

編者的話

校報《生韻》第十九期出版了！今期的《生韻》為大家送上精彩豐富的內容，讓各位同學在閒暇時可以飽覽校園資訊！

「學生會活動專欄」報導了學生會舉辦的兩項活動：「歌唱比賽」和「3 on 3 籃球比賽」。同學們踴躍參加，盡情演繹，為師生獻上精彩絕倫的表演。

「校園活動花絮」記錄精彩紛呈的校內外活動。例如：聯合國「國際消除貧困日」話劇表演、拾紙皮活動和福音營等。這些活動即能幫助別人，又能培養同學的品德修養，極具意義。

「師生分享園地」刊載了多位師生的早會分享，其中還包括新教師的簡介，希望同學閱讀後有所裨益。

「校友訴心聲」邀請了多為校友為同學們分享他們的心歷路程，內容極具啟發，希望同學閱後有所感悟。

希望同學在賞讀《生韻》後，能對絢麗多彩的校園生活多一分體會！

生

生韻
第19期

韻

學生會活動報導

歌唱比賽



目錄

編者的話	1
學生會活動報導	1
校園活動花絮	2-6
師生分享園地	7-9
校友訴心聲	10-11
English Section	12-14
智言慧語	5

顧問

鄭德富校長、陳燕玲老師(學生會)
中文：陳靜岩老師、駱明堂先生(教學助理)
英文：徐志軒老師、康苗苗小姐(教學助理)

編輯

黃麗瓊(5D)、伍英蕙(5D)

校園記者

蔡綺琦(3A)、鄭欣桐(3A)、吳芷珊(4C)、
蔡芷樺(4D)、譚景航(4D)

2017年7月11日，暑假臨近，學生會內閣一如既往舉辦了令人期待的歌唱比賽。當日禮堂裡瀰漫著興奮和緊張的氣氛，所有參賽者都使出渾身解數，把自己的歌藝全部展現出來。獨唱、合唱和樂隊組合都各有千秋。他們以獨有的風格演繹了各類歌曲，深深吸引台下的觀眾。

班際比賽把賽事帶入高潮。各班都表現得十分默契，歌藝及舞姿帶動著台下同學的熱情。

3 on 3 籃球比賽

新學年來臨，2016至2017年度學生會內閣Seeker卸任之前把握最後機會，於9月中為同學們奉上「3 on 3 籃球比賽」！

比賽期間，同學們於球場上盡情揮灑汗水，互相歡呼鼓勵。從他們的投入程度來看，大家都已擺脫了暑假裡那種懶洋洋的態勢，並於新學年裡重拾朝氣。籃球，永遠是熱血好動的青年的代名詞！



「國際消除貧困日」話劇表演

本校戲劇學會同學獲宏恩基督教學院的邀請，於2017年10月17日在灣仔修頓室內運動場為聯合國「國際消除貧困日」演出話劇，藉此喚起更多人關注

低收入家庭的困難。以下是同學參與活動後的分享：



劉綺彤 4B

劇本寫的是一對兄妹為生活而努力的故事。雖然我們只有寥寥數句臺詞，但也很認真地演出。在排練的時候，我們總會因為自己的一句臺詞而在那裡琢磨半天，想著人物在說這句話的時候會是怎樣的心情。同學們互相鼓勵，互相幫助，互相督促。當別的組員排戲時，我們還會很認真的看。我們積極提出建議，比如「我覺得什麼地方你可能表現得還不到位」、「我覺得這句臺詞你可以這樣唸更合適」等。每位同學都很謙虛，悉心聽取別人的建議。組員之間互相指導，為的是能更好的詮釋出這部話劇的魅力。

最後，我們的表演很成功。通過這次演出，我深深地意識到團結的重要性。另外，還要特別感謝老師對我們的細心栽培。

譚景航 4D

經過這次表演，我學到了不少關於話劇方面的知識，也明白了一個劇本需要經過無數次的修改才能面諸於世。而演員與劇本的協調更是重要，每一個動作，都需要我們不斷地去嘗試及練習，最終才能掌握最佳的演繹方式。我很感謝與我一同參與此次話劇表演的同學，即使每一次練習的時間很長，但大家還是堅持了下來，並且在練習中進步。

潘婧 4C

這次活動，我們要和校外的人合作。在舞台上，我們和同伴們互相協助，跨過各種困難。而這種合作精神在社會上是十分重要的，所以我希望以後可以有更多這樣的活動讓我們參與。

馬崑焯 4B

參加完這次演出，我覺得自己的膽量比以前大，以後我還會參加多類似的活動。另外，透過這個活動，我對「聯合國國際消除貧困日」有了一定的了解，因此我希望自己日後能多關心身邊的人和事。

馬嘉若 4A

在表演中，我接觸到很多新事物，這讓我眼界大開，同時也為我累積了寶貴的表演經驗。除此之外，我也從表演中認識到自己的不足並努力去改進。我很高興有這次的經歷，希望下次能做得更好！

盧一鳴 4B

雖然我在劇中所扮演的只是一個小角色，但在整個話劇中也是不可缺少的部分。此外，能夠和同學合演話劇是一件開心的事情，它使我們之間的關係更融洽。最後能在修頓球場這個大舞台表演，我感到十分榮幸，希望下次也可以參與類似的活動

楊汶才 4D

這是我人生中的首次演出。本來我想推卻，但最後我還是鼓起勇氣去接受挑戰。在演出過程中，我不但克服上台的恐懼感，更增進了與同學們之間的情誼。

甘景圖 4A

這次話劇排練及表演令我印象深刻。從一開始的話劇討論內容到最終的話劇表演都非常的精彩，當中更是充滿了歡樂。在排練時，和我們合作的大學生很親切，教會了我們很多的表演技巧。雖然在這次的话劇中我只是演一個小角色，但是我卻學到了很多東西。

梁誦閱 4B

這次話劇演出，我真正感受到站在舞台上的壓力。那種既緊張又刺激的感覺著實讓人印象深刻。起初，我對戲劇比較陌生，不知道如何演繹才算是好的。然而，經過不斷的練習和同伴們的提醒，我最終順利地站上舞台表演。

蔡永豪 4A

這次演出對於我來說是一個很好的體驗，透過這次演出，大大地提升了我的膽量，畢竟要在那麼多人面前表演，對我來說有一定的難度。好在演出最後都能順利地完成。總的來說，這次的话劇令我獲益匪淺。

譚伊棋 4A

這是我第二次參加話劇表演。一開始，由於每個人都有各自的事情，以致排練時有不少同學都沒能按時出席。隨著表演日子愈來愈近，大家都把表演的事放在第一位。最後不論是日常的排練還是當天的演出，我們都成功地克服種種困難。經此一役，我明白到無論做任何事情，團隊精神是十分重要的。

文學散步

中文學會於去年起舉行「文學散步」活動，同學在老師帶領下遊歷了維多利亞公園、土瓜灣和塋原等地方。事後他們各人記錄所遊覽的情景，從中獲取靈感，發抒性情，遂成小品短文。今年十月，學會成員前往香港公園，在

教師指導下旁通事物，並回家撰文，再經同學互相砥礪，乃成佳作。以下是同學參與活動後的分享：



江冰宇 2A

瀑布旁綠油油的花草，為景象增添了幾分生機。在陽光的映照下，湖水閃耀奪目。清澈而潔白的水直流而下，落在塘裏，潔白慢慢轉為幽綠，只餘淺淺的

水花。一段段記憶就像這瀑布般，撞進我的腦海，最後歸於平靜。為甚麼我總是無法記住這道美景？大概是潛意識作祟吧。

陳盈煒 2B

我在一個池塘裏發現了一群烏龜，牠們背上有深綠色的殼，手、頭和腳都有一些不同的紋路，四肢上有細小的刺。牠們雖然都躺在石頭上，但各自背向，

我竟覺得有一種孤單感。環顧四周，池水深綠，水面又倒影翠綠的樹、滿佈白雲的天，配上彼此冷漠的龜，形成一種既寧靜又孤寂的感覺。

馮朗琦 2D

在觀鳥園內，一隻灰白小鳥掠過，飛到鐵網外站着，嚇了我一顫。此時，一隻白鳥由網內飛到牠跟前，與失散多年的同伴細語。我想：「究竟我們應不應

該把小鳥困在籠內？」面對眼前景象，我覺得籠中鳥雖能自由飛翔，卻被困在一個牢獄裏，不能跟「朋友」展翅高飛。



福音營 — 你有Free-Style嗎？

人人都渴望自由，卻迷失於現實。「自由」只有個人慾望？聖經中的「自由」又是什麼？2017年10月6日至7日學校和中華傳道柴灣堂主辦福音營，導師帶領40位同學前往薄扶林香港傷建協會賽馬會傷建營參與兩日一夜宿營，一起探索基督信仰裡的真自由。

