



中華傳道會劉永生中學

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL

地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126
電子郵箱：lws-mail@lws.hkcampus.net 網址：www.lws.edu.hk

道路 · 真理 · 生命

第五期 二零零三年五月

綠色學校

近日，最令劉永生中學師生雀躍萬分的喜事，相信非本校獲得第三屆香港綠色學校獎中學組亞軍莫屬了。

去年，本校奪得第二屆香港綠色學校獎中學組優異獎，及



校環境設施、環境管理、保育理念、環保教育成效指標、學校成員參與環保活動等因素後，選出本校為第三屆香港綠色學校獎亞軍。

此消息公布後，全校師生興奮莫名。因為獎項肯定了本校教職員和學生綠化校園



終選評審委員會蒞臨本校評審。右邊第八位為委員會主席楊鐵樑居士。

校再接再厲，發展生態教育，最終取得卓越成績。本校過去兩、三個月順利通過第一、二階段的評選；於3月10日，得蒙以楊鐵樑大法官為首的終選評審委員會蒞臨本校作實地參觀，評定三甲名次。評審委員會評核本

的工作，也鼓勵我們精益求精，繼續透過廣泛、全面及切實的「綠化」計劃，將環保概念由個人推廣至學校、家庭，甚至整個社區，提供學生一個優美及舒適的校園環境，讓他們享受校園生活，健康成長。



杏林小語

鄭德富校長

「不懂得防衛自己，會受到很多傷害。太懂得防衛自己，又會造成一道藩籬，把自己孤立。怎麼適度的保護自己，卻又不至把自己隔絕？進退從容，倒真是一門學問！」以上是剛辭世的台灣女作家杏林子在其著作《杏林小語》中，所提及的一番頗富人生洞見的說話。

通能力之外，也須建立正確和具恆久價值的人生態度和價值觀，這正與上述杏林子所提及明辨是非的學問不謀而合。

究竟正確的價值觀何處尋？青少年如何建立正確的人生態度，好讓自己能在人生道上穩妥向

前？聖經《箴言》

以下答案或可參考：「我兒，要謹守大智慧和明辨的態度，不可讓它們離開你的眼目。這樣，它們就必作你的生

世途險惡，人心叵測。青少年在成長的道路上，無可置疑，一方面需要接觸新事物、新朋友，避免自我隔絕，孤陋寡聞；

但另一方面，又需要潔身自愛，逃避損友和世俗誘惑，這真的是一門學問——一門需要青少年終身學習「慎思明辨，擇善拒惡」的學問。本港近年教育改革雷厲風行，教育當局提倡「學會學習」，強調學生除了在各學習領域培養學習的共

命，作你頭上的華飾。你就可以安然走路，你的腳必不致絆倒。」（《箴言》三章21至23節）。人學懂敬畏創造天地萬物的神，是智慧的開端。但願一眾學子在邁步崎嶇世途時，能得著祂的牽引與看顧。



繽紛校園介紹日

二零零二年十二月十四日，本校舉辦了第二屆學校介紹日。汲取了去年的經驗，本校師生為今次介紹日準備了很多豐富和切合來賓興趣的活動，包括講座、校園參觀、趣味物理實驗、制服隊伍大步操、中樂演奏、攤位遊戲、普通話朗誦及跆拳道表演等活動。當日約有1200位來賓蒞臨本校參觀，包括鄰近小學的師生和家長，令是次活動生色不少。

當天早上，嘉賓如貫步進學校，由領袖生帶領前往禮堂出席講座，以初步了解本校特色和多元化的校園生活。接著，我們為嘉賓安排了一系列學生表演，包括中樂演奏、普通話朗誦和跆拳道示範。中樂團所演奏的《鳳陽花鼓》，音樂清脆悅耳，嘉賓和師生聽得十分陶醉。普通話朗誦和跆拳道示範的同學，也表現出色，有板有眼，精采絕倫。

今年最精彩的節目可算是由五隊制服隊伍合演的大步操了。各制服隊伍同學經過連日嚴格訓練，步伐整齊，神情莊重，一副雄糾糾的樣子，令嘉賓讚不絕口，更不時興奮地大力鼓掌以示欣賞呢！

實驗示範也令來賓大開眼界。最驚心動魄的實驗莫過於在物理實驗內參加者踏上一塊被氣球支撐著的木板。參加者起初都十分緊張，害怕要上演一場高空踏鋼絲，但後來明白只是一場虛驚，便轉緊張為讚賞了。此外學校也設立各式各樣的攤位遊戲，大部份來賓均投入參與，樂在其中。

這次學校介紹日可說十分成功，謹此向協助舉辦介紹日的家長教師會、老師和同學致謝。





中五惜別會

「多謝校長，多謝老師」。說畢，布幕在熱烈的掌聲中徐徐落下。熱烈的掌聲正代表著台下同學對老師的致謝，和對中五理科班精彩演出的欣賞。若問在惜別會中，中五理科班哪一部分最難忘？答案一定是短片播放了。他們別出心裁的製作，引得台下同學哄堂大笑，而老師們亦不時發出會心微笑呢！最後，中五理科班同學以一首“Forever Friends”作為完結，寓意各同學、老師永遠都是好朋友。

