期五的集會，我認識來自不同學校、不同個性的朋友。十個月以來，我們參與很多領袖訓練課程，學習不同帶領和策劃活動的技巧。此計劃讓我學會如何照顧有需要的人和解決困難，獲益良多。

## 黃藹俐 4B

我最深刻的是台灣交流團之旅。我們每日在街上進行十多小時的訪問。雖然十分疲累，但我們認真完成，絕不敷衍了事。此計劃培養我的領袖能力，令我培養堅持到底的精神。

## 參觀加拿大戰艦

2018年5月4日，香港海事青年團——劉永生分隊獲邀參觀加拿大戰艦。戰艦來港開放給公眾人士參觀，機會實在難逢。隊員可以參觀控制室和甲板，穿著潛水裝備和手持軍槍，體驗艦上水兵的工作，學會不少知識。



# 走出課室 —— 參觀生活書院



中文科老師於2018年6月試後活動期間，帶領中四級同學到大埔生活書院參加不一樣的學習活動。同學透過參觀「食物研習室」和「感恩研習室」等，反思生活及生命。同學又參與農務體驗活動，認識中國傳統農耕文化與智慧，培養感恩惜物的中國文化價值觀。以下是同學的分享：

## 張文熙 5C

參加了這次活動，我明白自己「身在福中不知福」。幸福不是必然的，在我們享受著各種物質的同時，其實有許多人在背後為我們默默付出。



# 公民教育大使參觀石硤尾美荷樓

本年6月，本校十多位公民教育大使前往石硤尾美荷樓考察當年興建徙置大廈的歷史和民生情況。以下是其中兩位同學的心聲：

## 蔡翰藍 6C

美荷樓從早期的徙置大廈活化成青年宿舍。機構邀請美荷樓的舊居民捐贈當年的日常用品，例如舊式黑白電視、收音機、火水爐和床鋪等，於展覽館中重現昔日的起居環境，令我們了解六、七十年代市民生活的艱辛，和「獅子山精神」的內涵——「同舟共濟，拼搏前行」。

## 江冰宇 3A

當年無情大火令許多災民痛失家園，但卻造就了美荷樓的傳奇。展覽館展示興建石硤尾徙置區的歷史背景，以及昔日居民生活。這座承載著沉甸甸的歷史與集體回憶的建築得到政府保育，經復修和活化後可以重現市民眼前，十分難得和有意義。



# 地理科長洲海岸考察

2019年高中地理科增設「實地考察」考核題目，本校地理科同學因此於2018年5月9日參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦的「長洲海岸考察」。

同學考察了長洲海岸保護措施並進行評估。除了觀看長洲海岸景觀、雄偉的岩石風化和侵蝕景緻外，同學還帶同儀器量度海岸沉積物及海水水質，窺探沙灘及其他海岸地貌形成的奧秘。透過是次活動，我們親身感受大自然的奇妙！



## 科學探索行



通識科「科學探索行」活動於2018年5月7日假香港科技園舉行。同學參觀節能綠色建築，了解創意科技行業現況。以下是其中兩位同學的分享：

### 陳楚荻 4C

我很欣賞科學園提倡以單車代步減少碳排放。此概念在倫敦和哥本哈根等外國城市十分成功，但香港仍未普及。

### 梁樂晴 4C

香港科學園有不少節能設計，例如走廊的水簾。夏季時這水簾能保持空氣流通，使環境涼快。戶外空地的「矮街燈」採用菱錐形設計，既能提供足夠光線，減少電力浪費，也能減低光污染，實在一舉兩得。

# 考察淡水溪流生態系統

人總以為香港只是一個石屎森林，其實香港也是個有山有水，又有鳥叫蟲鳴、魚游蛙跳之處，待大家發掘它的生態價值。2018年4月18日，本校中五生物科學生便到了大帽山川龍的一條上游河溪考察淡水溪流。以下是同學的得著：



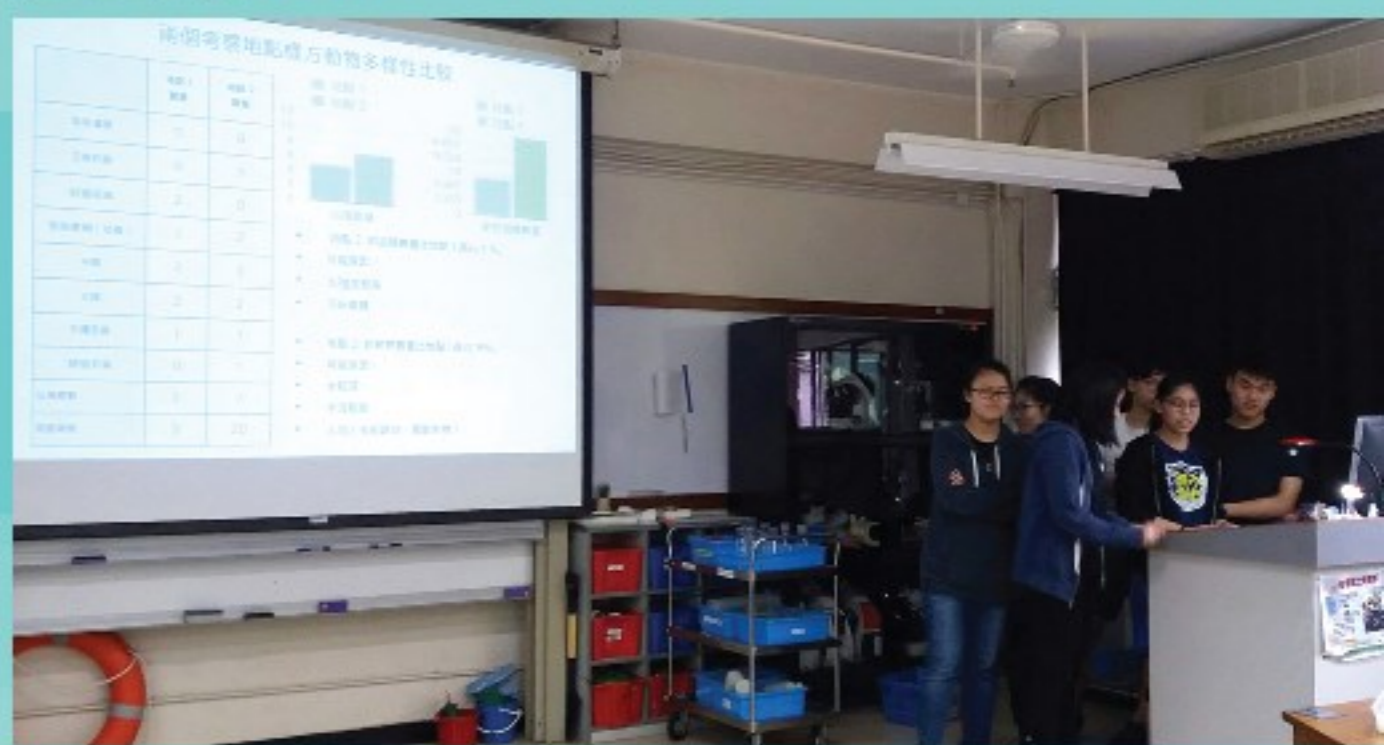
## 何浩雲 6A

最難忘的是溪流裏的一羣小蝌蚪。牠們正羣起侵食一條魚的屍體。淡水螺為了不被河水沖走，會在河床的隙縫裏定居。叢林每一個角落，都演繹著大自然的法則，生生不息的循環。是次考察，我能觀賞到溪流裏的百態，增加對溪流內種類繁多的物種的認知。



## 廖詠詩 6C

最特別的是我們拾到一條身型異常大的「生物屍體」。大家都對它十分好奇，後來才知道這是一些昆蟲生長時所蛻下的外殼。我們分析下溪流的生物種類、生物特點如保護色，以及生物分佈。生物即使在同一地區，也會有不同的適應特徵，如在水流快的地方生存，生物都會有吸盤防止自己被沖走。



## 李珈瑩 6C

我們首先到溪流收集一些動物樣本，然後再帶回實驗室進行研究和製作實驗報告。在過程我們找到不同的生物，例如豆娘若蟲、蜉游若蟲等生物。能夠親身到溪流裏收集樣本，實在是非常難得的機會，不但能夠了解更多關於溪流生態系統的知識，還增加了我對生態考察的興趣和好奇心。