周俊文傳道 (中華傳道會柴灣堂)

戲營火會，以體驗以色列人在曠野的生活。第二天早上，同學們在大草地上玩極具挑戰性和合作性的行繩歷奇遊戲，學習如何互相支持及信任。透過遊戲他們認識耶穌的自由，是為他者而犧牲的自由。但願每一位參與的同學，都能夠擁抱這種真自由。



營會內容豐富，首先是十項有關十災的小遊戲；晚上有「過紅海」的團隊遊

參加者感想：

陳依琦 2C

是次體驗營會，我感受到上帝的神蹟，亦對上帝有了進一步的了解。如體驗聖經中的十災遊戲、讚美上帝的營火會、彼此了解對方的互動遊戲等，這些活動為我們留下了美好的回憶。當中，令我印象最深刻的是營火會，我們用詩

歌、祈禱與上帝接觸傾談。每個人誠心聆聽上帝的話語，在閃爍的星光及皎潔的月光下，我們用心感受。



陳麗琳 2C

我一直認為福音營一定是十分沉悶的，但參加完這次活動後，我的想法徹底改變了。我印象最深刻的是營火會。我本來以為營火會只是在人羣中點燃幾處營火。晚餐過後，我拖着疲憊的腳步與傳道人一起前往草地，卻看到熱鬧情

景，在繁星點點的天空下，我們唱起了一首「小星星」的歌曲，場面十分歡欣。我會把福音營的美好回憶記在心中。



班際乒乓球比賽

兩年一屆的班際乒乓球比賽於11月22日至29日期間舉行，同學們揮灑汗水、努力拼搏，力爭殊榮。以下是同學賽後的分享：



鄭舒庭 3D

比賽當天，班上很多同學都到場為我打氣，他們並不介意我表現欠佳，總是默默地站在我身後為我鼓舞打氣。每場比賽我們都全力以赴，同學們則繼續為我們鼓舞助威，最後我們班贏得了冠軍！這次比賽讓我感受到同學們的熱情與團結，我慶幸自己能成為班中的一份子。

周嘉豐 3D

經過多輪比試，我們班脫穎而出，與實力強勁的3B班共同爭奪冠軍寶座。比賽前，我們努力特訓，從沉悶的體能訓練到技術訓練，再到場上的戰略等。這些經歷把我們七人訓練成球場上合作無間的隊伍。我們在場上奮力應戰，場外的同學則為我們打氣助喊。經過多場奮戰，我們終於贏得冠軍。這個獎杯是我們班共同努力的成果，它屬於班裡的每一個同學！

張子軒 3D

每當贏得一場比賽，我都和隊友分享喜悅。比賽中，我也曾落後給對手，幸好有身邊的隊友和同學的鼓勵，我才能堅持下來，並扳回比賽。這次比賽令我明白到做任何事都要持之以恆，只要堅持到最後就能獲得成功。

陳子軒 3D

兩年前的我在第一場比賽便輸了，當時的我心情十分低落。這次能取得冠軍，我十分開心。其實輸贏並不重要，重要的是做好自己，盡力而為。希望同學做任何事情時都能盡力而為！



校園小記者採訪報告

訪問對象：鄭德富校長

校園記者：吳芷瑋4C、蔡芷樺4D、譚景航4D

今期我們訪問鄭校長，藉此讓同學們更加瞭解校長，並且道出校長對學校和學生的殷切期望。

1. 您平時喜歡做甚麼？

我比較喜歡閱讀，範圍包括科學、歷史和宗教哲學類型的書。我也喜歡聽歌和閱讀報章雜誌。

2. 您平日喜歡吃甚麼食物？有沒有甚麼特別的原因？

我喜歡吃水果和巧克力。巧克力充滿着我童年回憶。小時候家境清貧，很少機會能吃到巧克力。幼稚園我偶然吃巧克力，那種香甜味道，至今仍留在記憶中。

3. 您對投身教育行業有沒有後悔過？

沒有。但時光假若可以倒流我少年時代，我或會選讀臨床心理學。不過以前大學的學科選擇不多，若要修讀臨床心理學，便須往外國升讀，這並不是一般家庭可以負擔得起的。

4. 有什麼事讓您覺得快樂且記憶猶新的？

有兩件事令我十分快樂，至今印象仍然深刻。第一，是我在中三下學期那年考獲全班第一。當時我兩個姊姊和弟妹的中小學成績都名列前茅，只有我成績平凡。我中三那次獲得良好成績之後，我自信心大增，繼續勇往直前力闖佳績。第二，是我經過中六、中七辛勤讀書之後，終於考進香港大學。

5. 當初您為何想成為一名教師？您曾考慮過其他職業嗎？

中學時代我想成為一名化學家，因為我覺得化學家身穿白袍，形象十分尊貴和專業。但在大學修讀化學一年之後，我發現要成為化學家，道路是十分漫長，花費亦不少。再者，化學家就算經年累月、勞心勞力做研究，其研究成果未必有應用價值。因此，我最終選擇成為一名老師，認為教學工作的價值比較明顯和實在。

6. 請問您平日裡主要有什麼工作？

我平時要處理的事務及面對的人事十分多，對象包括文件、會議、學生、家長、教師、校董，教育界同工，外界團體等。

7. 您對學生有哪些期望呢？能否給予學生們一些鼓勵？

我期望學生可以做到靈、德、智、體、群、美六方面全人成長，其中，最重要的是範疇是清潔心靈和良好品德。我希望同學努力學習及勇於面對挑戰，「永不放棄、永不低頭、努力上進成大器」！

8. 您退休後有什麼計劃呢？

我希望可以多看看自己喜歡看的書，做一些義務工作，以及修讀一些我感興趣的課程。

(以上是鄭德富校長於2017年11月28日接受校園記者的訪問。)



拾紙皮活動

公民教育組於2017年10月18日舉辦柴灣區拾紙皮活動，讓同學體會拾荒者的生活情況。同學們有一小時的時間執拾紙皮，並將拾來的紙皮贈送給該區的拾荒者。在此過程中，同學們要與拾荒者聊天，了解他們的生活狀況和人生

經歷。透過是次活動，同學們可以體驗貧窮者的辛勞，從而學會感恩及珍惜現有的一切。以下是同學參與活動後的分享：

黃依禧 3C

我親身體會到拾荒者的感受。開始時我介意別人會用怎樣的目光來看我。我還不斷地問自己：「這些紙皮真的可以回收嗎？好不容易拾來的紙皮，還得經過整理和收集後才能變賣，而賣完後所得的卻只是那微薄的收入，這些收入真的足夠他們生活嗎？」

紙皮的收集過程一點也不輕鬆。我們這些年輕力壯的少年人都尚且覺得辛苦萬分，試想想，一位七、八十歲的老婆婆獨自一人在街上拾紙皮會是怎樣的狀況？

在未來的日子，我希望自己有能力幫助這些拾荒者，也希望他們的生活能日趨改善！



平機會話劇表演

本校戲劇學會同學獲新城劇團邀請，於2017年10月24日擔任青年戲劇大使。同學在平等機會委員會新書發佈會上，為繪本內容作親身演繹，以喚起更

多人關注平等共融。以下是同學參與活動後的分享：

鄭亦祺 2C

我很榮幸自己能夠飾演男主角高仔。我的表現還算理想，演出也非常順利。當然，我仍有不少進步的空間，希望下一次我會有更好的表現，亦期待再次擔當男主角。是次活動讓我從中學會了與人相處的技巧，獲益不淺！

陳依琦 2C

在這個新書發佈會中我有全新的體驗。當中，每一句對話我們都悉心演繹，以求令觀眾能感受句中的情感。在去程的路上，我既興奮和又緊張，腦海裡不停重溫劇中的對話，務求能把角色發揮至最好。雖然自覺表演未如理想，但這次經驗卻讓我難以忘懷。