精彩的環節一浪接一浪，接下來的是中五文科班同學的表演。他們以頒獎禮的形式向老師致謝，可謂別開生面。最後，他們也以一曲作為完結，不少同學都忍不住哭了，場面十分感人。台下同學見狀，立刻報以熱烈掌聲；當中包含了離愁別緒，也交織著對師兄師姐的祝福。



生態長廊



本校環境及健康教育組設立生態長廊，旨在建立一個生態教學區，並提供一個優閒舒適的環境，讓同學在課餘後自修，談天及靈修。

該生態長廊設立在校舍地下狹長的紅磚地上。在生態長廊，你可以找到一系列有關本港生態保育的資料和海報，以及各類絢麗花卉。同學瀏覽這些保育資料，可更了解和藉此報名參加各類型的生態活動。此外，本校環保大使同學亦集合了各類型保育訓練的感想、反思文章，以及所拍攝的珍貴照片，張貼在生態長廊上，傳揚綠化及保育的訊息。

生態長廊的植物已有系統地編排和分類，並附有索引資料，讓同學查閱。長廊的圍牆上，亦定期張掛海報及圖片，介紹本港及世界各地的生態環境，例如紅樹林或海岸生態等。



陸運會

為期兩天的第四屆陸運會已於一月份在小西灣運動場順利舉行。首天清早，五隊制服隊伍同學在悠揚的樂聲下雄糾糾地繞場一周，揭開了陸運會的序幕。

當日天氣和煦，各健兒在溫暖的陽光下盡力參賽，流出汗水，臉上掛著燦爛的笑容，為當日多添一點溫暖與歡笑。



各同學在看台上為自己班打氣，或喊叫口號，或揮動班旗，還不時到司令台後的展板查看每班的得分呢！

當老師換上運動服，踏上賽道準備參加師生接力賽時，同學高興得禁不住歡呼。一聲令下，老師起跑，全場充滿熱烈的喝采聲，為這場賽事增添緊張的氣氛。

是次陸運會最溫馨的環節要算是親子接力賽了！由家長、老師和學生合作製成的「親子火車」象徵家校合作無間，同心向著目標直奔。



愛心關懷週



整裝待發齊探訪

聖經說：「施比受更有福。」我校大部分學生都能穿得暖，吃得飽，但我們身邊卻有不少有需要的人。

在愛心關懷週，我們透過短劇帶出關懷的訊息，又播放了同學當義工「上樓」探訪柴灣區有需要人士的錄像短片，務求讓各同學親歷義工服務，一同感受助人的快樂。



義工同學與家長家訪長者

其實，我校同學的愛心可真不小，很多同學參與了宣明會的助養兒童計畫。他們每月均儲下零用錢捐獻給自己助養的孩子。這次愛心關懷週，我們發動全校的同學自製小禮物，送給本校的助養孩子及區內有需要人士，使所有同學均有機會學習關懷別人。



班際比賽花絮



「吸！紅隊4號。打手，兩球罰球……」哨子聲在籃球場中此起彼落。這學年的班際籃球比賽在2月17至20日正式展開。

這次班際籃球比賽較往年不同，參加者必須是男同學，而女同學則可參加午膳時間舉行的三人籃球比賽。此外，大會亦增設了「助攻王」獎項，藉此鼓勵擔任「助攻」的同學協助隊友得分，發揮團隊合作精神。

經過四天共十六場的比赛，高級組和初級組的冠軍順利誕生。不論成與敗，每位參賽同學都已付出

了他們的汗水，努力奮戰。

緊湊的班際比賽又怎能沒有乒乓球比賽的份兒呢？講求合作、默契的全校師生乒乓球比賽已順利舉行。各同學均抱著「比賽第二、友誼第一」的精神作賽。眼見參賽同學渾身解數，動作矯健、神態懾人，可謂是一種動人的活力表現；這換來圍觀的師生一個又一個欣賞的目光，以及一次又一次熱烈的掌聲，場面好不熱鬧呢！



環保時裝表演

在學校播放流行曲？批准化妝？穿著便服在禮堂走來走去？

學校竟容讓同學做以上事情？是什麼一回事啊？——原來是我校兩年一度的環保時裝表演。

為了讓學生多循環使用日常生活的舊物品及了解環境保護的重要和意義，本校環境及健康教育組於二零零三年三月十日舉行了第二屆環保時裝表演，希望同學能運用聯想和創意，將一些廢物或舊物設計成時裝，從而懂得從另一角度去理解事物的價值，做到「物盡其用」。