# 黑暗中對話旅程 眼看不見的精彩

## Dialogue in the Dark



在日常生活中，我們會善用五官去感受這個世界。同學有否想像過，視障人士如何感知這個世界呢？他們所感知的和我們又有什麼相異呢？由Dialogue Experience舉辦的「黑暗中對話旅程，眼看不見的精彩」是一個很難得的活動讓同學親身體驗視障人士的日常生活。過程中同學能與視障人士直接交流，彼此有更多了解。同學藉此關注社會上不同人士的需要。

該活動在2018年5月12日上午舉行，地點在美孚的「黑暗中對話體驗館」。我校有廿位同學參加，以下是部分參與同學的心聲：

### 黃俊謙 2C

我們一班同學一起走進一間漆黑的房間並完成各種任務。過程中我們只能單靠聽覺及觸覺去感受不同的事物並一起走到終點。這個活動十分有意義，令我們明白到視障人士的感受。我非常推薦其他同學參與這個活動。

### 伍愷逸 4B

一位視障人士向我們解釋，他們的生活是非常困難的。例如購物時，他們需要別人的幫助才能選購想買的東西；走路的時候，需要手杖辨認道路。我們實在需要多幫助這些有需要人士融入社會的生活。

### 林鍵豪 4C

這次活動十分有意義，讓我們在漆黑中體驗視障人士的生活，從而明白看不見任何色彩的人的感受。他們即使有困難也不會輕易放棄。我們擁有健全的身軀，應該更加堅強，勇敢面對困難。



# 迪士尼通識探索之旅



領袖生團隊於2018年6月29日參加「迪士尼通識探索之旅」，藉此擴闊視野，培養領導能力。以下是同學的分享：

## 盧詠妍 3B

活動令我學會接納不同種族的文化和特色。從《小小世界》的歌詞，我領悟到人不應因為文化差異而爭執。

## 蕭鏊霆 3D

我從活動中學到了不少國家的文化。例如印度餐廳門口的清真食品的標記，以及文藝復興時期的古羅馬建築等。這次通識之旅擴闊了我的視野，令我獲益良多。

# 環保領袖生訓練營

本校於9月22日在香港傷健協會賽馬會傷健營舉行環保領袖生訓練營。該活動由循道愛華邨服務中心社會服務部社工及環境教育組老師籌辦，五十多位同學參加。他們透過分組活動，發揮團隊精神。以下是參與同學的分享：



## 莊嘉儀 3B

活動印象最深刻的是桌上遊戲活動。該活動以地球生態危機為主題。我們需要商議對策去解除危機。作為環保領袖生，我明白除了校內服務外，亦應積極推廣保護環境的訊息。

# 「好心情@學校計劃」 外出義工服務



我們為中一學生準備了一系列提升抗逆力的活動，包括歷奇日營、原野烹飪和閉幕禮等義工服務。透過設計不同的團體合作任務，同學能學習溝通合作技巧，實踐團體合作的元素，提升個人自信心、能力感和抗逆力。

2018年4月26日放學後，組員到循道愛華村服務中心社會福利部屬下的愛華耆樂中心參與義工服務。他們均能在有限的時間內，一起處理遊戲設計、物資籌備及綵排。過程中，組員主動分工合作，與不同性格的組員相處，學習承擔責任和建立團隊精神。服務當天，大家主動接待長者，和他們交談，長者十分雀躍和欣賞同學。

透過各類活動，同學間增進互動和認識，建立更緊密和互相支持的良好關係。同學也從中了解自己的強項，學會勇於嘗試及承擔。

## 中二級英文科戶外考察



2018年4月24日下午，中二全級同學在老師帶領下前往赤柱，運用英語訪問外國人對香港環境問題的看法。以下是同學的分享：

羅凱霖 3D

我們訪問了一位德國人。她面帶微笑，親切和善。我雖然膽怯，英語又說得不太流利，但她仍耐心地回答。是次活動增加了我對英語學習的信心。

# Outstanding Writings



## Who Knew Frozen Tastes Better than Fresh!

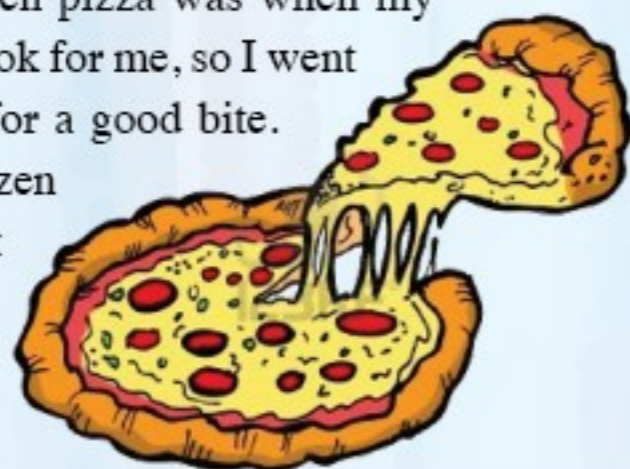
*Chow Man Hui 1D*

What is my favorite food? It is definitely pizza. Pizzas are not only delicious but convenient. People usually order them by calling Pizza Hut, Pizza Box, and Dominoes, but I only eat pizzas from the supermarkets. Most of them are frozen but I think it is healthier than those from the big chain stores.



The first time I tried frozen pizza was when my mother fell ill and could not cook for me, so I went to the supermarket in search for a good bite.

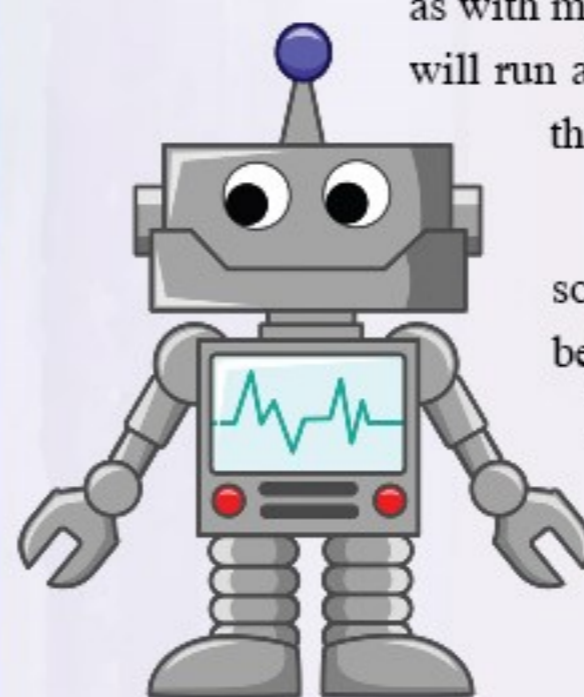
Then I stumbled upon a frozen pizza in the discount counter. It was so easy to cook. I just had to bake it in the oven and then I had a great meal!



## My Almighty Robot

*Lam Chi Chung, Anthony 3A*

If I could have a robot, I would like a high-tech one. I will insert a super "memory" chip in it so that it can memorize everything that I taught it. I also hope that it comes with an artificial intelligence (AI) program so that the robot can "learn" new things. When I encounter any problems, such as with my Mathematics homework, the AI program will run automatically to find the answer and solve them for me.



Of course, the robot should include some basic housekeeping functions like being able to do the dishes and clean the house for us. It can also be my companion when I get bored. If the robot can play badminton with me, that will be great! I would give anything to have this robot!

## Letter to the Editor

*Lee Ting Wai, Tiffany 6D*

Dear Editor,

In recent years, it is common to come across news reports on Hong Kongers appealing to the government for discounts in renting public sports facilities and to expand on the provision of such facilities. Hence, one could see that Hong Kongers now pay more attention to their physical health. This is most certainly a good sign. In an attempt to deal with the lack of sports facilities, there is now a suggestion of schools allowing the public to use their sports amenities after school hours. Is this a good idea? I do cast my doubts on it.



To commence with, students have a larger demand of sports facilities than the public. The most important function of the schools' sports facilities is to provide an undisturbed space for students to fit exercise into their already hectic timetables during and after school. Regardless if they are gifted players of basketball or enthusiasts of table tennis, students show a great need for sports amenities in their busy school lives. By comparison, members of the public like retirees and housewives have more flexible schedules and could visit other establishments to keep fit, including parks with jogging tracks. Additionally, playing sports is an effective avenue for students to ease their academic pressure and build up friendship. Under these considerations, we must ask ourselves: is it reasonable to sacrifice the needs of the students when there are alternative sports venues available for the public? I think not. Therefore, the public should not take up students' sports facilities in schools.