林子聰 2C

在劇中，我飾演包包的角色。包包身形肥胖，經常被人欺負。這正好反映了現實，因為世人往往對體胖的人心存偏見，從而忽略了他們身上的優點。其實每個人都有自己的優點和價值，例如包包在劇中幫助籃球隊阻擋敵方的進攻，成為球隊防守核心。

陳麗琳 2C

人不應歧視他人。別人外形縱然與自己相異，也應該包容他們。劇中我印象最深刻的是體胖的包包。他因為身形龐大，自慚無力參加籃球比賽。最後，幸好有高仔的安慰，令他重拾信心。

王鳳洋 2C

我既驚喜又期待是次演出。期間我和兩個搭檔努力排練，重視劇本細節，最終順利演出。我從中學會不應歧視別人，亦察覺歧視在日常生活中的例子多不勝數。我欣賞劇中高仔的性格。當他遇到困難時絕不退縮，又能放大他人的優點，包容朋友的缺點。

李偉圖 2A

我飾演旁白一角，雖然不是主角，但我以旁觀者的角度來觀看整件事。我發現人很容易因外觀相異而標籤他人。可是每個人都有自己的外貌特徵，因此不應從外觀來衡量別人的高低好壞，更不應先入為主地標籤別人。



智言慧語（一）

卓別靈的笑聲

美國一代笑匠查理·卓別靈(Charlie Chaplin)向觀眾說了一個笑話，大家大笑。

他複述這個笑話，這次只得幾個人笑。他再複述，沒有人再笑了。

這時他說：「值得歡笑的事，你們不會再三笑出來；令你們哭泣的事，你們為何卻一再哭泣呢？」

卓別靈留下了三句發人心省的名言：

1. 這個世界甚麼都不是永久的，包括我們的煩惱。
2. 我喜歡在雨中散步，因為沒有人能看到我的眼淚。
3. 生命中最浪費的一天，就是我們不笑的一天。



第十二屆「文化新人類——青年領袖獎勵計劃」活動感想

本校中五級學生陳朗升、陳曼琦、林詠雪及施冠豪於暑假期間參加「文化新人類——青年領袖獎勵計劃」的一系列培訓活動，全方位認識博物館工作，包括藏品管理、文物修復、展覽策劃、節目籌備等。另外，同學們還參與了博物館實習。是次活動不但加深了同學對本地文化藝術的認識，也實地了解及體

驗博物館的工作及活動。四位同學積極在校園內外推廣藝術，並於11月1日午膳時與十多位高中視藝科同學分享是次活動的經歷，一同欣賞本地藝術文化和增進相關知識。以下是同學參與活動後的分享：

施冠豪 5A

是次活動讓我更深入的認識中國文化。在眾多活動中，粵曲文化資料令我印象最為深刻，這亦增進了我對粵曲的興趣。其次是中西園林創作坊。我們與藝術家相互分享各自的創作經驗，同時亦了解了不少中西方文化的相異之處。在創作自己的小園林時，藝術家教授我們各種技巧及材料的運用知識，令我順利完成自己的小園林。在文化博物館的參觀中，我見識了博物館對於收藏品的保育處理，例如光線處理以及溫度和濕度探測等不同的保護方法。

陳曼琦 5B

博物館是一個充滿學術知識和神秘感的地方。以前我一直很好奇博物館是怎樣運作。直到今天，我終於有機會一探其中的奧秘了！這次活動，有許多讓我印象深刻的學習，例如參觀藏品室、文物修復D.I.Y工作坊、當代水墨畫示範及導賞技巧訓練等。除了知道博物館的運作外，我還獲得各種藝術體驗，可謂一舉兩得。在參觀藏品室時我十分驚訝，因為文化博物館的藏品多達十萬件！這次活動讓我大開眼界、獲益良多。

陳朗升 5B

我在中國文化藝術與文物保護等方面有了不少收穫。我最難忘的是參觀粵曲文化的展館，藉此我了解粵曲歷史。是次活動讓我親身與本地藝術家一同創作，透過他們的分享，我學會了如何運用各種技法及物料來做好一件藝術品。在導賞實習時，我們要為小朋友提供導賞活動，與他們有不少的互動，這讓我體會到小朋友的那一份好學和純真。

林詠雪 5C

我認識了博物館的運作，包括藏品管理、文物修復、展覽策劃、節目籌備等。印象尤深刻的是設計未來家居創作坊和中西園林創作坊。前者要求我們在別人的夢想家居設計圖中添上自己的想像，這種嘗試擴闊了我的思考空間，亦加強了我的溝通技巧；後者則讓我了解各類的園林設計風格。當中的景物佈局、對觀賞者的視線引導及中西園林的相異等，都十分有趣！



「飛雁·飛」朋輩輔導計劃

「飛雁·飛」朋輩輔導計劃是透過一系列的訓練活動，包括宿營、義工服務及小組活動等，提升中一同學的信心及社交能力，並學習解決問題和管理情緒，藉此增強抵抗逆境能力。此外，中三至中五的學長們成為中一同學的「同儕導師」，為他們提供適切支援。

營、帶領遊戲技巧訓練等。在10月份，他們帶領了開幕禮、中一新生挑戰營及營後重聚日等活動。在中一新生挑戰營，學長和中一學員在導師指導下，帶領集體遊戲、定向、競技等活動，藉此增進了自信心，以及彼此之間的友誼。而中一同學更從中有深刻的體會和學習。以下是其中一位雁員和一位學長的分享：

在8至9月份，學長們接受了一系列的訓練，包括日營、兩日一夜的訓練

李沁怡 1A

這活動讓我結識更多朋友，還有各位朋輩輔導員，他們經常關心我和幫我解決困難。在挑戰營中，我成長了許多，和朋友之間的友誼也增進了不少。活動中有很多合作遊戲，這些遊戲既可增加組員的默契，還能訓練大家的團結。當有組員不能獨自完成某些活動時，我們會互相扶持，互相遷就對方。在這些活動中，我學會了團體合作的精神和默契的重要。

何思穎 4B

成為朋輩輔導員後，我獲益良多。我可認識一班中一的學弟妹。我的任務是協助他們適應中學新生活。活動中我們這些學長要負責籌備和帶領活動，這些經歷為我積累了不少籌辦活動的經驗。另外，我們還主動關心「雁仔」，及時了解他們的需要等。這些任務有助培養我們的責任感和勇氣。



老師分享

曾志聰老師

感謝神引領我進入這所學校。雖說是新教師，但正式入職前就好像已和劉永生中學繫上一絲紅線。去年12月，獲學院安排到劉永生實習。當時的我對劉永生這個名字早就不陌生，因為教會裡有兩位姊妹正在此校工作。實習完畢後，竟又重臨舊地教授中文提升班。大學畢業後，本想到一片新天地奮鬥一番，輾轉轉問，那絲紅線終究牽引我回到起步的地點，這讓我不得不讚嘆神的主宰。

信仰是我生命中最重要的事。它教曉我甚麼是愛、喜樂和生命，而這三樣東西是建構我人生信念的三根柱子。從以前一個自卑到要用扳手才辦得開口說話的人，今天竟然會站在幾十人前傳道授業，這就是信仰的威力。我深信，對每一個人的青少年階段，他的信仰將決定他踏上哪一片天空。求學，有遠比分數更有重要的東西值得追尋。譬如，生命的意義。

中文是一門很特別的學科。網上越來越多流言蜚語，直指中文科考題艱澀、

難以捉摸、毫無意義，我看罷後久久未能解開深蹙的眉頭。對，入大學固然是每個莘莘學子的夢，但人生難道不值得賭一個更大、更瘋狂的夢嗎？中文科講的就是你要如何過人生。古往今來，亦正亦邪的人物就像京劇裡紅黑黃綠的臉譜，一幅一個故事，告訴你世界之大、人心之博。

對於怎樣當一個老師，我想我還得細細參照學校裡芸芸的臉譜。很多人認為「老師應該是這樣的、老師應該是那樣的」，我很感恩有位老師告訴我說：「你就做你自己吧。」對呀，為甚麼一做起老師就非得演戲呢？為甚麼不讓學生看見我們的真？這個年頭，「做自己」很奢侈，但依然那麼燦爛和耀眼。

我有時候工作到晚上七點多才離開，看見點點暈黃散落在幽幽的校舍，遽然發現劉永生不為人知的另一種美，但它還是它。但願每個學生，不論燈明燈滅，你還是你——活出人性光輝的你。