當天的禮堂可謂非常熱鬧。一首又一首的流行曲響徹整個禮堂，與同學的狂呼喊叫互相呼應著。隨著音樂起勁的節拍，各模特兒穿著同學悉心設計的時裝出場；有的步伐熟練、有的步姿生澀、有的調皮跳脫、有的冷漠高傲……各有風格。同學的尖叫聲、拍掌聲、歡呼聲此起彼落，震耳欲聾，不就是對各同學的由衷讚賞嗎？

時裝表演的高潮部分要算是老師「行天橋」環節。但見老師在台上大顯英姿，極具專業模特兒水準，與平日一本正經的老師形象可謂天壤之別，台下同學的反應當然尤其熱烈了。

這次表演沒有名牌、沒有首飾，卻有活力、動感、創意和環保意識，正印證了何謂「平凡中的不平凡」！



融合生訪問

本校 4C 班鄧翠雯同學及 2F 班徐凱琳同學於二零零二年十一月榮獲「最佳融合教育學生獎」。要獲得該獎項及獎學金並不容易，除了有優異的學業成績和良好的品格外，得獎者還要努力奮鬥，克服困難，關心協助他人，以及積極參加社會服務和融合活動。今年度全港共有百多位融合生被提名，能獲該獎項的只有十人，而本校已有兩位同學獲獎，實在難得。有見及此，本校專誠訪問兩位「最佳融合教育學生」，藉此讓她們分享成功之道。

訪問老師：李雅文老師(李)

被訪同學：鄧翠雯同學(鄧)、徐凱琳同學(徐)

李：誰提名你們參加這比賽呢？被提名後，有何感受？

鄧：是蔡麗華老師提名我參加的。當初知道自己被老師提名為「最佳融合教育學生」時，真的沒有信心能取得這個獎項，原因是我覺得自己與一般的同學沒有甚麼分別，每天都是起床返學，上課留心聽書，放學回家等，我真的不相信我可以成為一個傑出的學生呢！但另一方面，自己亦感到高興，原因是自己的能力已被老師肯定，證明自己沒有因眼疾而什麼都不能做。

徐：當時我的班主任鄭敏思老師提名我參加這比賽。我抱著嘗試的心態答應了。

李：得獎後心情如何？

鄧：知道自己得到了這個獎，心情有點驚訝，因為有百幾個融合生爭奪這個獎，能夠得到獎的只有十位學生，所以心情真的有點驚訝。

徐：當時的心情很複雜，既高興又意外。

李：能夠獲得該獎項，除了有良好的學業成績外，還要在生活其他方面均衡成長。你們在學校參加了甚麼活動？

鄧：在學校方面我當過聖經和中文科科長、功課紀錄員和領袖生等。現在我擔任領袖生長和團契職員。學校真的給了我很多機會去嘗試一些從未嘗試過的職務，使我不覺得自己是一個受助者，反而我也能成為一個幫助者。因我常參與學校不同的活動，而居住的地方與學校頗遠，因此我需要好好的分配讀書和活動的時間。未能有效分配時間是我的弱點，但經過老師的協助下，我已為自己定下時間表，相信慢慢就可以兼顧各方面的生活了。

徐：我是聖約翰救傷隊的隊員，曾經參加過急救比賽，亦會在陸運會參加急救服務。我很喜歡參加聖約翰救傷隊的活動，但有時候亦會遇到困難，例如隊員意見不合，那我就會先平伏自己的心情，待大家冷靜後，再討論此事。從團隊活動，我學懂與人相處的技巧。我在聖約翰救傷隊的目標，就是取得「成人急救」證書。當我年滿十六歲，我可以有資格考取該證書。該課程包括人工呼吸和心肺復甦法，較現在的急救課程艱深，但我願意接受這挑戰，因為我十分希望可以更深入的認識急救知識。

在訪問的過程，兩位同學皆熱誠有禮，我在此衷心多謝她們為本校爭光。



右二為鄧翠雯同學，右三為徐凱琳同學。

A Trip to London

Have you ever thought of flying to London in a few minutes? How can you make a trip to London on a tight budget? Here's the answer—go to the English Learning Centre (ELC).

In January, our Form One students started reading their story book *Lisa Goes to London*. In this story, the main character Lisa, having entered the final of a writing competition, wins a free trip to London. She tours around London and visits the scenic spots.

To test how much students understand the story, all Form One students were required to go to the ELC to complete a quiz. On the display board were the pictures of tourist attractions like Trafalgar Square, The Tower of London, London Zoo. The students were required to complete the questions by referring to the pictures.



S. 1 Project Work – Plan for a Christmas Party

This year, our S.1 students have a project work—Plan for a Christmas Party! Students spent about three weeks on this project, in which they have learnt a lot of things about Christmas.

In this project, students have learnt how to write a menu for the Christmas Party. They have learnt lots of Christmas food, for instance, turkey, Christmas pudding and spaghetti. Students worked in groups of four to six, and each group had to submit a menu for their Christmas Party. Students exposed their creativity and talents in their menus, in which they used pictures, drawings, cartoons and different colours to create their wonderful menus. Their designs were really great!