In addition, security is another issue that we cannot afford to ignore. If strangers are allowed to enter the campus, they might gain unauthorized access to classrooms and have the opportunities to be in touch with students and also their belongings. Without proper monitoring mechanisms, I am afraid that instances of theft or worse, sexual harassment would soar in schools. In an effort to prevent such unfortunate cases from happening, schools should not allow the public to use their sports facilities for it would seriously undermine the security of the school, the students and their property.

Last but not least, I could not help but question the effectiveness of the scheme. From what we can expect, the sports venues that schools could offer are merely a drop in the ocean. Even if schools' sports facilities are open to the public, it does not seem to be able to relieve the scarcity of them in Hong Kong. In terms of equipment, most schools only have two basketball courts and some table tennis tables. But how many schools could in fact spare such precious space when their own sports teams need them to train for hours after school? In my opinion, the scheme proves to lack thought in this regard.



To conclude, schools' sports facilities are designed to meet the needs of the students but not the public's. More concerns will arise if these facilities are indeed permitted for public use. The root of the problem is the lack of sports facilities. It is better for the public to appeal to the government for larger sports grounds and more exercise complexes instead of settling for school facilities at the expense of the students' interest.

Yours faithfully,  
Tiffany Lee



## My Dream Pet Might Not be What You Would Expect

Po Chun Sing, Bruce 1C

If I could have a pet, I would like to have a tiger. Unlike most people, I am not afraid of these ferocious felines. Instead, I find them cute, especially their cubs because they are furry and they are black, orange and white in color; just like stuffed toys. When I have time, I will play ball with it.



Another reason that I want to keep a tiger as a pet because when it grows up, it can protect and save me from any dangerous situation. I really hope that my dream would come true one day!

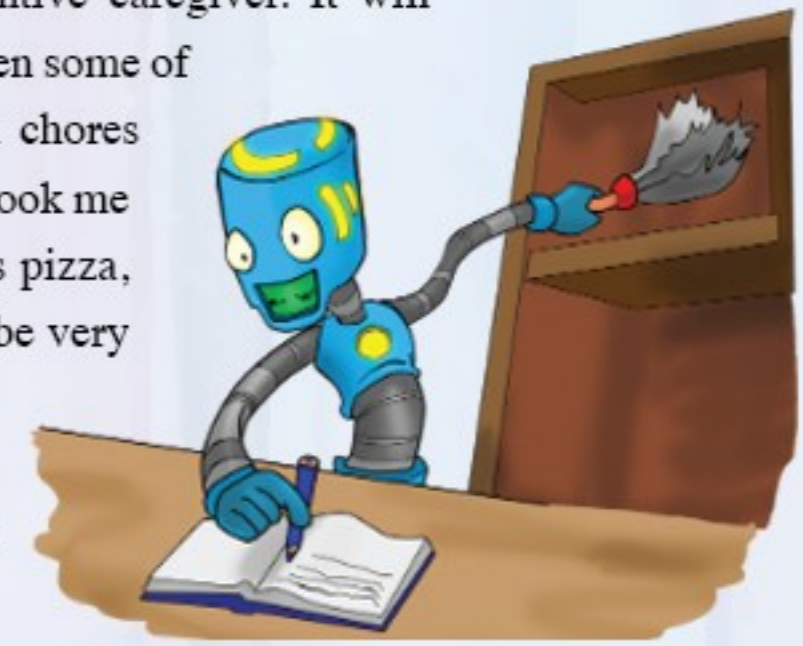
## My Domestic Helper is a Robot

Wan Lois Anna 3A

I will be very happy if I can have a robot that helps me with my homework and my chores. I have so much homework to do every day and even during the weekends. My daily chores include washing clothes, folding them and sweeping the floor. With all the schoolwork that I have to finish every day, I barely have time to relax. So I hope my new robot can help me with that.



One of the best functions I hope my dream robot can serve is that it can act a great assistant and an attentive caregiver. It will answer all of my questions and even some of my mum's. It can help me with chores like tidying my room. It can also cook me up some delicious cuisine such as pizza, spaghetti and toast. It should not be very expensive so that I can afford it. I need to get this robot for myself because it is like having a helper at home!



## Letter to the Editor

Ng Sze Leong, Michael 6D

Dear Editor,

Gone are the days when students had a memorable, refreshing school life. Nowadays, many students, especially those in Hong Kong, find going to school extremely formidable and does little for their studies. Just ask any student and you might hear that they prefer afterschool tutorials instead. The cut-throat academic competition in this city has also piled a tremendous amount of pressure on them. This explains why there is a proliferating number of students who suffers from mental illness in recent years. Many now refuse to go to school in a bid to put an end to their misery. It is with great unease that I am writing to express my views on this unsettling trend of school refusal.

To commence with, the worsening phenomenon of school refusal is mainly brought on by the enormous amount of pressure that students have to bear. It is no secret that most schools in Hong Kong are highly exam-oriented. Instead of providing the opportunities for students to showcase their talents and polish their skills, our schools focus on imparting exam skills and cramming knowledge into the brains of our future generation all too reverently. It is no wonder that so many students develop signs of anxiety and depression. Those who make matters worse are none other than the "monster parents". Not only do they neglect their children's needs, but they also exert an overbearing presence towards them. As a result, students start to refuse school in avoiding stress.

The situation has grown to a point where I believe it warrants immediate intervention and concerted efforts from both our parents and our schools. Greater emphasis should be placed on promoting holistic education where students would experience less stress but their thinking skills could also be enhanced, making it highly beneficial to their whole-person development.

The mission of promoting holistic education should start with parents. They are the ones who know their children best; the role models that their kids look up to and the confidants whom the youngsters share their happiness and sorrow with. Instead of scolding their children when they underperform academically, parents should provide more support for them to pursue their own interests. They should bear in mind that one's success is not simply determined by one's academic achievements. Parents should come to the realization that all their children are unique. What is thought to be the best by others may not necessarily be true. Sometimes taking the road less traveled by might just yield a pleasant surprise.

Besides parents, schools also play a salient role in helping students get back on the right track. Schools should offer students some stress-relief programmes, such as positive thinking workshops and even yoga classes. As academic pressure is the main culprit for students' rejection towards going to school, schools should therefore look to cut back on the number of assignments and examinations. It is hoped that the problem of school refusal can be alleviated under this two-prong approach.

Students in Hong Kong are the future pillars of society. They are in the flower of their youth and have every right to bloom. They deserve the multifarious opportunities that allow them to do so. Let us all join hands and build a better learning environment for our students.

Yours faithfully,  
Michael Ng



# Overseas Students' Sharing

*Starting a new life in a different country can be challenging. But we are thrilled that three of our students who now study in the UK and the US are doing very well. Here are their stories of how they have found their feet in their new homes and the valuable lessons they have learnt from living abroad.*

Cheng Fai Yum, Melody 鄭徽音 5D



I can't believe I have already been in New York City of the U.S. for 3 months. I would like to share my life here with you all.

As new immigrants to the U.S., my family and I found ourselves with little support when we first arrived and we needed to deal with so many complicated problems on our own. In the first month, we felt so vulnerable. It was hard for us to adapt to this completely new environment. But fortunately, as times goes by, we are now more adjusted to our new lives here.

The lessons I have learned here were so profound and they helped me grow a lot. I learned about the importance of having patience. I used to be an anxious and worried person, but now I know everything takes time. So now, I always remind myself to slow down and pause before I react. That is how I have come to be a more patient person.

I am now studying at the South Colonie Central High School in New York City. My class really is a melting pot of cultures because there are so many international students from different countries, such as Pakistan, India, Mexico and China. Some were born in the U.S. and almost everyone is fluent in English. Even though I haven't been here long, I have already learned a great deal about their native customs and languages. The ethnic diversity of our class has definitely expanded my horizons. I am getting to know more and more about the world every day.

There were also some interesting activities like the School Spirit Week in my school. We would have distinct themes for different days like Class Color Day and the Pep Rally. We also have the Homecoming Games and Dance where students would elect the Prom King and Queen. All fun aside, when in class, I've noticed American students are very independent and active because we are expected to participate proactively which can sound a bit intimidating to Hong Kong students like myself. If you are passive and shy, it's hard for you to survive in the U.S. because no one will help you if you don't ask for it. For me, I'm not a particularly outgoing person so this has gotten me into quite a few jams like missing the bus. It dawned on me that I must now pluck up the courage and be more outspoken.