（曾志聰老師是本校今年新入職中文科老師。）



鍾瑞雯老師 — 鼓勵同行、彼此守望

哥倫比亞有一位女子名叫科爾多瓦（Consuela Cordoba），於2000年不幸遭前男友淋瀝毀容，因此她賠上了花容月貌和正常的生活。她苦撐了17年，期間接受過87次整容手術，至今仍要在鼻孔插管才能呼吸，日常飲食也只能經「飲管」來攝取流質食物。最近，她腦部出現感染，她因此更心灰意冷。

當地容許安樂死。她已經與醫生訂好安樂死的日期。她希望趁教宗到訪哥倫比亞時與他見面，希望自己選擇安樂死的計劃能得到他的認同。

當然，教宗並不認同她以安樂死來結束生命。他親切地擁抱著科爾多瓦，並讚賞她勇敢及美麗。這些話重新激起了

科爾多瓦的求生意志。她說：「這改變了我的生命，現在我想活下去。本來醫生已準備給我注射安樂死的藥物，但我不打算做了，因為上主將為我的生命賦予偉大意義，所以我不想死了。」

「鼓勵同行、彼此守望」的力量其實很大。以上述事件為例，假若沒有教宗的鼓勵與肯定，科爾多瓦已經放棄生存，了結自己的生命了。在我們身邊，有很多同學、朋友或家人需要我們同行守望。如果我們能多留心他們的需要，及時在言語或行動上給予支持或慰問，必能鼓勵身邊的人重新振作。同學們，從今天起就坐言起行，不要吝嗇對你身邊朋友的關愛！

（以上是鍾瑞雯老師在2017年9月19日的早會分享。）



黃景業老師 — 珍惜同行、品學兼進

我中三時，有一個新面孔出現在我的學校。每次早會，我都見到他。然而，我真正認識他，是在打乒乓球的時候。當時，老師安排我倆對賽。他表現得很進取，幾乎每球都抽擊。我只能「拾球多於打球」。經此一戰，說實話，我對這位新同學並沒甚麼好感。不過，由於大家放學回家走的是同一條路，我們開始熟絡，也逐漸了解對方。後來，我才發現對方的人品其實還不錯。後來在會考及高考的備戰中，大家越發熟絡，時不時互相支持，看到有好的書籍就介紹給對方，精神疲憊時則互相勉勵。

以上的經歷有兩個重點：第一，你曾否也主觀地將同學

「定型」，在還未了解對方時就已經覺得同學囂張、不愛說話或不友善。第二，互相分享、支持和觀念需要是很重要的。

或許有同學認為自己不需要朋友，不需要與人合作。過去亦有同學跟我說過類似的話。我欣賞他的坦白，能夠大膽的說出心中所想。然而，社會就像一個足球場，場上有前鋒、中場、後衛、守門員及球僮等角色，一個人不能扮演全部角色。因此，與人合作是無可避免的。盼望同學能及早與家人、師長及朋輩建立理想的人際關係。

（以上是黃景業老師在2017年9月25日的早會分享。）



黃宇偉老師 — 同行者

一個同行者，可以陪伴你面對困難挑戰。同行者應該具備什麼特質呢？我認為應具同理心。一位神學院的牧師解說：「一個人擁有同理心，就是他能站在別人內心世界去，感受別人的內心情感，從他人的角度去了解問題和面對事情。」以下我分享一個故事。

每逢星期六，我會帶我的小孩到樓下公園玩耍。有一天，我看到4位小朋友在公園互相追逐，忽然有一位小朋友跌倒了，膝蓋流出血來。小朋友坐在地上哭了起來，其他小朋友見到這個情況後，便跑過來安慰他。

第一位小朋友說：「叫你不要跑你不聽，現在跌倒了嗎？下次不要再跑了。」

第二位小朋友說：「只是流了點血，回去叫你媽媽幫你包紮一下就沒事，不要再哭了。」

第三位小朋友走過來，用雙手按著自己的膝蓋，大聲哭喊著說：「真的很痛，我知道你的膝蓋一定十分疼痛。」

上述三位小朋友，我們都看得出最後一位小朋友具有同理心，因為他能以同伴的角度去思考並感受對方的感受，從而由心出發的表現出同情心。

人與人之間的相處在乎溝通和關懷，而同理心是溝通的根基。我們惟有感受別人內心所想，才懂得用合適的方法關心別人。如果一個人整天只是用自己的方法去教導或督責他人，那他只是一個命令者。一個和諧的校園，或甚至社會，需要的是一些擁有同理心的人。

聖經腓立比書2:4-5說：「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。你們當以基督耶穌的心為心。」這裡所說的「心」，是一種捨己犧牲的愛，也就是體會和感受別人的需要的同理心。

但願大家都成為朋輩間有同理心的同行者，一起成長和進步。

（以上是黃宇偉老師在2017年10月31日的早會分享。）



邱兆麟老師 — 立己達人

「立己達人」出自《論語》：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」

這一段的意思是，所謂仁人，就是能做到「自己想成功時先幫別人成功，自己想得到時先幫別人得到」的人。

1982年科隆大學的一個行為經濟學實驗裡面，實驗者提供一筆款項給兩個實驗對象，他們其中一人會決定如何分配該筆金錢，另一人則有權決定是否接受。如果第二人決定不接受，二人皆得不到任何金錢。這次實驗，理論上即使第一人決定九一分額，第二人只分到一成，第二人也應該接受，因為他如果不接受便什麼也得不到。

可實驗的結果不是如此。因為，第二人覺得第一人的分配不合理，於是他選擇了不要這筆款項，寧可大家都一無所得，一拍兩散。這個實驗的結果提醒我們一件事，那就是「己欲立而立人，己欲達而達人」的道理。如果自己想得到期望的結果，便應該幫助別人也得到。

這種推己及人的態度，令我想到很多在學習和課外活動上取得好成績的同學，往往很願意把自己的心得教授給別人或者與別人互相切磋。他們幫助別人學習，自己也能教學相長，更深刻地認識所學的東西。

（以上是邱兆麟老師在2017年11月3日的早會分享。）



學生分享

What You Can Do For Your Country



今個暑假，我參加了由政賢力量舉辦的「卓越領袖選舉」培訓，其中一個活動是模擬立法會議員辯論。我們要扮演現實中來自不同界別的議員，在立法會會議廳內為一地兩檢政策進行辯論。每位同學只有一分半鐘的發言時間。這規限是參照立法會議事規則而制定，目的是讓是次辯論能夠更貼近真實的立法會會議過程。

這項限制，讓我明白立法會的政策制定過程的不足之處。每位議員在短時間內能夠表達的意見有限，討論亦難以達成共識。他們在審批一項議案時往往要花上一個多月甚至更長的時間去討論，效率十分低。不過，這項規限亦有其用意。我們四十多個人，代表不同政黨、界別，大家立場都不一樣，為了平衡各方利益，限制發言時間便能保障每位議員有相同時間表達立場，不會造成不公現象。

王芷嫻 6D

未參加此項活動前，我對政府的運作一知半解。以旁觀者的角度來看，我們會習慣性地對於社會中的事情予以批評，很少思考因中困難。當我參加是次活動，嘗試易地而處代入議員的角色，便真真正正體會到當局者的難處。

批評，固然能使社會進步，但批評之前，我希望大家想一個問題：我們為社會做了些什麼？我們作為青少年及未來社會的領袖，除了提出適當批評，更應該學會給予建議，協助改善、推動社會的進步。

最後，我想以前美國總統甘迺迪的一句話勉勵大家：Ask not what your country can do for you; ask what you can do for your country.