Apart from the menu, students also learnt to write an invitation card to invite their teachers and friends to their class Christmas Party. Students had their cards written on a piece of yellow card, and they were given a chance to design their own cards. They could then give their cards to their teachers and friends. Most of them invited their English teachers, and some invited their friends from other classes. Some even gave their cards to their parents!

On 20th December 2002, after lots of preparation, two Form One classes held an English Christmas Party. Students were very excited about the party, because it was their first try to have an English party. Students made good use of what they have learnt in the project—they played party games, they shared the delicious food and drinks, and they had their exciting lucky draw. Students were very excited when they looked at the food on their table and named it in English. They also enjoyed playing the musical chairs in English! All students had a fun day!



After this project, the words associated with Christmas became very familiar to students—turkey, Santa Claus, bells, angels, stocking, mistletoe... The Christmas project has served students with a wonderful experience for their S.1 school life.



Fun in English Learning Centre

On 14th December, 2002, the English Learning Centre (ELC) was packed with excited visitors who were ready to accept challenges.

That day was the School Introduction Day and the English teachers had prepared various games to entertain the visitors:

Tongue-twister

Tongue twisters of different levels of difficulty were posted on the board. Visitors could try those which suited them. The favourite one with kids was "Red lorry, yellow lorry, red lorry, yellow lorry" while for those articulate people, they had no hesitation in trying "Sam's shop stocks sort spotted socks". If visitors need any help, our amiable English ambassadors were most ready to give them a demonstration.

Brain Quest

For those who want to test their English skills and general knowledge, they could try the English quiz. Questions and riddles were posted on the board and visitors could answer as many as they could. Of course, the more correct answers they had, the bigger the prize they got.

Computer Games

Visitors could also try different CD ROMs which enable players to learn English in an interactive way. With colourful graphics, special sound effects, cute characters and engrossing plots, all the players had a great time learning and playing at the same time.

In addition to playing games, visitors could also take a look at the decoration and resources e.g. books, audio books, board games, CD ROMS, CDs and so on. Visitors were impressed by the wide range of materials in the ELC. Having such a lot of different ways to learn English, would you ever say learning English is boring?



ERS – Extensive Reading Scheme

We have an Extensive Reading Scheme for our S.1 to S.4 students. Students read seven books per academic year, and students of the same class will read the same story book. The teacher introduces the story during the lesson, and students can take the book home to read it. After reading the book, students have to finish a worksheet, and then they have a quiz on the story. The aim of having the worksheet and the quiz is to make sure that students have read the book and that they understand what is going on in the story. Students who score 50 marks or above in the ERS quiz will have a sticker on the cover page of the ERS booklet and one sticker in the class chart.



The ERS has increased the exposure of students to English reading, and it has also aroused the interest of students in reading English books. Moreover, since students borrow the books from the school, they do not have to buy all the books, which is more economical for students.

1/9/2002-31/3/2003 校務報告

1. 學生編制：

- 本校共有26班，分別為中一級6班，中二級6班，中三級8班，中四級文、理科各兩班、中五級文、理科各1班。2002年9月1日全校註冊人數共1014人。兩年後學校將設中一至中三各級6班，中四至中五各級4班，以及中六至中七各2班。

2. 教職員工編制：

教職員編制：

- 全校教師共54人，包括持碩士學位14人，學士學位51人，師範文憑或教師專業資格（教育文憑或教師專業文憑）36人。

培訓：

- 教師出席教育研討會、工作坊或講座共約80人次；另參觀6間資源學校。
- 舉行超過14次的教師培訓活動，包括「融合教育培訓」工作坊、校本資訊科技(IIT和UIT)培訓、訓輔導工作反思、專題研習、課程剪裁經驗和課室管理技巧分享等。
- 全體教師出席由興學證基協會主辦的第六屆九龍中、西、荃葵青區基督教中學聯校進修日，主題為「老師，生命因你起勁！」。