In my experience, taking the first step out of the comfort zone is really difficult and painful, but why not challenge ourselves? We may learn so much more than we think.

Time seemed to have slipped right past me without my noticing as I just realized that I have been in the UK for over a month already. I now study at the Harrogate Ladies' College, a boarding school from a small town called Harrogate in North Yorkshire, UK. The campus is very spacious and beautiful and the teachers here are all very nice.

The experience of sharing a dormitory with other girls is both joyful and encouraging. I often study, play and share interesting stories with my roommates who come from different countries and cultures. Having a communal life means we all have to work together to keep our dormitory organized and look after one another. Although I struggled with living abroad on my own when I first came here, I am glad I have made great friends who went out of their way to help me adapt to my new life.

Academically, I am both surprised and pleased to know that there are fewer tests and less schoolwork here than in Hong Kong. We are given plenty of time to prepare for our classes and consolidate on what we have learned.

Every now and then, we do get to take a break from studying and take part in the special activities organized by our school, such as the Six Form Formal Dinner, the Pizza Night and the Mid-autumn Festival Night. I have also taken up tennis in my spare time and tried my hand at other sports such as netball and rounder.

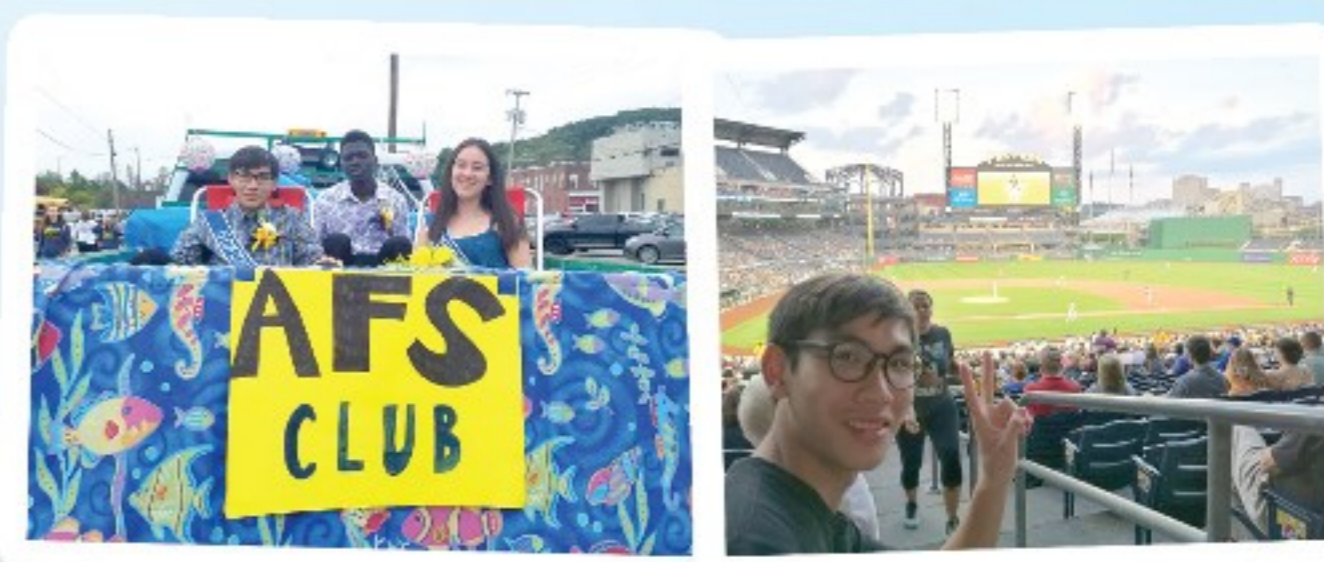
I must say my new life is quite different from that in Hong Kong. But so far, I am enjoying my time here very much. I have made wonderful friends and have had more time to develop my own interests and commit to them. I am excited to see where this new life will take me next!



Time flies. I have been in America for two months already. I am currently living in the suburbs of Pittsburgh, Pennsylvania in the U.S.

During my brief stay here so far, I have noticed many differences between Hong Kong and the U.S. For instance, I need to speak in English all the time and I have to drive if I want to go anywhere. Initially, I found it challenging to fit into this new environment but now I feel much more at ease and am enjoying my life here very much.

I have gained a lot of cultural exposure from participating in various activities. I saw my very first baseball and American football games in an enormous stadium. I was so inspired by the players' athleticism I decided to try playing American football and tennis. Apart from sports, I have also attended several AFS meetings to mingle with other international exchange students. My time here certainly would never have been so fruitful without the support from my host family. I must thank them for always encouraging me to embrace new experiences and of course, for taking such good care of me.



At the moment, I am attending Mars Area High School. I chose to study World and U.S. History, Economics, Math and English. I must admit that studying in an all-English learning environment was quite demanding for me but my host family and teachers have helped me a lot with school and my English is definitely getting better. I have noticed how Americans always say "Awesome!" and it is precisely the word I would use to describe my school life. My most exciting experience was going to the Homecoming Dance. The school held a parade for exchange students and the varsity teams. I count myself a lucky fellow because I was one of the very few who got to cruise the streets on a truck and give out candy to other students. Later at night, everyone dressed up nicely to attend the Dance. I became part of the Homecoming Court as an honored guest. We all danced hysterically to the music and by the end of the night, everyone even danced barefooted. That night will forever live in my mind as a cherished memory.

On that note, I hope to continue to enjoy my life here in the U.S. and that every LWS student will have a good school year ahead.



# Teachers' Sharing

## Start Something That Matters

Miss Tam Wing Han, Alice (English Teacher)

What matters most to you? Is it earning a living, pursuing your passions, or devoting yourself to the causes that inspire you? The book *Start Something That Matters* may just give you the answer. The name of its author, Blake Mycoskie, might not ring a bell to you but you might recognise that of his shoe company—TOMS. Or better yet, you find yourself as a proud owner of a pair these comfy loafers.

Do you know why his company is called TOMS? The story began in 2006 when Mycoskie took his holiday in Argentina. There he met an American woman and learned more about the volunteer organisation she worked for, which provides shoes for children in need. During his visit to the outskirts of Buenos Aires, the nation's capital city, he discovered that many poor people went around barefoot. What he saw had inspired him to help them by giving them shoes. After he returned to the US, he founded a company called "Shoes for Better Tomorrows", which is later shortened to "TOMS". Strictly speaking, the company is not a charity but Mycoskie made sure that it is run in the good principle of corporate social responsibility. For instance, it vows to donate new shoes to the less

fortunate on a regular basis. He also created the "One-For-One" business model which means for every pair of TOMS sold, somewhere around the world, a child from a poor family gets another pair from the company for free. Since 2006, TOMS has donated more than 60 million pairs of shoes.

Not only does Mycoskie's book offer the inside scope to the founding and rise of a multimillion-dollar corporation, it also shares with business owners his insight of running a company and how to make a positive impact on the world.

Of course, starting a business may not have the slightest appeal to you, but just like the name of the book, would you like to "start something that matters" in your life right now? My advice is: don't delay, seize the day.



## Reading e-books

Mr Chui Chi Hin, Jed (English Teacher)



Frankly, e-books have been available for many years. I can still remember the days when I read an e-book on the screen of my huge computer monitor. I was first attracted to them by the vast amount of books you can find online. You can basically find all sorts of e-books on the Internet, such as fiction, non-fiction, Chinese articles collections or even English poetry compilations. Especially in recent years, almost every print book also comes with an electronic version. That's why some readers have given up on buying hard copies because they can carry so many more books around and save a ton of physical space with just one device.

What about me? I was still a print book-lover a few years ago because I thought nothing could be as soothing as the smell of old

paperbacks and the flipping of pages. I used to pay a visit to the Book Fair every year and I always went home with around 10 books in my bag. However, all has changed ever since I bought my first iPad.