（以上是6D班王芷嫻同學在2017年9月29日國慶紀念升旗禮早會的分享。）

以身作則

李婷慧 5D

記得小學二年級的時候，父親和我定下了一個約定：如果在大考前一個禮拜裡，我每日都溫習一小時的話，他就會克制自己，一星期不抽煙。在這一個星期，我曾有過放棄溫習的念頭，然而當我看見父親遵守約定，選擇不抽煙時，我也暗下決心，一定要堅持溫習。

可能有同學會問：「用獎勵的方式不是更好嗎？父親不用辛苦自己，又能達到目的。」的確，適量的獎罰是需要的，不過，如果事事都以獎罰的方式去教育子女，他們就很容易將焦點放在如何得到獎勵上，又或者怎樣才能逃避懲罰。家長是子女的模仿對象，以身作則等同於給予子女一條學習的路徑。

奧巴馬離任前，曾留下一封信給現任總統特朗普，信上寫道“Through action and example, to sustain the international order.”（我們要以身作則，維持國際秩序）。沒錯，所謂「欲影正者端其表，欲下廉者先之身」，一個領袖首先需要嚴於律己。因此，學校在挑選領袖生和學生會幹事時，都要求學生的

成績和操行必須先達到一定的要求才能夠勝任。

耶穌是眾使徒的帶領者，而他拯救人類的方法，不是利誘，不是審判，不是放縱，而是以身作則！他來到人間，親自承受我們的痛苦，擔當我們的軟弱。耶穌希望人類可以做到的事情，他自己已先我們一步做好了。

最後，希望大家能「以身作則」，成為他人的模仿對象！

（以上是5D班李婷慧同學在2017年10月9日的早會分享。）



感受神恩

黎穎宜 5B



不知不覺已經過了一個學期，大家在考試裡取得怎樣的成績呢？我覺得成績固然重要，但培養感恩的心也十分重要。

這個月，學校的主題是「數算主恩，立己達人」。在過去一年我領受很多恩典。在學業方面，我十分感恩有一些好同學，願意在我功課有困難的時候，不厭其煩地教導我。考試前他們會陪我溫書，並在我無助時給予我鼓勵和信心。此外，我也很慶幸學校的良師經常鼓勵及安慰我，使我感到無

比的溫暖。再者，我十分感謝身邊一班要好的同學。他們陪伴我渡過或傷心或快樂的時光，和我一起去教會、一起學習。我感謝天父賜給我一個幸福美滿的家庭。家人對我呵護備至、愛護有加。

其實神的恩典一直都圍繞在我們身邊，只要我們細心去觀察，就能感受它的存在。

（以上是5B班黎穎宜同學在2017年11月24日的早會分享。）

珍惜同行 品學兼進

珍惜同行，意思就是珍惜與你同行的人；而品學兼進，就是令你在品德和學業上有所進步。

彭伊禮 3A、陳盈盈 3A

陳盈盈同學：我們在小學的時候就已經是同班同學，不過當時我們還不太了解對方，直至我們升上同一所中學後，大家才有了進一步的了解。我發現伊禮是一位樂觀開朗學生，當我需要別人協助時，她會毫不猶豫地給予我幫助。例如當我遇到數學難題時，她會一個步驟一個步驟地教我，直至我完全明白那道



题目的運算方法。求學路上，因為有了她的同行及幫助，所以我的學業才有所增進。往後的日子，我希望我們還能相伴同行，品學兼進。

彭伊禮同學：我覺得盈盈是個冷靜沉著的人。不管發生什麼事情，她都能冷靜地面對。我們一起參加中樂團，在數拍子方面我沒有她好，經常會數亂拍子。然而她總會耐心地教我數，並陪我一齊練習。中一和中二時，我們被編排到不同的班別，不能像小學時可以整天在一起。於是我下定決心，努力學好英文，以期可以再次和她同班。皇天不負有心人，今年我們終於再次被分派在同一個班。以後我們一定會更加珍惜同行的美好時光，在學業與品行上共同進步。

希望同學們亦能珍惜一直陪伴在你們身旁的好朋友。

（以上是3A班陳盈盈和彭伊禮同學在2017年9月7日的早會分享。）

梁嘉琦 1C

珍惜同行，意思就是珍惜與你同行的人；而品學兼進，就是令你在品德和學業上有所進步。

這令我想起一則故事——管鮑之交。話說少時的管仲家境貧困，常常欺負鮑叔，但鮑叔始終善待他，不曾有任何怨言。管仲曾說過：「我貧窮時，與鮑叔一起做生意，攤分利潤時，我總是拿比較多的那一份，但鮑叔從不認為我貪心，因為他知道我家境貧窮。打仗的時候，我曾經多次逃跑。鮑叔卻不認為我膽小，因為他知道我家中有年老的母親要贍養。」因此管仲說過：『生我者父母，知我者鮑子也。』同學們，在你們的生命中，有沒有一位相知的朋友呢？

小學時，我有一位好同學。每逢考試，我們都會相約在圖書館溫習功課，因此我們的成績一日比一日進步。有一年我更獲得學校頒發得『突飛猛進』獎。直至現在，我還非常感激那位同學。當時，正是因為有她的陪伴及鼓勵，我的成績才得以日進。

現在，我們一個月才見一次面，但我們都十分珍惜彼此間的友誼。在未來的日子裡，我相信我們還能一同前行，品學兼進！

（以上是1C班梁嘉琦同學在2017年10月20日的早會分享。）



我校創校至今有7位校友蒙上主的呼召立志傳道或宣教(見右表)。校報《生韻》在第14期(2015年6月)已介紹了韓思聰、何潔明、陳天怡和鄭美紅四位校友的信仰心路歷程及傳道、宣教的抱負。

《生韻》再於今期撥出篇幅介紹其餘侯家維、伍芷筠和黃永健三位校友，盼望藉此激勵讀者對基督信仰的追尋。

校友	本校畢業年份	就讀/畢業神學院或神學訓練院校	神學畢業年份
韓思聰	2001年中五	建道神學院(基督教研究學士及道學碩士結合課程)	2018年
何潔明	2002年中五	播道會神學院(神學士)	2013年
陳天怡	2005年中五	香港細胞小組教會事奉訓練學院	2011年
伍芷筠	2005年中五	衛道神學研究院(神學學士, 兼讀)	2019年(預計)
鄭美紅	2008年中七	建道神學院(基督教研究學士及道學碩士結合課程)	2017年
侯家維	2009年中七	播道會同福聖經學院(基督教事工碩士(Master in Ministry), 兼讀)	2017年
黃永健	2011年中七	中文大學崇基學院神學院(神學士)	2021年(預計)

蒙呼召 傳福音

黃永健校友 (Ben Ben) (2011年7S畢業)

今年9月，我進入中文大學崇基學院神學院接受神學訓練，至今已過了三個月。我在神學院修讀，是預備自己將來成為傳道人，傳福音，做服事別人的工作。感謝上帝的帶領，我一步一步看見祂要我行的路。我很高興在此分享自己的信仰成長和蒙上主召喚做傳道者的經過。

回想2004年中一的時候，我在劉永生中學的福音週決志信主。在校內七年的濃厚信仰的氣氛下，我學習上主真道，並且參加循道衛理聯合教會愛華村堂聚會，不斷接受栽培，扎穩信仰的根基。

升上中五，我有家人因病導致生意衰落。他在治療過程決志信主，靠著信仰的力量和醫護人員的治療下，慢慢地康復過來。這促使我開始有傳福音的抱負，希望將福音傳給有需要的人。中七畢業後，我有強烈心願返回母校將福音分享給學弟學妹。從2011年至2017年期間，我不間斷地每個月大約兩次返回學校協助細胞小組。

在這六年期間，我清楚自己的工作抱負就是服務年青人。我得到教會朋友和牧者的鼓勵，於2014年起擔任教會宣教幹事，更切身將福音和自己的信仰

經歷分享給母校的學弟學妹。在這三年期間，我的生命被上主陶造。當我看見不少學弟學妹決志信靠主、在教會成長、洗禮和服事別人，並且和我一樣在畢業之後又回到母校服事學弟學妹，我十分感動！他們在信仰上「結成果子」，讓我清楚知道上主呼召我往後一生全時間傳道，耶穌基督就是我的中心。這呼召成全了自己當初傳福音的願望。

藉著教會牧者、導師和朋友的鼓勵，以及母校老師的支持，我今年進入神學院接受五年裝備。我決意將來為上主作見證，服事上主！

「然而，由於上帝的恩典，我才成了今日的我，並且他所賜給我的恩典不是徒然的。我比眾使徒格外勞苦；其實不是我，而是上帝的恩典與我同在。」

—— 聖經哥林多前書15章10節

(黃永健校友於2011年中七級理班(7S)畢業，中六時擔任領袖生長。他2014年起擔任教會宣教幹事，並於2017年升讀中文大學崇基學院神學院。)



▲左一：黃永健校友 (神學院同學)



▲前右三：黃永健校友 (教會實習)



▲後右三：黃永健校友 (神學院師生營)

致十五年前的我

伍芷筠校友 (2005年5D畢業)