3. 教務工作：

- 英文科分別於九月及十月舉行了兩次書展，以推廣閱讀風氣，以及配合本年度的「一人一書」計劃。
- 約有一百多位中二級學生參加「英語自學計劃」，在課餘時間，到英語學習中心學習英文。
- 共有19位同學參加由發生社舉辦之「藝術在社區計劃」，同學藉此對社區進行研究分析、記錄及進行創作。
- 本校兩位同學出席由香港電台第五台和教協舉辦的「普及閱讀獎勵計劃」之「好書燃情」直播節目，分享她們的閱讀心得。
- 與「明愛專業及成人教育中心柴灣夜校」協辦兩期「卓越計劃功課輔導班」，每期約有20多名中二及中三級同學參加。
- 舉辦三期「課後研習班」及「留校做功課計劃」，每期約有60至100名中一學生參加。是項計劃由香港青年歸主協會贊助。
- 共有10位中二及中三級同學參加由「學友社」舉辦的「享受學習之旅」課程，由資深社工負責主講。
- 安排本校老師參加課程發展處主辦的有關學習歷程檔案工作坊，及舉行中四級班主任交流會，分享指導學生訂立學習目標的經驗。
- 與浸會愛群社會服務處合辦心智教育課，在中二級的班主任課時間推行。
- 參加香港中文大學「每日一篇」網上閱讀計劃，培養學生閱讀的興趣及推廣本校的閱讀風氣。
- 推展「一人一好書」閱讀計劃，並鼓勵同學參加閱讀城的「卓越閱讀計劃」及教協的「普及閱讀獎勵計劃」。上學期共有16名學生獲得各級別的獎章。
- 下學期推行中一級「專題研習」，主題為「如何步向成功」。同學完成報告後，利用研究成果進行個人反思。
- 為了促進教與學的效能，分別於10月及11月舉行教師同儕觀課及觀習作活動。
- 共有103位中一至中四級同學參加由澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦的「國際聯校學科評估」。
- 約40名中二級學生參加了國際數學及科學教育趨勢研究。



4. 升學及就業輔導：

- 舉行三次中三級家長晚會，講解「初中成績評核」(JSEA) 的制度和運作，並介紹多個職業訓練課程及申請報讀高中學校及職訓課程的程序。
- 為中五級同學舉辦了九次升學講座，主題為如何準備會考、「毅進計劃」、職業訓練局、副學士課程、海外升學交流生計劃、國內升學等。
- 與循道愛華村服務中心愛華青少年綜合服務隊合辦「升輔大使」領袖培訓小組，已舉行六次聚會；另合辦一名為「學習無間道」的小組，為期六次，主要教授讀書技巧及減壓方法。
- 完成三次中三級班主任課，內容分別為介紹「初中成績評核辦法」、「中三出路」、校友分享讀書經驗。
- 本校同學參加勞工處所舉辦的擇業常識問答比賽(2002)。
- 完成教育署統計組「中三及中五畢業生就學情況統計調查」。
- 舉辦四次學院及機構參觀，以增加同學對各行業及院校的認識，包括海關訓練學校、國泰航空公司、職業訓練局等。
- 出版本年度第一、二期《升學及就業輔導通訊》。
- 協助中三同學報讀高中學校及職業訓練課程。
- 介紹中六課程，並協助中五同學報讀香港專業教育學院課程及其他專上課程。
- 協助介紹暑期澳洲遊學團，約 30 位同學報名參加。



5. 訓導工作：

- 84 位學生參與本年度領袖生工作，並參加由聖雅各福群會與本校訓導老師協辦的領袖訓練日。
- 推行自律精神比賽。並透過早會與同學分享自律對個人的重要。
- 舉行領袖生交職典禮，委任 28 名中二至中四同學為領袖生。
- 舉行領袖生感恩燒烤會，以感謝領袖生上學期的服務。
- 於午膳時間舉行中五領袖生惜別會，向他們一年來的服務表達謝意。
- 推行「每月之星」計劃，以表揚在品德方面表現較佳的學生。



6. 輔導工作：

- 於中一級推展「成長的天空」計劃，以增強他們的抗逆能力。
- 《成長的天空》教師培訓日 — 為全體老師舉行「歷奇輔導訓練」，加強對「歷奇輔導」的認識。
- 舉行談情說笑週(EQ週)，向學生灌輸情緒處理的正面態度及技巧。
- 舉行「戀愛小組」，鼓勵中四級同學參加。
- 舉行「重讀生互勉小組」。透過不同活動及勵志福音見証錄影帶，鼓勵重讀生努力迎接挑戰。
- 舉行「性教育週」，透過週會、班主任課、播放影帶、討論等活動，與同學輕鬆積極地談「性」及兩性問題。
- 舉行「愛心關懷週」，鼓勵同學身體力行，愛護別人。
- 舉行「E-kids 鬆一 Zone 小組」，為喜愛玩電子遊戲的同學提供另類康樂活動選擇。





7. 宗教活動：

- 提摩太團(初中團契)本年主題為「耶穌說：『我是……』」。約書亞團(高中團契)本年主題為「生活箴言」。
- 舉行兩次合團敬拜，分別邀請「共享詩歌」以及「教會司琴培訓中心」主領。
- 團契職員小組本年主題為「基督精兵」；與基督教青少年牧養團契合辦「與神和好 Powerman」青少年領袖增值訓練計劃，有 13 名組員參加。
- 舉行基督徒大會，約 100 名學生參加，主題為「盡心愛主，為主發光」。
- 舉行福音週，主題為「深知主愛我」，決志人數為 113 人。全校基督徒人數約為 385 人。
- 於福音週後舉行栽培課程，共有 58 名學生完成。
- 於聖誕節假期前夕舉行校內午膳報佳音，有 20 名學生參加。
- 參觀視障人士福音中心，有 19 名學生參加。