I remember how my friend spoke so highly of a book that it had piqued my interest in giving it a read. However, I didn't plan on going out to the bookstore in search of it. There I was, holding my iPad, I suddenly realized that I could buy the book online. Therefore, I immediately scoured the internet for that book. And not for long, it appeared before me with a price even lower than the print version. This experience somehow transformed my reading habit. Now, I have developed a new custom of skimming through the readers' reviews and sample version of a book before deciding on a purchase. When I do read a book, I can make notes and bookmark a certain part really easily. Now, I rarely buy print books, but I do have quite an impressive "e-shelf" lined with good reads.

Mr. Atcheson (English Teacher)

Hello everyone,

My name is Mr. Atcheson and I come from Australia. As you can see from the picture, I really like to go to the beaches there. This picture was taken at Manly Beach in Sydney. I have been an English teacher at Lau Wing Sang before and, recently, I've been working in an office at the business of a friend.

At that business, I noticed something interesting. Sometimes my friend needed to employ new workers who lived in Hong Kong. The new workers needed to be very good at science. Most of the people who wanted to get a job were very smart and had studied their favourite science subjects at university. It was not easy for my friend to choose who should get a job.

Since his business is in Hong Kong, a new worker needed to speak Cantonese very well. All the people who tried for the job were Hong Kongers, so of course they were all very fluent in Cantonese.

However, because the customers of the business were from many different countries around the world, it was also necessary that the person who got the job should also be able to speak English very well. This is often the situation with many businesses in Hong Kong. Finally, my friend decided to give the job to the person who had the best English language skills, as well as the necessary science qualifications.

This made me realize that it is really important for Hong Kong students to develop their English skills. If you know a lot about another one of your favourite subjects, such as Science or Maths or Geography, or any other subject, then that is fantastic. However, if you want to have the best chance to work in a job that is about your favourite subject, then you will also need to be very good at English. So, I encourage you to take every opportunity to improve and practice your English language skills during secondary school. Then you will have a good chance to get your dream job!