我想告訴你——十五年前的我，我現在過得很好！

你這麼投入校園活動。可是落選過幾次之後、失望過幾次，就變得不再活躍了……

我明白你的感受，你其實心裡十分害怕——害怕失敗、害怕別人不喜歡你、害怕以後的前途……你不知道該怎麼辦，所以你就索性什麼也不做。

現在的我過得很好，因為我找到了屬於自己的位置——青少年事工福音幹事，兼讀神學學士。半工讀的日子雖然辛苦，但我卻比任何時候都感到充實和快樂。

2014年8月18日晚上，我輾轉反側，想起了聖經撒母耳的故事，於是我禱告：「神啊！我在這裡！請差遣我吧！」

突然，我的腦海浮現了許多青少年的臉孔，耳邊好像有把聲音跟我說：「牧養他們吧！教導他們明白經文，與神同行。」

我當時既激動又感恩，知道神會陪著我向前走。從那一晚起，我的人生方向漸漸清晰了。為了更好地服侍神交給我牧養的羊群，我會努力地完成現時兼讀的神學學位。我要在他們迷茫孤單的時候，帶他們去到神那裡，領受神恩。

告訴你，我後悔自己當年未發奮苦讀，所以請你為未來努力吧！

我相信，每一個人都可以為神發熱發光，也會有人在你身上為神發熱發光，讓你感受神的恩典。

為著未來，加油吧！

(伍芷筠校友於2005年中五畢業，後入讀青衣香港專業教育學院人力資源管理學〔高級文憑〕。2009年畢業後，她於旺角基督教會擔任幹事，並於2015年轉為青少年事工幹事。現時，她一邊工作一邊就讀於衛道神學研究院，計劃畢業後投身教會作青少年傳道。)



▲右一：伍芷筠校友 (教會研經小組)

▲前中：伍芷筠校友

生活究竟為了甚麼？

侯家維校友（2009年7A畢業）

在劉永生中學的學習，既幫助我考進大學，也促進我信仰追求。中六時我認真審視自己的信仰，反問自己「生活究竟為了甚麼？」是無窮盡的練習和試題？是考試、學位？這就是我所相信的「豐盛的生命」嗎？我難以迴避這些問題。



▲左三：侯家維校友

當時我身邊的師友都是對信仰十分堅定的基督徒。他們幫助我確信，除了眼前一堆無日無之的煩惱外，生命還有更大的意義，就是那位為我們獻上生命的上帝。祂不論我們的出身、成績、能力和外貌，都無條件地愛我們。我對基督教雖然不陌生，高考的壓力卻令我對信仰有更深體會。

大學畢業之後我除了教書，也投入教會的服侍，並且兼讀神學，希望日後在教會做傳道工作。因為我深信人的生命不只是在乎考試、學位或工作。人生在世，很多我們抓緊的到頭來都只不過捕風捉影。信仰帶給我們的，卻是真正的喜樂、平安和滿足。

（侯家維校友於2009年中七文科畢業，考入香港大學文學院，主修英文。他畢業後在香港專業教育學院(IVE)執教英文，並兼讀神學。以上分享乃節錄他2016年11月25日學校早會的短講。）

彼此關愛

黎家樂校友（2014年6B畢業）

我以前十分頑皮，經常不尊重老師，或欠交功課！現在的我已經改頭換面，不再放縱自己。這要歸功於老師及同學對我的鼓勵及關心。

還記得當年班上有兩類截然不同的讀書風氣：一類是荒廢學業，只顧貪玩；另一類是認真學習。我當時屬於前一類，經常和臭味相投的同學玩耍，如在午膳的時候玩「三國殺」遊戲等。

直至一次大考，一位同學問我：「明天就要考中國歷史，你溫習了嗎？」被他這樣一問，我的心開始忐忑不安，總擔心自己會留級。於是，我下定決心，每天堅持到柴灣公共圖書館的自修室溫習。後來，考試成績出爐，沒想到我的成績竟然比預期的要好，這次經歷給了我很大的鼓勵，同時也讓我明白到「只要肯付出，一定有收穫」的道理。

當年，就是因為有同學及老師對我的關心，才讓我一洗頹廢的惡習，故此，我也希望同學們能夠在校園裡實踐彼此關愛。對此，我有兩個建議：首先，你可以主動幫助身邊的同學，例如可以和同學分享學習心得和答題技巧；

其次，你應該持有一顆感恩之心，因為有人關心你，幫助你不是必然的。我們要好好愛惜關心你的人，並努力改進自身的不足之處。

最後，謝謝唐家欣姑娘的邀請。就是有了她的鼓勵，我才有勇氣站在這裡與同學們分享我的經歷。希望各位同學有一個愉快的校園生活，同時也冀盼同學們能像我一樣重拾自信，過著充實的生活！

（黎家樂校友於2014年中六畢業，現就讀於香港專業教育學院(IVE)樹藝高級文憑課程。以上是他於10月18日回校在早會上的分享。）



我的求學路

張鈞樂校友（2009年7S畢業）

10年前，因為會考成績不理想，我未能在灣仔原校繼續升讀，於是我就轉校來到了劉永生中學升讀中六。

在此之前，我就讀於一所傳統英文中學，那裡的教學語言是用英文，而劉永生中學的預科卻是用中文授課。起初我感到非常吃力，加上自己患上肌肉軟弱症，寫字速度比正常人慢，故此做功課的時間往往比同學們長。經過一段時間的努力，我才慢慢地習慣。中七那年，因為A'level成績不理想，未能升讀學位課程，於是自修一年，重考A'level。

第二年，我入讀了理工大學的電子資訊工程高級文憑，後來因力有不逮未能完成，當時我感到非常失望，惟有轉讀理工大學專上學院的副學士課程(Associate in Statistics and Computing for Business)。

這兩年的副學士生活可謂多姿多采。在學期間，除了讀書外，我還參加了不少

課外活動，例如“Student Mentorship Programme”，目的是幫助大學一年級學生盡早地適應大學校園生活。

經過兩年副學士生涯，我終於成功入讀香港大學的統計學系三年級，主修統計，副修數學。這幾年，我先後在政府統計處和港鐵公司實習，主要負責編輯政府出版的統計刊物和將數據分類及分析。這使我能夠將大學學到的統計知識應用於工作上。

人生難免會有高低起伏，但我深信「關關難過關關過」！在此勉勵眾學弟學妹縱然遇上逆境，也不言放棄，奮勇向前。

（張鈞樂校友於2009年中七預科班(7S)畢業。以上是他於10月19日回校在早會上的分享。）



Teachers and students often deliver enlightening speeches in morning assemblies in school. Below are three speeches delivered in the past few months.

Rugby

I am Cathy Wong from class 5C. Have you ever heard of a sport called Rugby? Probably many of you don't know what it is. So today I'd like to talk about this sport that I'm really passionate about.

Indeed, playing rugby is like playing handball. All you need to do is to bring the ball forward and pass the ball backward. When you score, we call that a try. Each try awards five points. You may ask why I like playing rugby. I started playing rugby when I was 12. Up to now, I've been playing rugby for 5 years. I play rugby nearly every Sunday. I would say playing rugby is great fun because you can play the game with people of different nationalities and have competitions with different teams. And I'm proud to say that I am one of the national aged group players, which means I'm recognized as a capable Rugby player. If you're a member of the sports team, you will know clearly that we need to be selected as representatives when we play a game. Sometimes, I get selected and sometimes I don't. It's depressing, isn't it? But when I'm not selected, I know I'm not good enough and I will try to get selected next time. So I want to tell all of you here, failure doesn't stop a person from trying, but instead it helps you work even harder.

And recently, I was so honoured and grateful that I could wear the Hong Kong jersey to join a Rugby competition in Dubai with other eleven U17 girls. This is the first time I flew

to another country to represent Hong Kong. What I experienced seemed so fresh to me but I realized I wasn't dreaming as soon as I got there. At first, all of our teammates were so excited and we kept messing around. But then, we started to be more disciplined as we knew this wasn't only about us but Hong Kong. We did have a great time there despite the intensive trainings. We tried some local food there and we met various players from all around the world. I admitted that we could have done better. The coaches however told us to keep our heads up. If we lose this time, we will learn how to win next time. Our coaches also encouraged us to learn from our mistakes. It's not a problem of getting wrong. The most important thing is that we need to improve and do it right next time.