8. 課外活動：

- 舉行班際跳大繩、乒乓球、籃球等比賽。
- 於 1 月中旬在小西灣運動場舉行陸運會。
- 為促進學生全人發展，各學會舉辦非常規活動約達 122 次，以提供不同機會讓學生發展潛能。
- 鼓勵學生參與 10 多項社會服務；參加賣旗活動共六次。
- 公益少年團參加由社會福利署、義務工作發展局主辦的「千顆心重萬斤，義工送米行動」計劃，於新春期間探訪柴灣區獨居老人。
- 公益少年團參加東區堆沙大賽，獲得「踴躍參與獎」。
- 海事青年團參加多項大型活動，如印洲塘海岸公園清潔日、2002 週年大匯操、九龍醫院嘉年華會義工服務等。



9. 資訊科技教育：

- 成功申請 30 多萬優質教育基金，配合本校校董會撥款 80 多萬，發展「千禧多媒體課室」。全部課室、實驗室、特別室設置液晶投影機及各項電腦設備，以提高資訊科技教學效能；並於校園裝置多媒體電腦、掃描器、實物投影機等，提高學生學習興趣和自學能力，以及對資訊科技的掌握；另於校園鋪設電腦網絡，使禮堂、圖書館、教員室、實驗室等都能接駁互聯及內聯網，促進校內行政運作。
- 推出全新學校網頁，以配合更豐富的内容。
- 全校學生已獲個人網上戶口，促進師生交流。
- 為本校教師增設電子化服務入門網站戶口，以方便教師申報教育統籌局課程資料。
- 由優質教育基金資助 130 多萬成立的多媒體學習中心 (MMLC) 已於學期初啟用，使用科目主要為英文、普通話及中文科。
- 與教育統籌局合辦校本中學 IT 特訓計劃，共 13 名中一至中四學生參加。

10. 家長工作：

- 參加由香港中華基督教青年會主辦的「智、仁、勇新一代」計劃，有 40 個家庭參加。
- 舉行家長教師會第一屆週年大會暨家長晚會，家長教師會主席作出會務報告。而第二屆常務委員亦於當晚在約 600 多位家長的見證下就職。
- 於農曆年前舉辦「年年有『魚』」親子興趣班。有 24 個家庭報名參加。
- 於陸運會舉辦親子比賽，主題為「親子快車」，共有 13 組家庭報名參加。
- 約有 40 多位家長參加由本校駐校社工與學生輔導員舉辦的「絕世好爸，絕世好媽」家長工作坊。



11. 公民教育：

- 舉行國慶升旗禮活動。
- 兩名中四級學生獲取錄參加明報「校園記者」計劃。
- 舉辦9次時事短講，講題包括公德心及對國際、香港時事內容的評論。
- 設計「做個公德人」班主任課，回應平安夜及除夕尖沙咀海旁港人的缺德行為，以強化學生的公德意識及對香港的責任感。
- 舉辦為期 11 個星期的「時事剪影」活動，以改善學生閱報的習慣及對社會世界時事的了解。



12. 融合教育：

- 已為每位接受政府資助的融合教育學生召開本年度第一、二次的個別學習會議(IEPC)，與學生共同訂立其在學習、社交、課外活動等各方面的目標。
- 為兩位有學習困難的中三學生提供試點式「額外導修課」。
- 設立融合教育輔導室，內有隔音設備，融合教育儀器和用具等。
- 與港大社工系合辦「中一社交技巧小組」。

13. 圖書館：

- Library Master OPAC 系統已開放多個項目供同學使用及查詢。此外，亦會開放電腦供同學搜尋書籍及查閱個人借閱情況及記錄。
- 為配合同學的學習需要及不同的閱讀興趣，圖書館繼續在質和量方面發展，添置大量中英文圖書、中學會考參考書及影音項目。現有約一萬冊中英文書籍、三百多項影音項目供同學使用及借閱。另有超過五十份報刊及雜誌供同學在館內閱讀。
- 備有目錄冊讓同學瀏覽影音項目資料；另開放三台電腦、三部錄音機供同學使用影音項目。

14. 環境教育：

- 參加環境保護運動委員會舉辦的「第三屆香港綠色學校獎」比賽，榮獲全港中學組亞軍。
- 生態長廊已完工，當中設置不同花卉、生態資訊版及休憩設施，讓同學認識本港最新的環保訊息。
- 生態保育中心添置爬蟲類動物——豹紋蜥虎，以加強同學對動物分類學的認識。
- 生態保育組的環保大使同學在「綠茵花園」種植不同果實類植物，綠化校園。
- 約 40 名環保大使同學出席由香港環保會舉行的「世界環境日 2002」，並擔任活動義工。
- 20 名環保大使同學往香港鹿頸生態保護區及新娘潭教育中心作實地考察，並把所見所聞輯成圖片，供同學欣賞。
- 與長春社合辦「舊衣回收為環保」，共收集學生舊衣服約 100 袋。
- 有 100 名同學參加食物環境衛生署舉辦的「合力滅絕鼠患」有獎竞猜遊戲。
- 為鼓勵同學均衡飲食，小食部現已加添了粟米、蔬菜及粟米片等高纖類食物；大部分食物已用「非膠袋」製成品包裹。