Best regards,  
Mr. Atcheson



# 2017至2018年校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	培正數學邀請賽決賽	優異證書	陳明傑(6C)
	哈佛圖書獎	首名	陳展進(6C)、江樂瑤(5A)
		次名	邱家盈(6C)、姚凱傑(6D)、黃頌然(5B)、周俊睿(5D)
	上游獎學金	上游獎學金	林煒晴(5A)、林詠雪(5C)、何日華(5D)
	澳洲科學比賽	高級榮譽	李鈺熙(5D)
		優異	王淇(2A)
		良好	姚諱澎(3B)、黃藹俐(3C)、陳楚荻(4C)、何日華(5D)、廖詠詩(5C)、王嘉雯(5D)
	科學評核測驗	鑽石獎	潘號臨(4D)、徐健藍(4C)
		金獎	黃煒軒(3A)、馮澤遠(4A)、張錦濤(4C)、李梓軒(4D)
		銀獎	陳敏蕎(3A)、吳狄朗(3A)、歐浩楚(3C)、陳偲銘(3D)、黃藹俐(3C)、陳楚荻(4C)、李文浩(4C)、曾國成(4D)、黃金安(4C)、譚嘉琦(4C)
		銅獎	陳盈盈(3A)、林晨婕(3A)、彭伊禮(3A)、姚諱澎(3B)、蔡綺琦(3A)、黎景靖(3A)、袁譽澄(3B)、王淇(2A)、鄭舒庭(3D)、梁詠然(3C)、蔡展峰(4A)、盧駿業(4C)、陳婷(4B)、張卓嵐(4B)、陳子軒(3D)、張梓勤(4D)、顧顯文(4D)、蔡頌行(4D)
	數學思維與解難	優良證書	陳子健(5D)、周俊睿(5D)、何日華(5D)
	複數的幾何面貌	完成證書(優良)	周俊睿(5D)
	數論與密碼學	完成證書(優良)	陳子健(5D)、周俊睿(5D)
	理工大學工程夏令營	優異-手機程式創作	蔡俊哲(6C)
		冠軍-手機程式創作	楊樟楠(6C)
		冠軍-3D列印	何頌恩(6C)
		冠軍-操控機械臂	鍾展康(6D)
		優異-爬行機器人	林廷輝(6D)
		優異-操控機械臂	麥力宏(6D)
	EIE機械人中學生挑戰賽	二等獎	沈顯庭(6C)、楊樟楠(6C)、何頌恩(6C)、鄒兆證(6D)、鍾展康(6D)、何啟聰(6D)、吳愷滔(6D)、曾奕圍(6D)
	青苗學界進步獎	進步獎	吳嘉穎(2A)、冼子城(2D)、李琦坤(2B)、鄺洵汧(2C)、張瑞倫(3C)、陳洛民(3A)、周厚安(4A)、吳振霖(4B)、余翺廷(4B)、何宗祐(4D)、蘇浩霖(5A)、林詠雪(5C)、莫俊婷(6A)、何頌恩(6C)、李嘉琳(6D)
	青年家書	優異獎	梁樂晴(4C)、顧顯文(4D)
	「知史知彼挑戰賽-抗戰篇」校際中國歷史網上問答比賽	優異獎	黃藹俐(3C)
	第十二屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽	小組討論項目表現良好	鄭曜德(5A)、郭文御(5A)、劉子謙(5A)、伍啓智(5A)、柯子雯(5A)、陳盈芝(5B)、黎穎宜(5B)、林芷盈(5B)、劉明慧(5B)、吳佩芸(5B)、吳芷澄(5B)、黃綺婷(5B)、謝宏曦(5C)、李珈瑩(5C)、廖詠詩(5C)、陳戩鋒(5D)、周俊睿(5D)、吳思亮(5D)、鄭徽音(5D)、周穎晞(5D)、何雅雯(5D)、李婷慧(5D)、李鈺熙(5D)、麥祖兒(5D)、伍英蕙(5D)、譚家淇(5D)、黃權瓊(5D)、趙錦濤(6A)、許健達(6A)、黃銘言(6A)、陳雯琪(6A)、蔡永亮(6B)、李俊文(6B)、陳思其(6B)、陳蓉(6B)、何洁莹(6B)、洪巧雯(6B)、劉佩怡(6B)、吳嘉怡(6B)、溫婉瑩(6B)、李添銘(6C)、高穎好(6C)、李嘉慧(6C)、姚凱傑(6D)、林曉儀(6D)、李嘉琳(6D)、李麗而(6D)
		小組討論項目表現優異	陳祉峯(5A)、石伊婷(5A)、施賢達(5B)、郭境汶(5D)、莫俊婷(6A)、楊苑雯(6A)、甘澤豪(6C)、邱家盈(6C)、李芷穎(6D)、王嘉瑩(6D)
		小組討論項目表現特優(初賽小組)	陳銘泰(6D)
		政策辯論項目表現積極	李文浩(4C)
		備稿演講項目表現積極	譚智釗(4C)
	EnglishBuilder傑出表現獎	中二級傑出表現獎	楊瀚桁(2C)
		中一級第一名	陳心源(1C)
		中一級第二名	梁鈞甯(1B)
		中一級第三名	陳璟昇(1A)
		中二級第一名	蕭鑿霆(2D)
		中二級第二名	楊瀚桁(2C)
	全港中小學數據科學比賽-初中組	全港第二十五名	蕭鑿霆(2D)
	全港中小學數據科學比賽-初中組	優異獎	蔡芷樺(4D)
		香港島傑出學生選舉	東區傑出學生獎(高中組) 蔡芷樺(4D) 東區傑出學生獎(初中組) 黎景靖(3A)
	青少年數學精英選拔賽	三等獎	黃煒軒(3A)、吳衍毅(3B)、施清源(3B)
	聯校辯論友誼賽	最佳辯論員	鄭徽音(5D)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	施煜姝(2A)、李鎧詠(3B)、余翺廷(4B)、陳詠儀(5D)、吳愷滔(6D)
		模範生獎	鄭舒庭(3D)、蔡芷樺(4D)、李婷慧(5D)、蕭鑿霆(2D)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	高中學生獎	鄧學謙(6D)、姚凱傑(6D)
	全國青少年語文知識大賽(作文決賽)	冠軍	梁樂晴(4C)
		二等獎	陳曉駿(4C)
		三等獎	何雅雯(5D)
		二等獎	梁樂晴(4C)
三等獎		陳曉駿(4C)、何雅雯(5D)	
全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」全國作文決賽)	一等獎	梁樂晴(4C)、陳曉駿(4C)	
	三等獎	何雅雯(5D)	
聖經科獎勵計劃	優異獎狀	王雅瑾(1A)、梁鈞甯(1B)、陳心源(1C)、郭浚謙(1D)、林芷欣(2A)、李慧瑤(2B)、施曉雯(2C)、伍詠恩(2D)、林詩穎(3A)、李鎧詠(3B)、譚詠茵(3C)、薛芊蕾(3D)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	國際聯校學科評估	英文科寫作-優異證書	黎芯怡(1A)
		英文科寫作-優良證書	沈嘉妮(4B)
		數學科(中文組)-榮譽證書	陳諾恆(1D)、郭浚謙(1D)
		數學科(中文組)-優異證書	王凱浚(1B)、陳子堯(1D)、黎守謙(4A)、黃藹俐(3C)、沈嘉妮(4B)
		數學科(中文組)-優良證書	甘景圖(4A)、馬崑焯(4B)
		數學科(英文組)-榮譽證書	何佳俊(5D)、徐健藍(4C)
		數學科(英文組)-優異證書	鄺浩民(2D)、吳衍毅(3B)、蔡芷樺(4D)、梁樂晴(4C)、陳子健(5D)、周俊睿(5D)、何日華(5D)、倫子皓(5D)、薛嘉遜(5D)
		數學科(英文組)-優良證書	陳麗琳(2C)
		英文科-榮譽證書	徐健藍(4C)
		英文科-優異證書	沈嘉妮(4B)、陳振隆(2D)、黎芯怡(1A)
		英文科-優良證書	梁樂晴(4C)
		科學科(中文組)-榮譽證書	蘇宏豐(1D)、王淇(2A)
		科學科(英文組)-榮譽證書	鄺浩民(2D)、周俊睿(5D)
		科學科(英文組)-優異證書	陳子健(5D)、何日華(5D)
	美國數學比賽AMC12	銅獎	陳子健(5D)
		銀獎	何日華(5D)
		金獎	周穎晞(5D)
	美國數學比賽AMC10	銅獎	吳狄朗(3A)、黃藹俐(3C)、陳曉駿(4C)、吳文軒(4C)
		金獎	黃煒軒(3A)、譚景航(4D)
	美國數學比賽AMC8	銅獎	黃思敏(1B)、杜梓濂(1C)、郭浚謙(1D)、梁梓豪(1D)、黃奕豪(2C)
		銀獎	洪逸軒(1C)
		金獎	施灝賢(1A)
	加拿大數學比賽(Gauss 7&8)	傑出成就及優異證書	陳諾恆(1D)、譚鈞輔(2C)
		優異證書	周鴻文(1A)、郭浚謙(1D)、陳俊希(2A)、賴壇倬(2C)、黃振銘(2C)、黃奕豪(2C)、許嘉桐(2D)
	加拿大數學比賽(Pascal,Cayley,Fermat)	獎牌	陳盈芝(5B)
		獎牌及優異證書	蔡泳彤(3B)、于銘軒(4C)
		優異證書	黃藹俐(3C)、黎守謙(4A)
	加拿大數學比賽(FryerGaloisHypatia)	獎牌	蔡泳彤(3B)、陳曉駿(4C)
		獎牌及優異證書	陳子健(5D)
		優異證書	周俊睿(5D)、何佳俊(5D)、何樂遙(5D)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	一等獎	吳衍毅(3B)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	二等獎	何志誠(1B)、吳庭佑(1D)、楊俊煌(2D)、黃煒軒(3A)、黃藹俐(3C)
		三等獎	鄭家軒(1A)、張梓浩(1C)、洪逸軒(1C)、吳狄朗(3A)、施清源(3B)、姚諱澎(3B)、蔡泳彤(3B)
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	獎牌及三等獎	張梓浩(1C)、吳庭佑(1D)	
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽	金獎	陳子健(5D)、周俊睿(5D)、李婷慧(5D)	
	銀獎	何志誠(1B)、郭浚謙(1D)、黃煒軒(3A)、施清源(3B)、陸俊軒(5B)、黃綽琳(5B)、何佳俊(5D)、何日華(5D)、倫子皓(5D)、薛嘉遜(5D)、周穎晞(5D)	
	銅獎	鄭家軒(1A)、蔡名都(1C)、吳肇軒(1C)、陳諾恆(1D)、吳狄朗(3A)、吳衍毅(3B)、蔡泳彤(3B)、甘景圖(4A)、黎守謙(4A)、陳盈芝(5B)、王嘉雯(5D)	
美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎	李韋南(1C)、孫郁琳(1C)、吳卓瑤(1B)、伍詠恩(2D)、陳麗琳(2C)、林柏燊(2B)、李俊傑(2A)、李俊超(2B)、郭永豪(2B)、蔡泳彤(3B)、黃煒軒(3A)、鄭嘉敏(3B)、何敏寶(3B)、李繼詠(3B)、李欣悅(4D)、梁翠恩(4D)、陳曉駿(4C)、李蔚妍(4C)、譚灝哲(4C)、馮澤遠(4A)、黃寶琳(4A)、王崧蔚(4B)、譚嘉琦(4C)、張梓勤(4D)、顧顯文(4D)、李浩然(4D)、張錦濤(4C)、林嘉淇(4C)、黎曉晴(5A)、陳朗升(5B)、黎穎宜(5B)、李俊昇(5C)、王俊康(5C)、陳詠儀(5D)、何雅雯(5D)、陳峻鏗(5B)、譚啓聰(5C)、譚家淇(5D)	
高中數理學科比賽	生物科-優異	伍英蕙(5D)	
	生物科-優良	董嘉軒(5C)	
	生物科-良好	李珈瑩(5C)、蔡翰藍(5C)	
	化學科-優良	周穎晞(5D)、何日華(5D)、謝宏曦(5C)	
	化學科-良好	黃綽琳(5B)、王嘉雯(5D)	
	物理科-優異	周俊睿(5D)	
	物理科-優良	陳子健(5D)、何日華(5D)、吳思亮(5D)	
	數學科-高級優異	陳子健(5D)、周俊睿(5D)	
	數學科-優異	周穎晞(5D)、何日華(5D)、吳思亮(5D)	
	數學科-優良	何佳俊(5D)、蔡翰藍(5C)	
	數學科-良好	陳盈芝(5B)、黃綽琳(5B)	
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	女子甲組殿軍	蘇珮雯(5C)、莊穎欣(5D)、周穎晞(5D)
		女子乙組季軍	李倩桐(2B)、陳敏蕎(3A)、何敏寶(3B)
		男子乙組亞軍	樊諱諾(2A)、陳子軒(3D)、周嘉豐(3D)
		男子組團體亞軍	鍾沛諺(1A)、賴灝進(1C)、張梓浩(1C)、樊諱諾(2A)、麥敬滔(2C)、邱梓泓(2C)、楊俊煌(2D)、周嘉豐(3D)、陳子軒(3D)、張子軒(3D)、陳卓賢(4A)、謝宏曦(5C)、周俊睿(5D)
		女子組團體殿軍	周雅晴(1A)、李嘉華(1B)、凌雅雯(2B)、李倩桐(2B)、陳敏蕎(3A)、何敏寶(3B)、蘇珮雯(5C)、莊穎欣(5D)、周穎晞(5D)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子甲組100米及200米蛙泳亞軍	麥嘉祐(5C)
男子乙組50米背泳殿軍	盧志耀(2C)		