Therefore, I would like to encourage all of you: don't focus on what you can't do at this moment, but put your effort on how you can improve and be a better person. All in all, I believe that what I had gone through in this trip doesn't stay only on tour, but stay with me forever. I hope that all of you can stay strong and don't give up when you face difficulties.

Wong Chun Ming 2C



11th November - Bachelor's Day or Single's Day

Kong Lok Yiu, Beth 5A and Cheng Fai Yam, Melody 5D

Melody: I am Melody from class 5D.

Beth: I am Beth of 5A.

Melody: Beth. Do you know anything special on 11th of November?

Beth: 11 November has become a special festival in recent years. With four numerals of "1", this date was named as Bachelor's Day or Single's Day. It is an entertainment festival celebrated by young Mainland Chinese people, for they are proud of being single.

Melody: Yes, but now Bachelor's Day has changed to become a shopping festival. Taobao organizes Double Eleven shopping festival and people get discount on different online stores. Did you buy anything during Double Eleven shopping festival?

Beth: No, but I have seen a lot of people doing that on 11th November. According to the news report, total sales on Tmall Double 11 Shopping Festival reached 168.2 billion yuan in 2017 from 225 countries and regions.

Melody: Wow, that's a big sum of money.

Beth: Besides that, there is a special festival in Korea on 11 November.

Melody: What's that?

Beth: It is Pepero Day.

Melody: Oh really? I have never heard of that before.

Beth: The exact origin of the Pepero Day is unknown. The origins are usually traced to a news story set in 1983. In the story, two female middle school students in the Yeongnam region exchanged Pepero wishing that they would both become tall and thin. Then, let me give you one Pepero and wish you become tall and thin.

Melody: Thanks Beth. That's interesting.

Beth: From 1997, Lotte started to use the story to successfully promote Pepero Day. Nowadays in Korea, couples and friends exchange Pepero with each other as a demonstration of their love and appreciation. However, Pepero Day has been criticized for being a business tool which is contradictory to its original meaning.

Melody: Besides shopping, we should not forget 11 November is also Poppy Day, or Remembrance Day. Do you recognize this little red flower? We call this Poppy.

Beth: Yes, there was a Poppy Appeal on the street on 11 November and I think that's where you got this Poppy, but I don't know the meaning behind.

Melody: After the first world war, Poppy Day is observed to remember the members of their armed forces who have died in the line of duty. The countries in the Common Wealth also observed Poppy Day. In the US, they call it Veterans Day.

Beth: It is really meaningful. Thanks Melody for sharing with me some interesting information about 11 November.

Melody: We hope our sharing can help you to have more ideas of the special festivals on 11 November in the world.



3A Hugos

Lai Chun Ho, Hugo and Lee Chun Yip, Hugo 3A

Ms Wong: Today we will have Hugo of 3A to share with us about his New Year resolutions of 2018. Let's welcome Hugo!

Lai & Lee: Hi, everyone!

Ms Wong: Why are there the two of you?

Lai & Lee: Because we are both Hugo of 3A!

Lai: I'm Hugo Lai.

Lee: And I'm Hugo Lee.

Lai: Hugo, let us briefly introduce ourselves first.

Lee: That's right! It's fun to begin with the things we have in common. First, Hugo and I not only share the same name, but also share the same schools since kindergarten.

Lai: Yes, it is very rare to have someone growing up together all the way from kindergarten, primary school to secondary school.

Lee: We have always known each other and that's how we became really good friends – and we're finally in the same class this year!

Lai: Both of us love doing sports. I'm in the school's swimming team and Hugo's in the football team of the Eastern district!

Lee: Yeah! We have shared a lot of events and moments together in the past years. Now looking ahead, we have just stepped into the year of 2018. Do you have any new plans for your life?

Lai: I've been thinking about my New Year plans. I'm aware that in around one month's time, we'll be having our 2nd Term examination. I'm thinking about creating a study plan.

Lee: Good idea! I want to effectively improve my English too. Speaking of a study plan, I think what we really need is to have a better time management for our daily lives.

Lai: Right, especially when we have so many different hobbies, like doing sports, playing online games and watching movies together. All these take a lot of time.

Lee: I read an online article yesterday about "10 ways to improve your time management", and it goes like this: One, we have to keep a To-Do list. It means to list out the tasks and items that we have to do. Two, set our personal goals, by asking yourself, "What do you want to succeed? What is your goal?" And then, three, list out the things that are more urgent and important, and start by doing those things first.

Lai: These are really good advice! I know a few of them too. The fourth one is to manage distractions. Get to know what distracts you the most, and find ways to avoid them! Focusing on one task at a time is always the most productive way of working. Even though multitasking may sound good, it is not effective at all!

Lee: Exactly, sometimes, good time management also means we learn to say "no" to certain things and people, so that we do not take on too much from our limited time and energy.

Lai: Yes, it's not always easy to refuse the things we can't do. However, when we learn to say "no" to unnecessary offers, we can better maintain our work-life balance. It is very important that we take breaks to rest and relax in between working sessions.

Lee: Yeah, and this is how we may effectively say "yes" to the things we ought to do on our To-Do list!

Lai: This is awesome! Now I feel more equipped to create my study plan for the New Year. Thanks for your advice, Hugo. Good luck on your plan to improve your English too.

Lee: We wish you all a Happy New Year and a fresh start for your new goals in 2018. We hope our time management tips may help you!



My Experience of Playing Basketball

I started playing basketball when I was nine because my dad bought a basketball for me. He wanted me to be taller. He hoped that I would be the best basketball player.

When I was a ten-year old boy, I joined the basketball team in Primary school. I started training my speed of running but I always felt tired and wanted to stop training. Also, my basketball skill was very bad so my coach told me that I couldn't join the competition anymore if I didn't improve my attitude. When I heard that, I felt disappointed so I started training alone at weekends. I tried very hard to run fast but I failed because I didn't have the habit of doing exercises. My father knew that I was frustrated, so he told me failure is the mother of success. Hearing what my father said, I was encouraged so I determined to keep trying to run faster and train myself very hard. Finally, I had a chance to take part in the competition and even got the champion with my team members.

Now I am the captain of the basketball team in our school. I am very glad to be part of the team. I will train myself harder and never give up. I hope I would be a professional basketball player. Do you have any dreams? If you do, don't give up! No pain, no gain.

Wong Chun Ming 2C



Learning English through Movies

Poon Wai Man and Tam Yi Ki 4A

Have you ever thought about improving your English in an interesting way? Besides reading English books and doing English exercises, you can also learn English by watching movies. We are going to recommend two interesting movies to you.



The first movie is called Nerve. Nerve is an American film which was released in 2016. The story is about a hard-working high school senior called Venus. She takes part in Nerve, an online game of truth-or-dare, because of peer pressure and the pursuit of self-identity. She has to compete with other participants to win the grand prize. She finds it fun to join the game at the beginning, but soon she finds that the tasks she needs to do are more and more difficult. Her every move starts to become controlled by a group of watchers. The game begins to take a sinister turn with increasingly dangerous acts that even affect her future.

The film shows the daily life of the young people. They rely much on their phones and wander around the virtual world every day. They return to reality without knowing that the virtual world has long been in control of everything. The issue explored by the film is undoubtedly worth pondering; in particular we are in this generation. Perhaps we should think about whether we are still under the control of the network or we can get rid of it and find a way out.

Another movie is The BFG. The BFG is an American fantasy adventure film which was released in 2016. BFG means Big Friendly Giant. The film is about a little girl called Sophie who sees a giant one night. The giant is afraid that Sophie will tell other people about the existence of giants so he captures her and takes her into Giant Country which is a dangerous and magical place. Then a warm adventure unfolds. Sophie is scared at first but soon finds that the giant is gentle and charming. She makes friends with him. As their friendship grows, Sophie's presence attracts the attention of some man-eating giants. Later, they travel to London together to meet the queen as they attempt to stop the man-eating giants who are planning to invade the human world.

It is a very good movie because it is inspiring. BFG is the only good giant who is kind and helpful. His mission is to spread good dreams to sleeping children. This interesting film brings positive messages to the audience. I enjoy watching it very much.

Actually there are many other entertaining English movies waiting for you to explore. Watching these movies can help you learn English in an interesting and relaxing way.