類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參賽學生
朗誦	中一級女子公開英詩獨誦	優異獎狀 (分組殿軍)	1F 張璧怡
		優異獎狀	1E 區芷欣、1F 紀曉娜
		良好獎狀	1F 鄭鈺儀、1F 章可欣
	中一級男子公開英詩獨誦	優異獎狀	1E 葉鈞泰、1E 余嘉潤
	中二級女子公開英詩獨誦	優異獎狀	2F 李宛恩、2E 勞詠琴
	中三級男子公開英詩獨誦	優異獎狀	3G 陳偉杰
	中三級女子公開英詩獨誦	優異獎狀 (分組亞軍)	3B 陳敬婷
		優異獎狀	3D 李詠彤、3G 岑麗虹、3G 李玉珊
		良好獎狀	3C 林紀筠、3C 英儀致、3C 余麗芬 3D 林 翔、3G 蕭貝瑩
	中四級女子公開英文朗讀	優異獎狀 (分組殿軍)	4B 余佳程、4B 鄧謙儀
	中一級女子普通話散文獨誦	良好獎狀	1A 施冰冰、1F 紀曉娜
	中二級女子普通話散文獨誦	優良獎狀	2F 陳思雁
	中四級女子普通話散文獨誦	優良獎狀 (分組季軍)	4C 張美芬
		優良獎狀	4C 鄭雅芝、4D 黎慧珊
優良獎狀		4C 歐華源	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會民歌聖詩組	優良獎狀	中華傳道會劉永生中學
		中國民歌初級組 (女聲獨唱) 優良獎狀	1A 許嘉希、3E 劉佩豔、3H 謝念希
		中國民歌初級組 (女聲獨唱) 良好獎狀	1A 陳惠嫻、4B 馮麗麗
	香港學校音樂及朗誦協會單簧管獨奏 香港學校音樂及朗誦協會木管協奏曲	優良獎狀	2E 彭敬賢
	香港學校音樂及朗誦協會 Piano Solo-Grade 3	優良獎狀	1E 區芷欣
田徑	男子乙組跳遠	季軍	3E 歐振榮
	男子乙組 100 米欄	殿軍	3E 歐振榮
	男子乙組 4x100 米接力	亞軍	2E 樓煥恆、3E 歐振榮 3F 陳逸倫、3G 方智超
	女子甲組 800 米	亞軍	3E 陳玉霞
	女子乙組推鉛球	殿軍	4C 陳敬兒
	女子丙組 100 米	亞軍	1B 程希雯
	女子丙組 200 米	亞軍	1B 程希雯
	香港學界越野錦標賽第三組賽事	女子甲乙組亞軍	3G 梁鳳蓮
		男子乙組第 7 名	4D 鄭浩坤
游泳	學界水運會第三組成績男子乙組團體	亞軍	3F 陳逸倫、4C 劉彥璋、3G 張璋灝 3F 陳俊誠、2C 方浩璋、3C 陳柏煥 3H 姚朗賢
	男子乙組四乘五十米自由泳	冠軍	3F 陳逸倫、4C 劉彥璋、3G 張璋灝 3F 陳俊誠
	男子乙組二百米胸泳	冠軍	3F 陳逸倫
	男子乙組二百米胸泳	亞軍	4C 劉彥璋
	男子乙組一百米胸泳	冠軍	4C 劉彥璋
	男子乙組二百米個人四式	季軍	3F 陳逸倫
	男子乙組五十米捷泳	冠軍	3G 張璋灝
	男子丙組四乘五十米自由泳	季軍	1B 黃家朗、1B 林易福、1A 甘嘉明 1B 盧文軒
	女子丙組五十米蝶泳	亞軍	2F 林翠瑩
	香港學界拯溺比賽初級組男子二乘五十米水泡 拖施救法	季軍	4C 劉彥璋、3G 張璋灝
	李福慶中學水運會男子四乘五十米自由泳接力 邀請賽	冠軍	3F 陳逸倫、4C 劉彥璋、3G 張璋灝 3F 陳俊誠
	嶺南中學第二十五屆水運會男子四乘五十米自 由泳接力邀請賽	冠軍	3F 陳逸倫、4C 劉彥璋、3G 張璋灝 3F 陳俊誠
	2002 香港公開冬泳錦標賽	男子學生組第 10 名	1B 黃家朗