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生	
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	鄒兆證(6D)	
	啟基學校(港島)田徑 4x100接力賽	男子4X100米接力季軍	鄭冠豪(2B)、何浩雲(5A)、施賢達(5B)、黃浩廷(5C)	
		女子4X100米接力亞軍	沈卓藍(4C)、古嘉翎(4C)、蘇珮雯(5C)、王思敏(5C)	
	校際田徑錦標賽	男子甲組800米殿軍	王淇(2A)	
		男子丙組800米亞軍	陳子軒(1A)	
		男子丙組4X400米接力季軍	陳子軒(1A)、張梓浩(1C)、李俊超(2B)、吳倬鋒(2C)	
	東區青少年三人籃球賽	冠軍	郭文御(5A)、伍啓智(5A)、林冷翹(5B)、施賢達(5B)、黃浩廷(5C)	
	文理抗毒盃籃球邀請賽	冠軍	賴灝進(1C)、王逸朗(1C)、許景博(1D)、吳家健(1D)、黃振銘(2C)、翟進禧(2D)、楊祥暉(2D)、羅啟耀(3C)、高寶賢(3D)、蔡永豪(4A)、余翱廷(4B)、羅君澤(4C)、陳偉鋒(4D)、李梓軒(4D)、郭文御(5A)、伍啓智(5A)、楊梓剛(5A)、林冷翹(5B)、施賢達(5B)、徐灝森(5B)、黃浩廷(5C)	
	第三屆全港學界跳繩比賽	30秒單側迴旋速度賽男子組冠軍	劉焯羲(2B)、李俊超(2B)	
		混合速度接力香港島區中學公開組亞軍	劉焯羲(2B)、李俊超(2B)、李嘉華(1B)、林熙凡(1B)、張浚彥(3D)	
		30秒前繩速度賽男子組亞軍	張浚彥(3D)	
		30秒前繩速度賽男子組殿軍	劉焯羲(2B)	
		30秒前繩速度賽女子組亞軍	李嘉華(1B)	
	朗誦	第六十九屆校際朗誦節	中四級女子英文散文獨誦-優良獎狀	黃寶琳(4A)、李善雅(4C)
中四級女子英詩獨誦-優良獎狀			黃允怡(4B)、楊慧飛(4D)、余芷殷(4D)	
中五級女子英文散文獨誦-優良獎狀			江樂瑤(5A)	
中五級女子英詩獨誦-優良獎狀			陳曼琦(5B)	
中一級女子英詩獨誦-優良獎狀			黎芯怡(1A)	
中二級男子英詩獨誦-良好獎狀			沈駿睿(2C)	
中二級男子英詩獨誦-優良獎狀			楊瀚桁(2C)	
中二級女子英詩獨誦-良好獎狀			陳依琦(2C)、施曉雯(2C)、王飄洋(2C)	
中二級女子英詩獨誦-優良獎狀			陳麗琳(2C)	
中二級女子英文散文獨誦-優良獎狀			溫安禔(2D)	
中一級男子詩詞獨誦-優良獎狀			劉卓軒(1A)、李東軒(1B)、許樂尉(1B)、陳富傑(1C)、伍逸曦(1C)	
中一、二級男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀			李東軒(1B)	
中一級女子詩詞獨誦-優良獎狀			林熙凡(1B)、林芷瑩(1B)	
中二級女子詩詞獨誦-良好獎狀			張淑琳(2A)、李詩圻(2A)	
中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀			陳依琦(2C)、雷仟渙(2C)	
中二級男子詩詞獨誦-優良獎狀			蕭鏊霆(2D)	
中二級女子詩詞獨誦-優良獎狀			許嘉桐(2D)、伍詠恩(2D)	
中二級女子詩詞獨誦-良好獎狀			洪穎琪(2D)	
中二級女子詩詞獨誦-冠軍			盧詠妍(2D)	
中三級女子詩詞獨誦-優良獎狀			劉泰延(3B)	
中四級男子詩詞獨誦-良好獎狀		張子顥(4A)		
中三、四級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀		黃寶琳(4A)、蔡芷樺(4D)		
中五、六級女子詩詞獨誦-良好獎狀		黎穎宜(5B)		
中五、六級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀		廖詠詩(5C)		
第二十四屆聖經朗誦節		中一至中三級二人對誦(普通話)優異獎	林熙凡(1B)、吳卓瑤(1B)	
藝術		年青有為獎勵計劃	專才小組流行曲創作班傑出獎	王嘉雯(5D)
			最具領袖潛質獎	王嘉雯(5D)
	最年青有為大獎		王嘉雯(5D)	
	表現出眾並獲選到台灣交流		譚景航(4D)、王嘉雯(5D)、吳銘恩(3D)	
	專才小組山藝組傑出獎		楊綺翹(5C)、倫子皓(5D)	
	專才小組無伴奏演唱組傑出獎		蔡珮琪(2D)	
	進步獎		吳佩芸(5B)	
	香港國際學生視覺藝術攝影比賽	優異獎	鄭家賢(6A)	
	梁棠杯寫生比賽	優異獎	陳朗升(5B)、林詠雲(5C)	
	青少年暑期活動繪畫比賽	良好獎	陳朗升(5B)、陳曼琦(5B)	
		優異獎	韓菲(4A)	
	學生視覺藝術作品展	銀獎	吳亭熹(6A)	
	新春兒童繪畫比賽	高級組優異獎	張允恩(2B)	
	基本法宣傳大使設計大賽	最佳色彩配搭獎	盧詠妍(2D)	
		優異獎	蔡芷樺(4D)	
	第3屆立體逐格動畫設計比賽	一等獎	施冠豪(5A)、陳朗升(5B)、羅義雄(5B)、溫籽言(5B)	
		二等獎	馬嘉若(4A)、陳玥澄(4A)、梁誦閔(4B)、楊汶才(4D)、蔡盈盈(4D)、譚譽真(5B)	
城市中的自然- 視覺藝術及藝術行政課程	表現優異獎	陳朗升(5B)、羅義雄(5B)		
我的香港夢繪畫比賽	優異獎	陳朗升(5B)、羅義雄(5B)		
校園藝術大使計劃	嘉許狀	陳朗升(5B)、羅義雄(5B)		
第10屆青年視覺藝術展	傑出視藝學生創作獎	林詠雲(5C)		