The Wonder Kid

Sze Yin Tat, Hayward and Lam Ling Kiu, Lincoln 5B

H: I'm Hayward from 5B

L: I'm Lincoln from 5B

H: Lincoln, do you know who Rex Tso is?

L: Sure. "The wonder kid" Rex. His father and his big brother are also the champion of boxing in Hong Kong.

H: He is the first boxer to gain recognition on the world stage. When he started professional boxing in 2011, he was three times the Hong Kong amateur champion. But at that moment he didn't have a strong goal so he never trained really hard. In fact everyone said he was really lazy. His manager agreed with that, and even Rex admitted that he didn't work hard enough.

L: After he set a goal, that is to become the world champion, he trained very hard every time before competition. Before competition, he went to Philippines for training. Now, he is the boxing champion in Hong Kong.

H: Yes. From Rex's story, we've learned that setting a goal is very important. We can set learning goals for ourselves, and then fight for them.

L: I totally agree with you. So, in this summer holiday, I set a goal for myself to improve maths results. Once I set the goal, I started working very hard in Maths and I'm still working hard in this term. My goal is to get better grades in Maths in the First Term Exam this year.

H: Good. The First Term Exam is coming very soon. Lincoln, I hope you can achieve your goal in the exam.

L: Thank you. After setting goals, working hard is also important for us to fight for our goals.

H: Right, just like Rex. After he had set a goal, he kept going to Philippines to have training, preparing himself for the boxing competitions. He had to do the training for 10 hours a day. It's really not easy. But he persists with his hard training. His perseverance is the key to success.

L: Yes, perseverance is very important. If I just set a goal in the summer holiday, but I didn't work hard, or I just work hard for only a couple of days, I won't see any desirable results in the coming exam. So, I've started doing more practice in Maths. I hope my perseverance can be sustained so that I can do well in the DSE.

H: Your hard work also encourages me. Actually, I set a goal in sports in the past. My goal was to be a champion in the Interschool Basketball Match. So I trained myself very hard in playing basketball for years. Even though my dream hasn't come true yet, I won't give up. Now, I have to seriously think about my studies too. I have to set a learning goal for myself.

L: Good. I hope I will hear from you your goal soon. We can work hard together preparing for the DSE. Fellow schoolmates, I'm sure we all want to have some achievements. Hope we all can have our goals and work hard to reach the goals.



Writing a Letter of Advice

Dear May,

I am so glad that you wrote to me and told me your problems. I can tell from your letter that you are really worried about the problems. I hope my following advice can help you.

First, in your letter, you said that you had met a boy called Terry on Facebook almost three months ago, and he invited you to go out with him. I think you haven't known him for a long time. If I were you, I would spend more time knowing about his background first. Also, did you read the newspaper? It said that a teenage girl was robbed by her online friend. If you really want to go out with Terry, I suggest that you should invite some friends to go out with you.

Second, you said that your parents are mad at you because you spend too much time on Facebook. Do your parents know how you feel? Perhaps you should talk with your parents to discuss your problems. Maybe you should control your time on using Facebook to make your parents less angry. Also, you can spend more time doing other things to find your interests.

I hope my advice helps and everything will be fine. Please write to me again if you have any further problems.

Best wishes,
Pearl

Chan Tsz Kwan 2C



Phone Monitoring

Law Tsz Kiu, Angel 6D

Topic: It has recently been reported that some parents in Asian countries are installing apps on their children's mobile phones that monitor their activities to ensure that they use these devices responsibly. Write a letter to the Young Post stating whether you agree with these parents' actions or not. Justify your position with three reasons. (2016 Q4)

Dear Editor,

It is noticed that an increasing number of parents install apps on their children's mobile phones to see whether they use their mobile phones responsibly or not. In fact, I entirely support the idea of installing apps on children's phones as it is definitely beneficial to them.

The first reason is that installing apps on children's mobile phone can strengthen the bonding between parents and children. There is a great generation gap between parents and children. Youngsters' lifestyle is very different from their parents'. Their points of views of different issues can also be totally different. For these reasons, students seldom communicate with their parents and their relationships are nearly irreconcilable. However, through installing apps on children's electronic gadgets, parents can be more familiar with their children. A case in point is that they can discover what their children are playing, as well as what their interests and their habits are. Parents can communicate with their sons or daughters about a wider range of topics. Thus, children will be more willing to talk with their parents without the thought that chatting with them is tedious. In the long run, the family can be more harmonious.

Furthermore, installing apps can really ensure that children use their mobile phones responsibly, preventing them from being addicted to their phones. Children are not mature enough so they can be obsessed with a specific thing easily. Smartphones are widely used because of their multiple usage and convenience. People can use smartphones to surf the Internet or to do other things at the same time. Therefore, it is inevitable that children are easily mesmerized and addicted to their smartphones. Apparently, installing apps on children's smartphones can absolutely solve the problem. Parents are able to make sure that students utilize smartphones in a correct way and use them for a reasonable amount of time. Parents can also give instructions to their children in case they do not know how to use their phones wisely. Thanks to the apps, children would not be addicted to smartphones.

A crucial argument is that installing apps on children's mobile phones can help instill correct moral value- trustworthiness. As I have mentioned above, monitoring apps can help parents know more about children's use of smartphones. Therefore, they can realize any lies children tell regarding the use of electronic gadgets. If students tell any lies, parents can punish and teach them how to use smartphones properly. Students tend to tell lies to respond to their parents in some situations, especially concerning the use of the Internet and academic performance. Once they are educated, they will not do so again because they are more willing to listen to their parents since parents are more authoritative. Therefore, children can learn to be trustworthy. In short, installing apps to monitor children is advantageous for them.

Parents install apps on their children's mobile phones because they are concerned about their sons and daughters. They try their very best to refrain their children from being addicted to technology and to nurture them to be trustworthy. Therefore, I think the act of installing apps on others' phones is reasonable.

Yours faithfully,

Angel



Dodgeball Competition

Beth Kong 5A

Hi John,

I have heard that you were absent today. Are you feeling better now? I hope you are doing fine.

There was something special happened in the assembly. Students from the Extra-curricular Activities Committee promoted the upcoming inter-class dodgeball competition. They held a mini-drama about people playing dodgeball and having fun through this. The drama was hilarious! A student got hit by the dodgeball in a ridiculous way. Besides, they did a demonstration and invited us to try that. It was such a nice sport to play!

Let me tell you more about the competition. It's going to be held in the basketball court on the 20th February at 12:30pm. Also, there will be a mini-meeting tomorrow at 4pm for those who don't know how to play dodgeball. The dodgeball coach will explain all the rules and regulations. As you were absent today, you can go there tomorrow and learn more about dodgeball.

Moreover, they also talked about the benefits of playing dodgeball. We can build up our team spirit and learn to cooperate with other people. We can even enlarge our social circle as we will have to socialize with different people while training. More importantly, this is good for both our physical and mental health as we need to avoid getting hit by the balls. We move our bodies; in return, our muscles are built up. Our brains release a chemical like endorphins while we are doing exercise. This causes us feel happy.

As there are so many advantages in playing dodgeball, why don't we join this competition together? It is going to be really exotic and bizarre! Since we have buried ourselves in the notes for long, it is time for us to stop hitting the books and put down our pens. Let's enjoy the happiness of doing sports and create some unforgettable memories together! Write back!

Best wishes,

Beth



New English Teacher 2017 - 2018

Miss Hui Huen Ling, Tiffany

As a new teacher, I am truly amazed by the friendly atmosphere in our school. The intimate relationship between teachers and students reminds me of my own secondary school life. However, what is different is that students here have lots of opportunities to learn more about Jesus. This may enable them to find their own God-given purpose and lead a purpose-driven life. They also have a wide range of activities to choose from, as well as different roles to take up. As they become self-directed learners, these hands-on experiences will surely give them more insight and help them set specific goals for their future.



The kick-off of the English Café

Miss Susan Alexandre



December was a busy month in our English Café.

Parents, children, local residents and former students visited LWS for Open Day on December 2nd. Our hard-working English Ambassadors played games with all of the children who visited. They also spoke to parents about the different activities of the Café.

The official kick-off of the English Café was held on the 6th of December. Once again the Ambassadors assisted with the planning and running of all of the games and activities. The café was full of happy students playing Big Boggle and other games, singing and having fun. The biggest hit was a delicious treat of ice cream topped with candies.

We would like to thank the English Ambassadors for their dedication and enthusiasm. We can't run the Café without them!