類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參賽學生
環保	地鐵物業管理「地鐵商場好學生」同學會	「地鐵商場好學生」環保服務獎狀	3F 黃美丹、4A 陳乙寧
學業	獅球教育基金會	最佳進步獎	2A 張中白、2B 馬詠安、2D 馮靜霞 2E 吳家豪、2E 張弘奇、3A 楊雲傑 3B 梁敏儀、3E 陳嘉欣、3F 楊成坤 3G 鄭浩軒、4D 吳維邦
	地鐵物業管理「地鐵商場好學生」同學會	「地鐵商場好學生」學業成績	1E 王明姿、1E 曾駿仁、1E 陳帶姬 1E 葉鈞泰、1F 黃寶如、2E 張琮妮 2E 鄧裕恒、2F 林嘉成、2F 徐嘉雯 2F 鄧寶詠、3G 陳凱貽、3G 陳紫薇 3G 胡俊英、3H 侯天意、3H 古詠文 4B 鄭醒強、4B 廖德和、4D 林瑜萍 4D 鄺浩坤、4D 郭偉麟、5A 黃安如 5S 譚穎詩、5S 趙芷婷、5S 莊柏威 5S 許盛才
	2003 趣味科學比賽 — 《程奉一線》	高級組橡筋組：《一等獎》	4D 陳健斌、4D 詹華翔、4D 楊健軍 4D 林仰高、4D 李耀華
	仁濟醫院仁濟初中學生最顯著進步獎勵計畫	仁濟初中學生最顯著進步獎	2E 吳家豪、3A 楊凱儀
步操	聖約翰救傷隊制服檢閱及步操比賽	亞軍	2A 林安琦、2C 譚俊傑、2E 吳姿穎 2E 楊峻祺、2F 鄭志傑、2F 曾潔盈 2F 黃愷收、2F 徐嘉雯、3A 陳冠嘉 3B 曾家俊、3E 劉佩艷、3E 關嘉豪 3F 黃美丹、3F 胡穎琪、3G 陳偉杰
獎學金	2002 年規模 / 港島青商弱能學童獎學金	最佳融合教育學生獎	2F 徐凱琳、4C 鄧翠雯
美術設計	中國青少年研究中心第二屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術一等獎	2F 徐嘉雯
	「慶香港回歸五周年」全國青少年兒童優秀美術書法	作品邀請展中入選	2F 陳思雁
	第 14 屆中學生好書龍虎榜書簽計劃比賽	冠軍 亞軍 季軍 優異	4A 洪兆其 1E 蕭永熹 4C 張美芬 1B 張佩芳、1C 朱佩勤、1D 羅鳳嬌 1D 黃淑怡
義工	跨年代人生新體驗日營	跨年代人生新體驗日營義工服務證書	1B 李駿飛、1B 林穎詩、1B 何家汶 1D 李旨祺、1D 何慧怡、1F 紀曉娜 1F 張璧怡
	路德會富欣花園青年中心長者青年同學日	義工嘉許狀	2C 蕭嘉欣、3A 林詠茵、3B 劉慧恩 3E 鄧景耀、3G 李美好、4A 陳乙寧 4A 高家敏
其他	地鐵物業管理「地鐵商場好學生」同學會	「地鐵商場好學生」領導才能（正副領袖生長）	3E 陳玉霞、3E 鄺美沛、3G 葉子龍 4A 張德惠、4A 林翠芳、4C 張美芬 4D 丁凱怡、4D 黎慧珊、4D 鄺浩坤 5A 何麗晶、5A 張嘉雯、5A 黃安如
	地鐵物業管理「地鐵商場好學生」同學會	「地鐵商場好學生」領導才能（女童軍組長）	2F 陳思雁、3E 李欣恩、3G 陳凱貽
	地鐵物業管理「地鐵商場好學生」同學會	「地鐵商場好學生」課外活動	4B 鄧永浦、4D 陳建斌、4D 楊建軍



JING KUNG
BOOK STORE

Bookseller • Publisher • Stationer

精工印書局
教科書總匯

精工印書局
JING KUNG BOOK STORE

168 Tung Lo Wan Road, Hong Kong. Tel: 2571 1770 Fax: (852)2806 0874

香港銅鑼灣道168號地下 電話：2571 1770 傳真：(852)2806 0874

有記合作社

柴灣新廈街 323 號
中華傳道會劉永生中學內
電話：2558 5536

泰興服裝校服公司

自設工場
專科精造
各款制服
校呔徽章
香港灣仔太原街 25 號地下
電話：2891 0078
傳真：2891 0093

只此一間，別無分店

致意

With Compliments



朗文香港教育

Longman Hong Kong Education

香港銅鑼魚涌英皇道 979 號太古坊康和大廈 18 樓

18/F Cornwall Hoses, Taikoo Place, 979 King's Road, Quarry Bay, H.K.

電話 Tel: (852) 3181 0000 傳真 Fax: (852) 2565 7440

網址 Website: www.ilongman.com

電子郵件 E-mail: info@ilongman.com