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
音樂	香港青少年音樂公開比賽	冠軍	何佳俊(5D)
	新聲盃中樂合奏比賽	季軍	王樂瑤(2A)、江冰宇(2A)、李慧瑤(2B)、林琳(2B)、祁珍寶(2B)、陳盈煒(2B)、吳煬榕(2C)、陳芷君(2C)、潘藹雯(2D)、洪敏婷(2D)、陳禮延(2D)、彭伊禮(3A)、黎景靖(3A)、陳盈盈(3A)、鍾詠祺(4A)、鍾曉彤(4B)、江希婧(4C)、譚嘉琦(4C)、何嘉莉(4D)、柯熙裕(4D)、廖詠詩(5C)、連曦旻(5C)、李思穎(5C)、譚啓聰(5C)、董卓琳(5D)、李婷慧(5D)、莊穎欣(5D)、李嘉慧(6C)
		初級組合奏(中學)三等獎	陳嘉敏(1A)、黃麒達(1B)、李君悠(1C)、張緯茵(1D)、趙芷晴(1D)、林雅妍(1D)、吳雨詩(1D)、黃愷婷(1D)、江冰宇(2A)、李俊超(2B)、陳盈煒(2B)、馮惠紅(2B)、祁珍寶(2B)、林琳(2B)、李慧瑤(2B)、陳芷君(2C)、吳煬榕(2C)、陳禮延(2D)、洪敏婷(2D)、陳盈盈(3A)、黎景靖(3A)、彭伊禮(3A)、黃頌誠(4A)、鍾詠祺(4A)、鍾曉彤(4B)、江希婧(4C)、譚嘉琦(4C)、何嘉莉(4D)、譚啓聰(5C)、連曦旻(5C)、莊穎欣(5D)、李婷慧(5D)、董卓琳(5D)
		初級小合奏三等獎	江冰宇(2A)、陳盈煒(2B)、祁珍寶(2B)、林琳(2B)、李慧瑤(2B)、陳芷君(2C)、吳煬榕(2C)、陳禮延(2D)、洪敏婷(2D)、陳盈盈(3A)、黎景靖(3A)、彭伊禮(3A)、黃頌誠(4A)、鍾詠祺(4A)、鍾曉彤(4B)、譚嘉琦(4C)、何嘉莉(4D)、譚啓聰(5C)、連曦旻(5C)、莊穎欣(5D)、李婷慧(5D)
	聯校音樂大賽(中樂團)	銅獎	陳嘉敏(1A)、黃麒達(1B)、張緯茵(1D)、趙芷晴(1D)、林雅妍(1D)、吳雨詩(1D)、黃愷婷(1D)、江冰宇(2A)、李俊超(2B)、馮惠紅(2B)、陳盈煒(2B)、祁珍寶(2B)、林琳(2B)、李慧瑤(2B)、陳芷君(2C)、吳煬榕(2C)、譚凱遙(2D)、陳禮延(2D)、洪敏婷(2D)、潘藹雯(2D)、陳盈盈(3A)、黎景靖(3A)、彭伊禮(3A)、黃頌誠(4A)、鍾詠祺(4A)、鍾曉彤(4B)、江希婧(4C)、譚嘉琦(4C)、何嘉莉(4D)、譚啓聰(5C)、連曦旻(5C)、莊穎欣(5D)、李婷慧(5D)、董卓琳(5D)
	聯校音樂大賽(中樂小組)	銅獎	江冰宇(2A)、陳盈煒(2B)、祁珍寶(2B)、李慧瑤(2B)、陳芷君(2C)、吳煬榕(2C)、陳禮延(2D)、陳盈盈(3A)、黎景靖(3A)、彭伊禮(3A)、黃頌誠(4A)、鍾詠祺(4A)、鍾曉彤(4B)、譚嘉琦(4C)、何嘉莉(4D)、譚啓聰(5C)、連曦旻(5C)、莊穎欣(5D)、李婷慧(5D)
	聯校音樂大賽(合唱團)	(挑戰組)銀獎 (初級組)銀獎 (高級組)銀獎	陳子朗(1A)、何諾勤(1A)、許智泓(1A)、郭天佑(1A)、吳倬賢(1A)、李沁怡(1A)、吳家穎(1A)、何佑生(1B)、林振吳(1B)、龔焯茵(1B)、梁鈞甯(1B)、李子欣(1B)、吳卓瑤(1B)、謝美天(1B)、葉梓彤(1B)、阮穎詩(1B)、鄭頌恩(1C)、陳家僊(1D)、張佩霞(1D)、張允恩(2B)、樊芷晴(2B)、林琳(2B)、陳依琦(2C)、蔡焯瑤(2C)、朱凱晴(2C)、何煒晴(2C)、盧詠妍(2D)、潘昕(2D)、蔡珮琪(2D)、劉泰延(3B)、李鎧咏(3B)、黃韻然(3B)、麥詠晞(4A)、劉綺彤(4B)、楊慧飛(4D)、余芷殷(4D)、石伊婷(5A)、林芷盈(5B)、黎穎霖(5C)、廖詠詩(5C)、羅佩儀(5D)、麥祖兒(5D)
	聯校音樂大賽(管弦樂團)	銅獎	何諾勤(1A)、劉卓軒(1A)、劉卓華(1A)、楊晉瑤(1A)、許梓吳(1B)、陳富傑(1C)、伍逸曦(1C)、張允恩(2B)、羅進耀(2C)、楊瀚桁(2C)、陳藹婷(2C)、陳依琦(2C)、蔡焯瑤(2C)、朱恩琦(2C)、何煒晴(2C)、雷仟渙(2C)、施曉雯(2C)、陳麗琳(2C)、王飄洋(2C)、林豐竣(2D)、盧振輝(2D)、陳梓鑿(2D)、周麗怡(2D)、羅嘉浩(4A)、韓菲(4A)、梁誦閔(4B)、王菘蔚(4B)、陳曉駿(4C)、羅義雄(5B)
	香港青年音樂匯演-中樂團比賽	優異獎	江冰宇(2A)、陳盈煒(2B)、祁珍寶(2B)、林琳(2B)、李慧瑤(2B)、陳芷君(2C)、吳煬榕(2C)、陳禮延(2D)、洪敏婷(2D)、潘藹雯(2D)、陳盈盈(3A)、黎景靖(3A)、彭伊禮(3A)、黃頌誠(4A)、鍾詠祺(4A)、鍾曉彤(4B)、江希婧(4C)、譚嘉琦(4C)、何嘉莉(4D)、譚啓聰(5C)、連曦旻(5C)、莊穎欣(5D)、李婷慧(5D)、董卓琳(5D)
	第七十屆香港學校音樂節	優良獎狀	李沁怡(1A)、吳家穎(1A)、龔焯茵(1B)、梁鈞甯(1B)、李子欣(1B)、吳卓瑤(1B)、謝美天(1B)、阮穎詩(1B)、蔡名都(1C)、鄭頌恩(1C)、陳家僊(1D)、張佩霞(1D)、張允恩(2B)、樊芷晴(2B)、林琳(2B)、陳依琦(2C)、蔡焯瑤(2C)、朱凱晴(2C)、何煒晴(2C)、盧詠妍(2D)、潘昕(2D)、蔡珮琪(2D)、劉泰延(3B)、李鎧咏(3B)、黃韻然(3B)、麥詠晞(4A)、劉綺彤(4B)、楊慧飛(4D)、余芷殷(4D)、石伊婷(5A)、林芷盈(5B)、黎穎霖(5C)、廖詠詩(5C)、羅佩儀(5D)、麥祖兒(5D)
良好獎狀		陳梓鑿(2D)、鍾曉彤(4B)	
戲劇	香港學校戲劇節	傑出劇本獎	馬嘉若(4A)、盤慧雯(4A)
		傑出演員獎	黎守謙(4A)、盤慧雯(4A)、劉綺彤(4B)、蔡芷樺(4D)
		傑出合作獎	盤慧雯(4A)、甘景圖(4A)、蔡永豪(4A)、黎守謙(4A)、馬嘉若(4A)、譚伊棋(4A)、盧一鳴(4B)、梁誦閔(4B)、余樂怡(4B)、劉綺彤(4B)、潘 婧(4C)、譚景航(4D)、楊汶才(4D)
賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃	最優秀演出者	劉頌欣(2A)、陳敘成(2B)、鄺洵沂(2C)、鄺浩民(2D)	
德育	「快樂的我」獎勵計劃	嘉許證書	吳佩芸(5B)、陳盈芝(5B)、林詠雪(5C)、莊穎欣(5D)、郭境汶(5D)、何雅雯(5D)、鄭徽音(5D)、劉佩怡(6B)、何浩瑩(6B)
	「關心你」獎勵計劃	嘉許證書	譚伊棋(4A)、張卓嵐(4B)、梁樂晴(4C)、蔡頌行(4D)、謝梓琪(5A)、黃綽琳(5B)、高卓楠(5C)、李婷慧(5D)
公民教育	卓越學生領袖選舉	卓越學員	王嘉瑩(6D)、王芷媚(6D)
興趣	東區桌遊比賽	季軍	蔡名都(1C)、何君裕(1C)、洪逸軒(1C)、何浩朗(1D)
社會服務	香港民安隊傑出少年團員	傑出少年團員	黃思翰(4B)
	社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀(銅狀)	蔡展峰(4A)、馮澤遠(4A)、韓菲(4A)、李裕婷(4A)、李沛楨(4A)、譚伊棋(4A)、何思穎(4B)、黃允怡(4B)、陳曉駿(4C)、徐健藍(4C)、洪嘉賢(4D)、蔡詩琳(4D)、蔡芷樺(4D)、陳永楷(5A)、鄭曜德(5A)、林煒晴(5A)、謝梓琪(5A)、陸俊軒(5B)、徐灝森(5B)、吳佩芸(5B)、謝宏曦(5C)、高卓楠(5C)、蘇詠茵(5C)、王思敏(5C)、陳樂彤(5D)、吳愷滔(6D)、李嘉嘉(6D)
		義務工作嘉許狀(銀狀)	徐蕤瑩(4B)、蕭詠嘉(4B)、楊嘉儀(4B)、楊汶才(4D)、郭文御(5A)、劉俊杰(5A)、黃俊傑(5A)、江樂瑤(5A)、柯子雯(5A)、劉俊廷(5B)、李諾勤(5B)、陳曼琦(5B)、陳盈芝(5B)、劉明慧(5B)、溫籽言(5B)、黃綽琳(5B)、董嘉軒(5C)、張樂怡(5C)、連曦旻(5C)、蘇珮雯(5C)、余雅穎(5C)、周俊睿(5D)、梁澤銘(5D)、倫子皓(5D)、何樂遙(5D)、郭境汶(5D)、伍英蕙(5D)、王嘉雯(5D)、黃權瑗(5D)、劉殷勤(6A)、楊苑雯(6A)、陳銘泰(6D)、張頌德(6D)
義務工作嘉許狀(金狀)	陳峻鏗(5B)、宋卓塋(5B)、林凱濶(5B)、吳芷澄(5B)、李俊昇(5C)、黎穎霖(5C)、林詠雪(5C)、蘇卓文(5C)、楊綺翹(5C)、陳戩鋒(5D)、何佳俊(5D)、鄭徽音(5D)、莊穎欣(5D)、李婷慧(5D)、李芷穎(6D)		